

4-6 YAŞ GRUBU



ETKİNLİKLERLE Elif-Bâ

4-6 YAŞ GRUBU

ETKİNLİKLERLE

Elif-Bâ



Diyanet İşleri Başkanlığının hediyesidir.
Para ile satılmaz.



DIYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI





DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI YAYINLARI - 1810
ÇOCUK KİTAPLARI - 366

Yayın Yönetmeni:

Dr. Fatih KURT

Yayın Koordinatörü:

Bünyamin KAHRAMAN

Grafik & Tasarım:

İsa YÜCEL, Ali ÇINKI

Baskı Takip:

İsmail DERİN

Eser Yayın Kurulu Kararı:

17.04.2020/5

Baskı:

Korza Yayıncılık Basım San. Tic. AŞ.
Yenice Mah. Çubuk Yolu Üzeri No: 3
Esenboğa Ankara
Tel: (0312) 384 20 03

Sertifika No : 12930

ISBN 978-625-7137-19-5
2020-06-Y-0003-1810

1. Baskı, Ankara Ağustos 2020

© Diyanet İşleri Başkanlığı

İletişim:

Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü
Basılı Yayınlar Daire Başkanlığı
Tel.: (0312) 295 72 93-94
Faks: (0312) 284 72 88
e-posta: diniyayinlar@diyanet.gov.tr

Proje:

Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Proje Danışmanları:

Kadir DİNÇ
Osman ALPASLAN
Saliha BİLGİÇ

Editörler:

Zeynep Ulviye ÖZKAN
Nurten GÜNEŞ
Mustafa ÖLMEZ

Hazırlayanlar:

Nurten GÜNEŞ - Derya YAVUZ
Fatma ÖZCAN - Nur TOK YEGİN
K. Rabia BARAN - Rifat BARAN
Nilüfer TORUN - Rabia ALAGÖZ
S. Tülin YURTKURAN - Şenay BAŞ
Vezire YAMAN - Z. Sevinç EREN

Katkıda Bulunanlar:

M. Fatih ÖZER - Ayşe KAYA - Yasin İMEL
Musa ŞAHBAZ - Ö. Faruk YÜCEER

4-6 YAŞ GRUBU



ETKİNLİKLERLE Elif-Bâ



DIYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI

SUNUŞ

Diyanet İşleri Başkanlığımız, toplumumuzun din eğitimi ihtiyacını karşılamak amacıyla yaygın din eğitimine yönelik Kur'an kursları düzenlemektedir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında vatandaşlarımızdan gelen talepler doğrultusunda açılan ve temelde değerler eğitimini esas alan 4-6 yaş grubu Kur'an kursları bu kapsamda yapılan önemli çalışmalardan biridir.

4-6 yaş grubu Kur'an kursları eğitim programı akademisyenler, pedagoglar, Kur'an kursu öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Program, uygulamaya konulmasıyla birlikte toplumumuzun büyük bir teveccühünü kazanmış ve Başkanlığımızın en önemli yaygın din eğitimi faaliyetleri arasında yer almıştır. Süreç içerisinde 4-6 yaş grubu kursların belirlenen amaç, hedef ve kazanımlar çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde uygulanabilmesine katkı sağlamak amacıyla, eğitici eğitimlerinden program ve materyal geliştirme faaliyetlerine Başkanlığımızca birçok çalışma gerçekleştirilmiştir.

Genel olarak değerler eğitimini amaçlayan programda çocukların kendi seviyelerinde; sevgi, saygı, yardımlaşma, iyilik, adalet, sorumluluk, doğruluk, sabır, dua gibi İslam dininin temel değerlerini insan hayatına anlam kazandıran unsurlardan biri olarak fark etmelerini; aynı zamanda Rabbimizi, Peygamberimizi, Kitabımızı, dinimizi, insanları, kâinatı, dini mekânlarımızı, vatanımızı, bayramlarımızı sevgi temelinde tanımlarını sağlamak amacıyla "dini bilgiler" öğrenme alanına, aynı zamanda çocukların yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i kendi seviyelerinde ses ve şekil olarak tanımlarını sağlamak amacıyla da "Kur'an-ı Kerim" öğrenme alanına yer verilmiştir.

4-6 yaş programının temel amacı, Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler öğretmekten ziyade çocuklarda dini değerlerin yaşayarak öğrenilmesine katkı sağlamaktır. 4-6 yaş Kur'an kursunda eğitim süreçlerinin pedagojik bir yaklaşımla, çocukların bilişsel, fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimini amaçlayan etkinliklerle yürütülmesi çok önemlidir. Yapılan araştırmalar çocuğun bütün yetenek ve kabiliyetini, olaylara ve konulara yaklaşımını, bir oyun ve etkinlik içerisinde daha iyi sergileyebileceğini ortaya koymaktadır. Bu hususun programın üçte birini teşkil eden Kur'an-ı Kerim alanında ve ağırlıklı olarak Elif-Bâ öğretiminde de gözetilmesi gerekmektedir.

