Disiplinde sekiz hata!

Çocuklar ımızın doğduğu andan itibaren bazı kuralları öğre nmes ini diliyor ve yaşları büyüdükçe istenilen davranışları yapmalarını umuyoruz.

Ailevi ve toplumsal kurallara uygun davranan bireyler olmaları için ‘’Ağaç yaşken eğilir’’ diyerek olumlu davranışları kazanmaları için çaba sarfediyoruz. Ancak tüm bu olumlu çabalarımıza rağmen bazen olmuyor, bir türlü ‘’doğru’’ diye nitelendirdiğimiz dav ranışları sergilemiyor çocuklarımız. Peki neden? İşte disiplinle ilgili farkında olmadan yapılan bazı hatalar aşağıdadır;

1. **Korku ile ikna;** ‘’ Ye meğini yemezsen öcü gelir, uslu durmazsan seni polise veririm, bak a mc a kızacak birazdan’’ gibi istenilen davranışları korku figürleri kullanarak yaptırmaya çalışmak. Bu şekilde çocuk ebeveynin talebinin gerekçesini asla anlamayacak ve ilk fırsatta eski davranışa geri dönecektir.
2. **Gerçekleştirilmeyen tehdit**; ‘’ Ye me ğini bitirmezsen odandan çıkamazsın, ellerini yıkamadan oyun yok, sokakta bağırırsan eve döneriz, yatağında yat mazsan hikaye okumam’’ gibi tehditler zaten davranışı düzelt me de fazla işe yaramazken eğer bir de bu tehditler gerçekleştirilmezse o zaman çocuk için bu sözlerin hiç tesiri kalmaz. Bir süre sonra da bu sözlerinizi neredeyse duymaz hale gelir.
3. **Anne-Baba tutarsızlığı;** Annenin izin vermediği bir duruma babanın izin vermesi, babanın koyduğu bir kuralı annenin ihlal et mesi, annenin yasaklarını babanın çiğne mes i gibi tutarsız durumlar çocuklar tarafından çok kolay farkedilir ve suistimal edilir. Kimin, neye, ne zaman, ne tepki vereceğini anlayan çocuk kişiye göre davranmayı siz farkında olmasanız da sizlerden öğrenmiş olur.
4. **Abartılmış rüşvet**; Ödül kavramı dengesi zor bulunan bir durumdur. Mutlaka doğru davranışları farket meli ve olumlamalıyız ancak bu olumlama her zaman maddi bir şekilde ödüllendirme olmamalıdır. Sık ve büyük verilen ödüller motivasyonu düşürür ve beklentiyi arttırır. Davranıştan önce vaadedilen ödüller de zamanla rüşvete döner. ‘’ Uslu durursan sana oyuncak alırım, yaramazlık yapmazsan sinemaya gideriz, yemeğini yersen çikolata veririm’’ şeklindeki rüşvetlerle çocuk o davranışı sadece ödülü için yapar hale gelebilir.
5. **Kıyaslama**; Eşiniz yan komşunuzu kastederek ‘’Ayşe hanım’ın dolmaları şahane oluyor’’ demiş olsa neler olur tahmin et me k güç değil. İşte çocuklarınızı başkaları ile kıyasladığınızda onlar da benzer duygular yaşıyorlar. Her çocuk kendi içinde değerlendirilmeli ve başka kişilerle yarıştırılmamalıdır. Bu kıyas çocuğunuzu teşvik et me k yerine inatlaşmayı arttırabilir.
6. **Detaylı ve uzun açıklamalar**; Medeni bireyler olarak çocuklarımıza onlardan istediğimiz yada iste mediğimiz davranışları gerekçeleri ile açıklamak isteriz. Mantıklı açıklamaların makul bir şekilde kabul edilmesini umarız. Ancak fazla uzun ve detaylı izahatler çocuğumuzu odaklanmaktan uzaklaştırıp sıkılmasına neden olacaktır. Bizi dinlememesinden yakındığımız za ma nlarda cevabı kendimizde bulabiliriz.
7. **Sınır koymamak**; Özgür, irade sahibi bireyler yetiştirmek elbette desteklenecek bir a maç tır. Ancak bu amaç tama men sınırsızlığı ifade etme melidir. Sınırlar çocuğumuzun nerede durması gerektiği konusunda yardımc ı olan belirleyicilerdir. Misafirlikte, başkalarının eşyalarını karıştırmada ‘’dur’’ demediğimiz çocuğumuz ilerde kişisel mahremler konusunda sorun yaşayabilir. Özel alan, mülkiyet ve mahre m alanların kavranması için bazı sınırlamalar gereklidir.
8. **Temcit pilavı**; Daha önce yaşanmış tatsız durumları, olumsuz sonuçlanmış olayları ders almasını bekleyerek çocuğunuza sık sık hatırlat ma k hiç bir işe yaramaz. Işe yaramadığı gibi kendini kötü ve başarısız hissederken, size de bunları hatırlattığınız için içten içe kızgınlık duyacaktır. Dolayısıyla amacınız anımsat ma yoluyla hatanın tekrar etme mesi olsa bile ortaya çıkan sonuç .ocuğunuzun sizi dinlememesi ve olumsuz motivasyona sahip olmasıdır.

Elbette söz konusu evlatları olduğunda duygusal boyut ortalığı karıştırdığı için ebeveynlerin uzmanlar kadar objektif ve kararlı davranmalarını bekle me k fazla gerçekçi olmuyor. Ayrıca müke mmel davranış diye bir kalıp önermek de benzer sebeplerden dolayı anlamsız kalıyor. Dolayısıyla en azından bazı hatalı kalıpları farket me k bile olumlu bir başlangıç sayılabilir.