Büyük emeklerle hazırlanan elinizdeki "Elif-Bâ Etkinlik Kitabı"; Kur'an-ı Kerim öğrenmenin ilk adımı olan "Elif-Bâ"yı, eğitim biliminin yukarıda bahsedilen ilkeleri doğrultusunda çeşitli etkinliklerle öğrenirken öğrenmelerini amaçlayan bir çalışmadır. Bu çalışmada;

1. Harflerin dizilişinde, harflerin şeklini esas alan ve en yaygın olarak kullanılan sıralama (... ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ) takip edilmiştir.

2. Kur'an harfleri, 3, 4 veya 5 harften oluşan gruplara ayrılmıştır. İlk harf grubundan sonra sırasıyla üstün, esre ve ötre harekelerine yer verilmiştir.

3. Konuların kolaydan zora, basitten karmaşığa doğru öğrenilmesi amaçlanmıştır.

4. Her harfin tanıtıldığı sayfanın üst kısmında sırasıyla harfin orijinal hali, harfin öğrenilmesini kolaylaştıracak bir bilmece ve harfin başta, ortada ve sondaki yazılışlarına yer verilmiştir.

5. Her sayfanın alt bölümünde etkinliğin nasıl uygulanacağını ifade eden yönergeler yazılmıştır.

6. Yeni harf grubunun öğrenilmesinde daha önceki harfler de kullanılarak öğrenilenlerin pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

7. Örnek kelimelerin, konuların akışına uygun olmasına, kolaydan zora doğru sıralanmasına, anlamlı olmasına ve Kur'an-ı Kerim'de geçen kelimelerden oluşmasına özen gösterilmiştir.

8. Çocuğun çok yönlü gelişimini etkileyen ve eğitim sürecinin önemli bileşenlerinden biri olan ailenin, Kur'an öğretiminde çocuklara yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla "Aile Katılımı" etkinliklerine yer verilmiştir.

9. Etkinliklerin hazırlanmasında çocukların bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor yönden gelişimlerini dikkate alan bir yaklaşım benimsenmiştir.

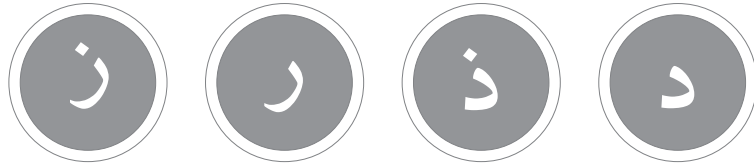
10. Her konuda farklı etkinliklere (eşleştirme, çizgileri birleştirme, boyama, farklı olanı bulma vb.) yer verilmiştir. Bununla birlikte öğreticiler, çocukların ilgi ve ihtiyacına göre daha işlevsel gördükleri etkinlikleri diğer konuların öğretiminde de kullanabileceklerdir.

Alanda önemli bir ihtiyacı karşılayacağına inandığımız bu çalışmanın, değerli öğreticilerimizin yapacakları nitelikli katkılarla daha da geliştirileceğine olan inancımız tamdır. Bu eserin; fikir, hazırlık, yayın vb. tüm süreçlerinde emeği geçenlere teşekkür ediyor, öğreticilerimize ve sevgili çocuklarımıza başarılar diliyoruz.

EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KUR'AN HARFLERİ

Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.

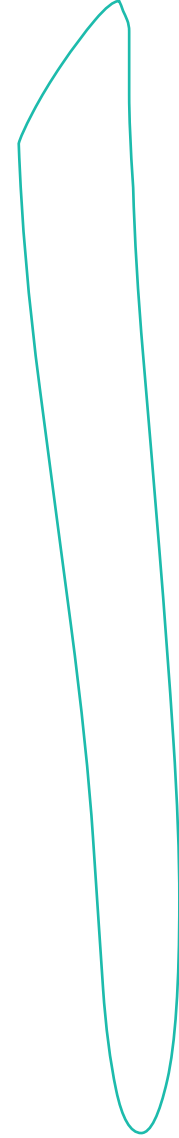


ا ب ت ث



“Alfabenin ilkiyim,
İnce uzundur şeklim,
Bir kaleme benzerim,
Bil bakalım ben kimim?”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ا	ا	ا



Harflerin içini boyayalım ve okuyalım.



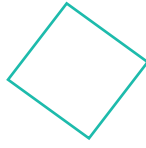
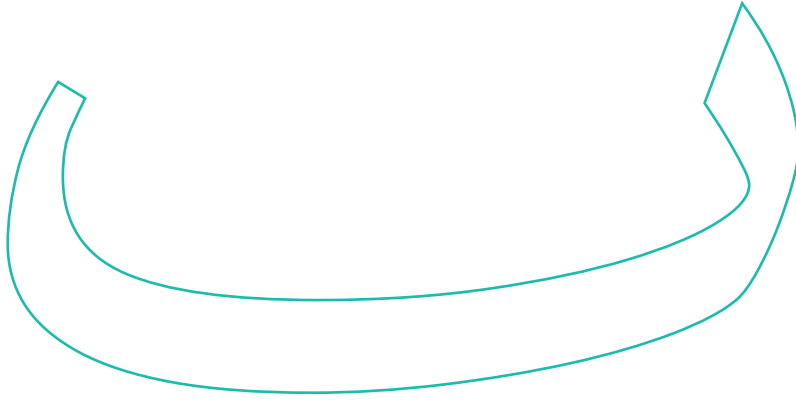
Resimde (|) harfleri gizlenmiş. Onları bulup yuvarlak içine alalım.

ا ب ت ث



“ Benim şeklim geniştir,
| benden öncedir,
Bir noktam vardır benim,
Altındadır gövdemin. ”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ب	ب	ب



Artık kağıt parçalarıyla harflerin içerisini dolduralım ve okuyalım.

ا ب ت ث



(ب) harflerini yuvarlak içine alalım ve okuyalım.

ا ب ت ث



“ب harfine benzerim,
Ondan sonra gelirim,
Üstümde iki nokta,
Bil bakalım ben kimim?”

SONDA

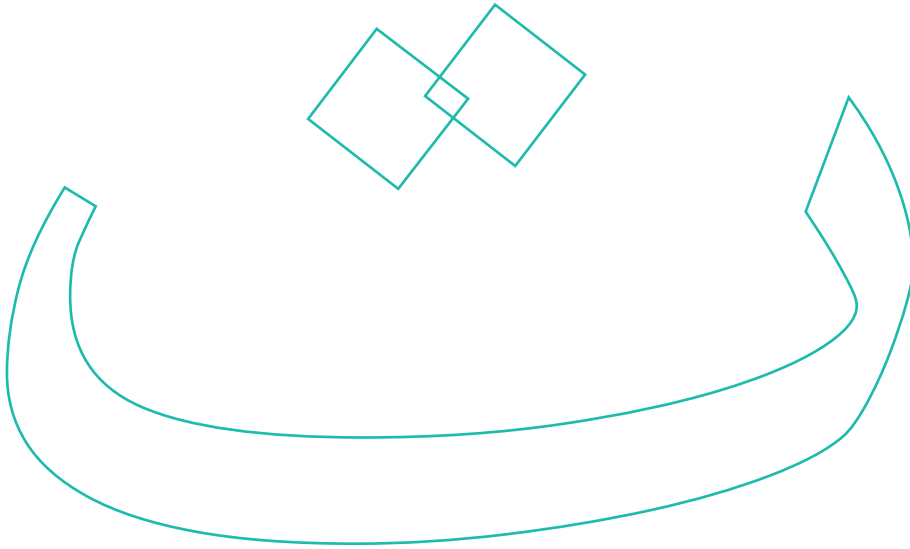
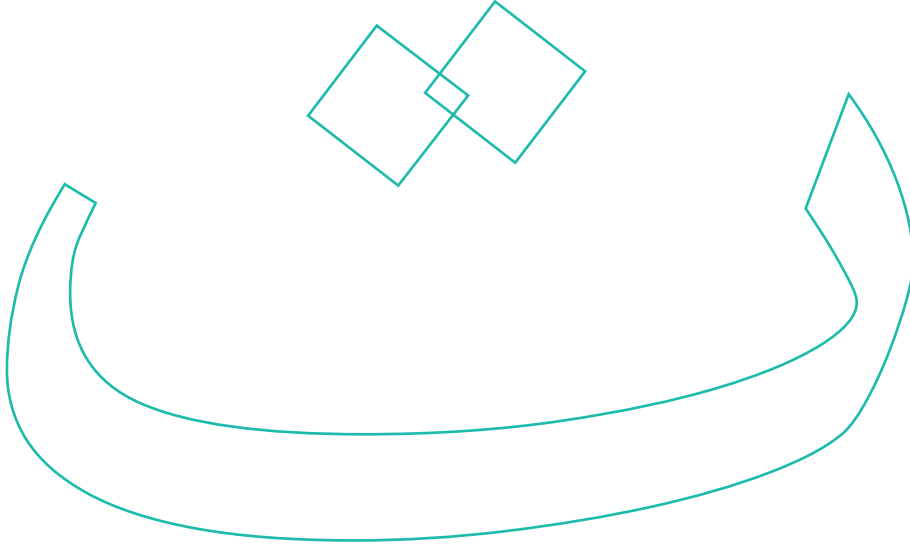
ORTADA

BAŞTA

ت

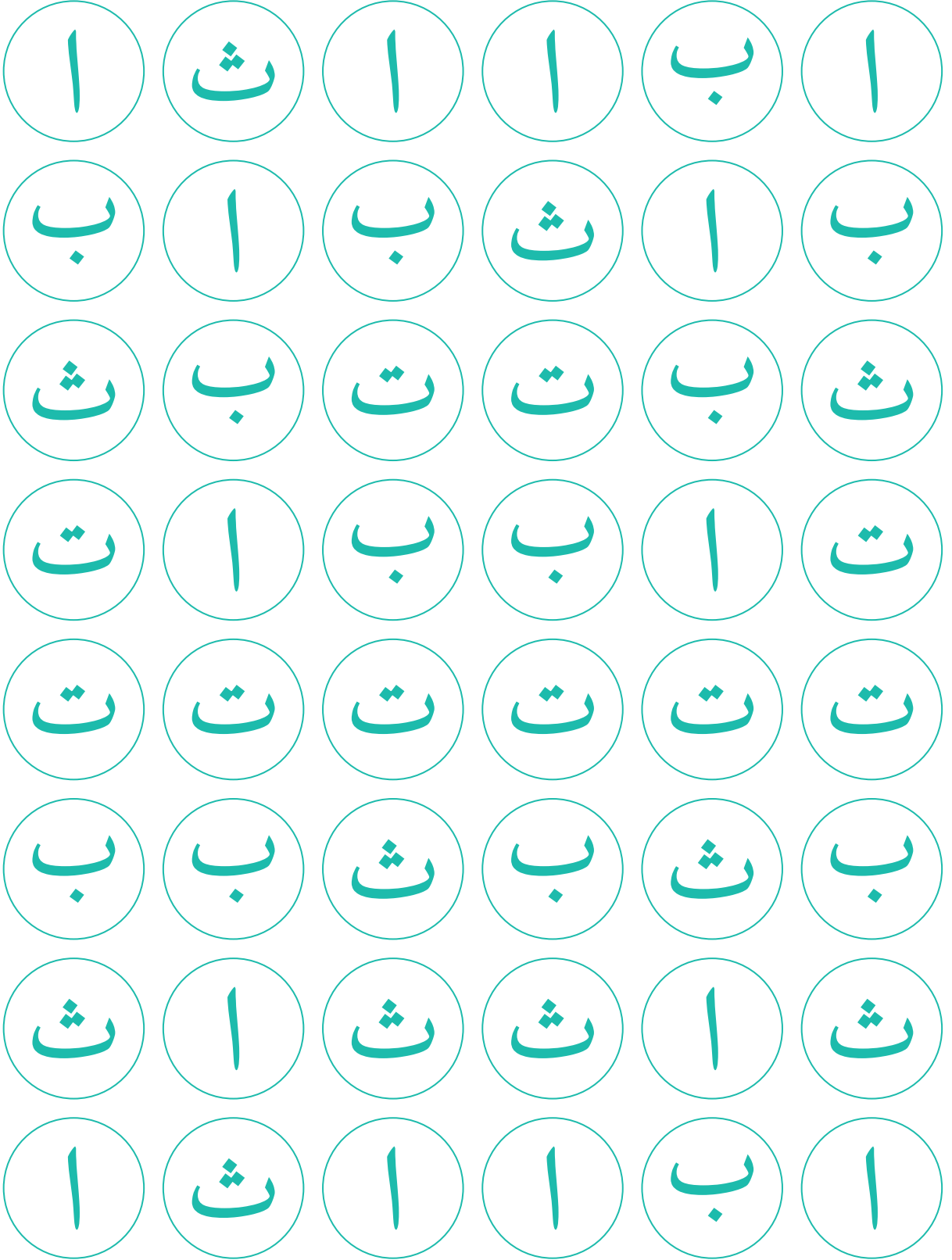
ت

ت



Harfleri parmak boyasıyla boyayalım ve okuyalım.

ا ب ت ث



(ت) harflerini boyayalım ve ortaya çıkan harfi okuyalım.

ا ب ت ث



“ب ve ت'nin ardında,
Üstümde de üç nokta,
Peltek sesli bir harfim,
Bil bakalım ben kimim?”

SONDA

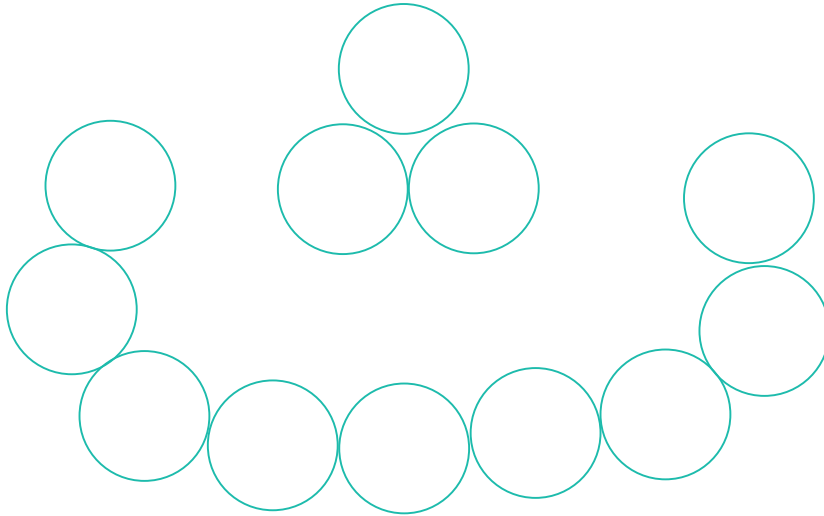
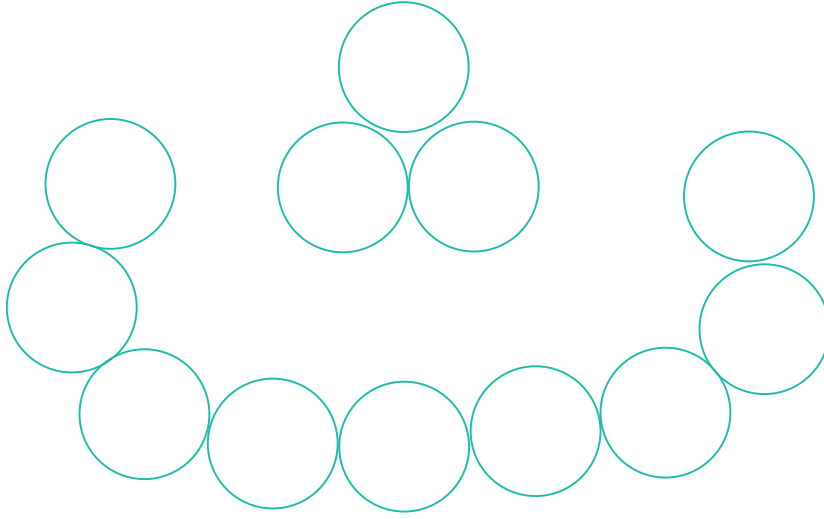
ORTADA

BAŞTA

ث

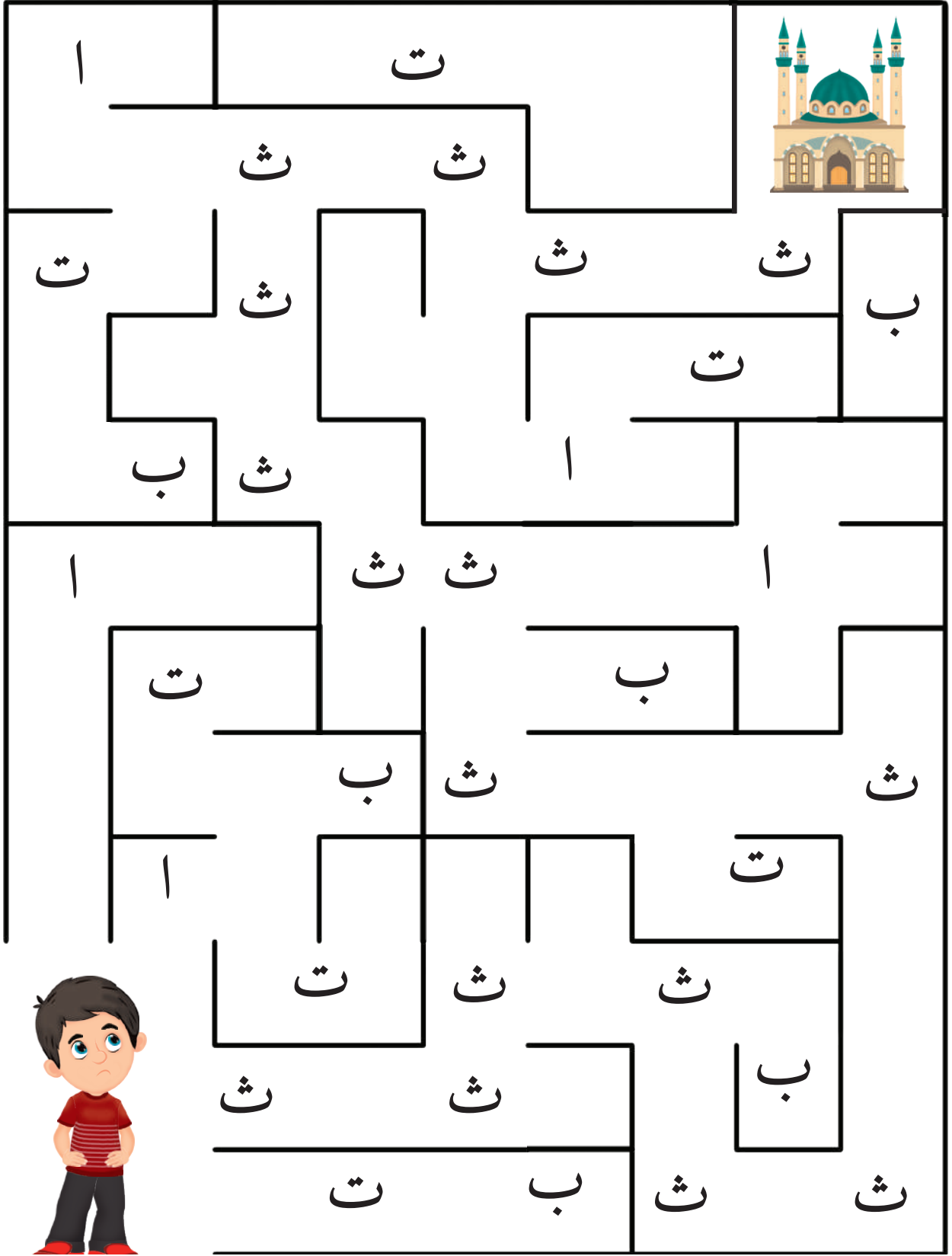
ث

ث



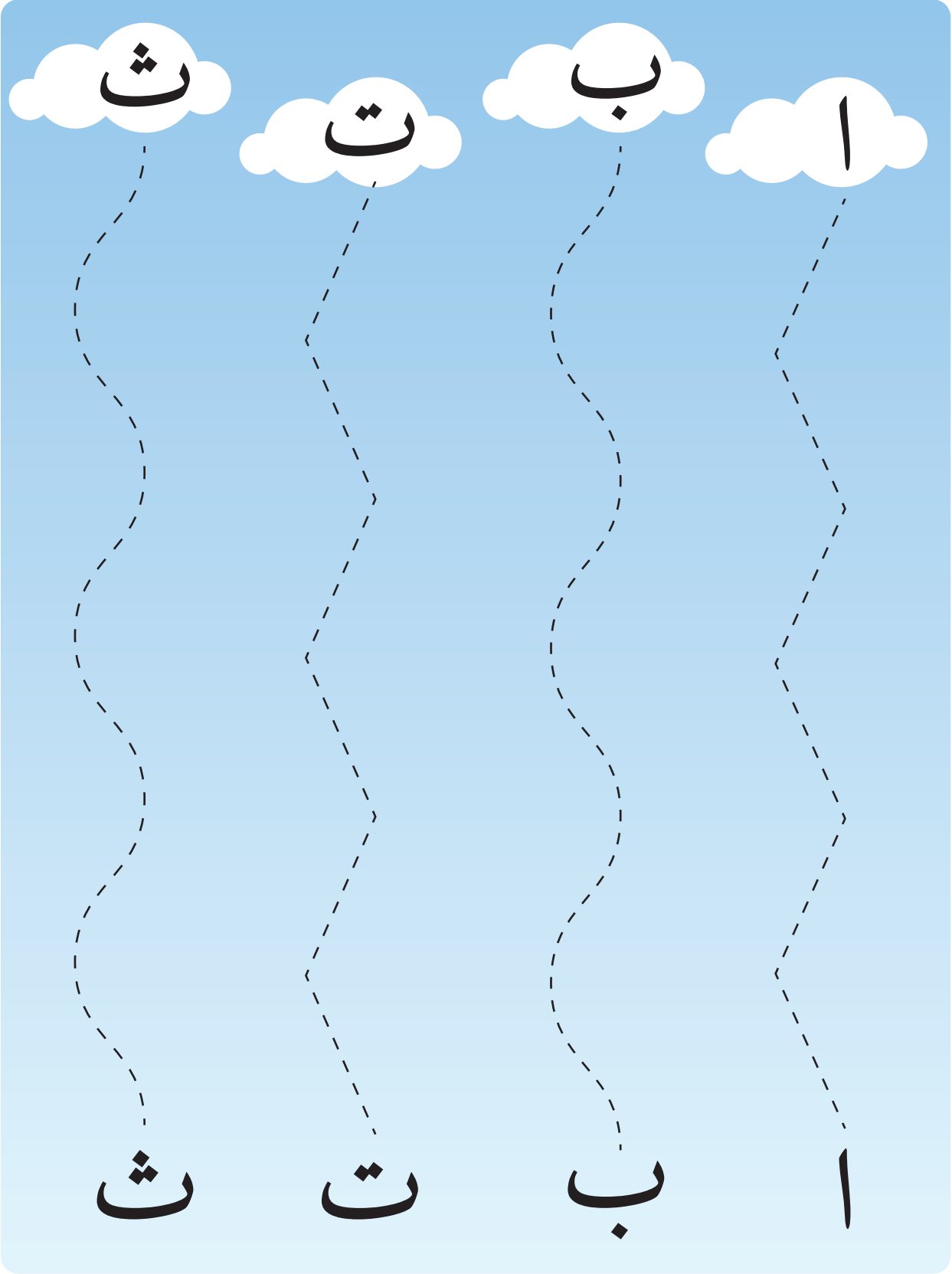
(ث) harflerini çıkartma sayfasından alalım. Yuvarlakların içine yapıştıralım ve okuyalım.

ا ب ت ث



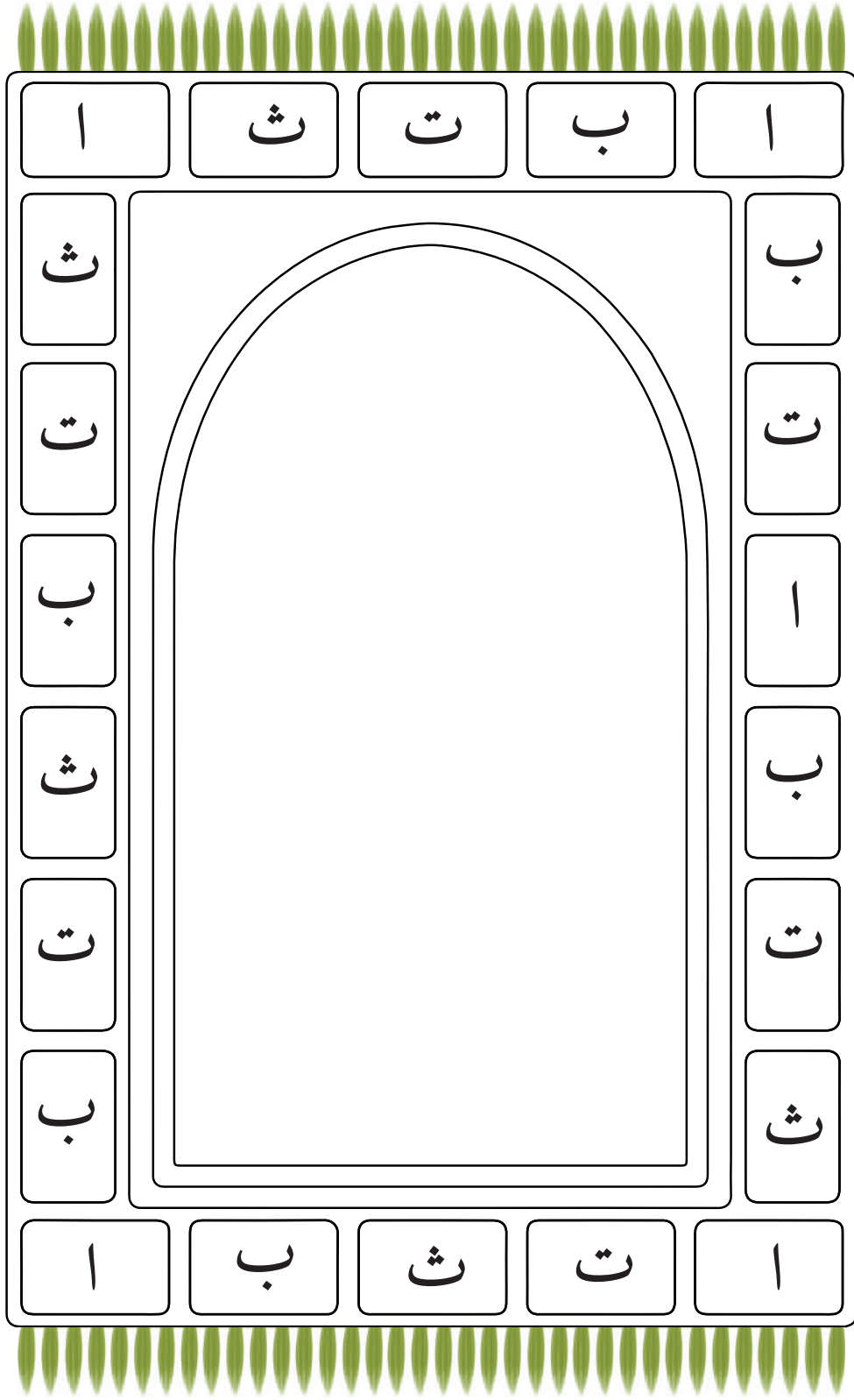
Furkan, camiye gitmek istiyor.
Haydi (ث) harflerini takip ederek onu camiye ulaştıralım.

ا ب ت ث



Yukarıdan aşağıya doğru kesik çizgilerin üzerinden geçelim ve harfleri okuyalım.

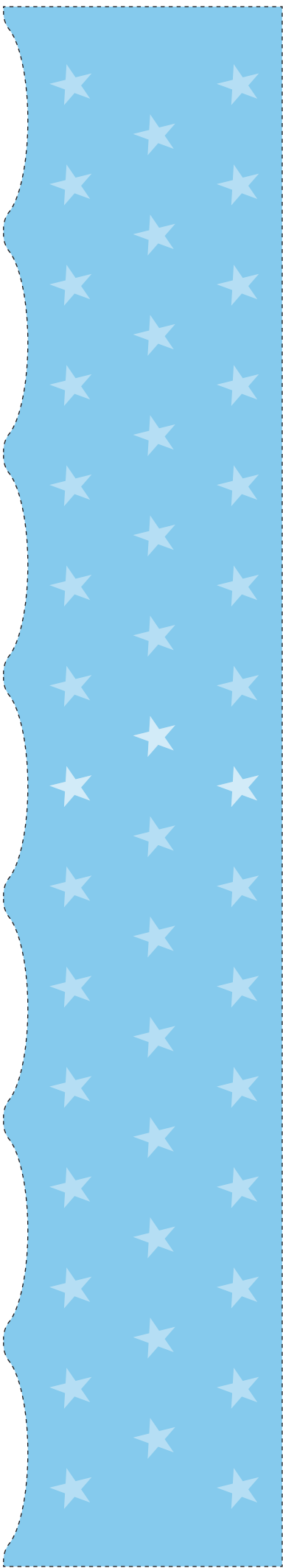
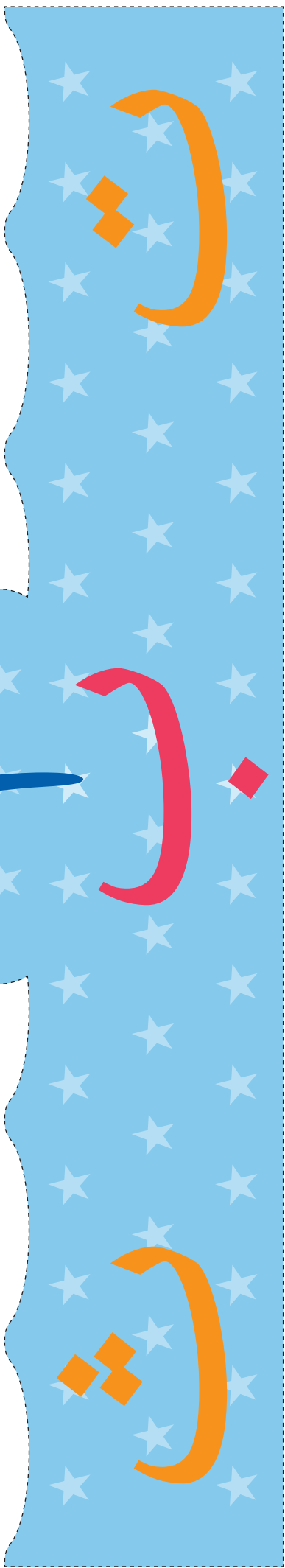
ا ب ت ث



Seccadedeki (ا ب ت ث) harflerini, belirtilen renklere boyayalım ve harfleri okuyalım.



HARF TACI



Sayfayı işaretli yerlerden keselim ve bir kartona yapıştıralım.
Daha sonra tacın işaretli yerlerinden keserek harf tacımızı oluşturalım.



ÜSTÜN

ث	ث	ب	أ	ـ
أ	ث	ث	ب	ـ
ب	أ	ث	ث	ـ
ث	ب	أ	ث	ـ

Üstün (ـ): İnce sesli harfleri "e" sesiyle, kalın sesli harfleri "a" sesiyle okutur.

Haydi üstün harekeli harfleri okuyalım.

ب	أ	ث	ث	ـ
ث	ب	أ	ث	ـ

İlk sıradaki üstün harekeli harflerin kutularını maviye, ikinci sıradaki üstün harekeli harflerin kutularını ise sarıya boyayalım.

ESRE

اَ	اِ	اُ	اِ	اِ
اِ	اَ	اِ	اِ	اِ
اِ	اِ	اَ	اِ	اِ
اِ	اِ	اِ	اَ	اِ

Esre (اِ): İnce sesli harfleri "i" sesiyle, kalın sesli harfleri "ı-ı" arası bir sesle okutur.

Haydi esre harekeli harfleri okuyalım.

اِ	اِ	اِ	اِ	اِ
اَ	اِ	اِ	اِ	اِ

İlk sıradaki esre harekeli harflerin kutularını turuncuya,
ikinci sıradaki esre harekeli harflerin kutularını ise yeşile boyayalım.

ÖTRE

ث	ث	ب	أ	و
أ	ث	ث	ب	و
ب	أ	ث	ث	و
ث	ب	أ	ث	و

Ötre (و) : İnce sesli harfleri "u-ü" arası bir sesle, kalın sesli harfleri "u" sesiyle okutur.

Haydi ötre harekeli harfleri okuyalım.

ث	أ	ث	ب	و
ث	ب	ث	أ	و

İlk sıradaki ötre harekeli harflerin kutularını pembeye,
ikinci sıradaki ötre harekeli harflerin kutularını ise mora boyayalım.

بَ تَ

بَ تَ

بُ تُ

بُ تُ

أَب تِ

أَب تِ

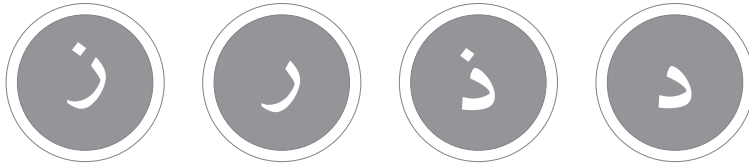
ثَب تَ

ثَب تَ

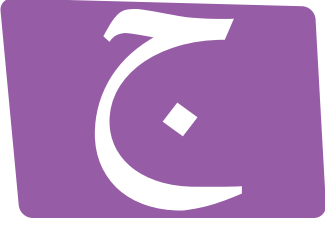
Örnekleri okuyalım.

KUR'AN HARFLERİ

Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.



ج ح خ

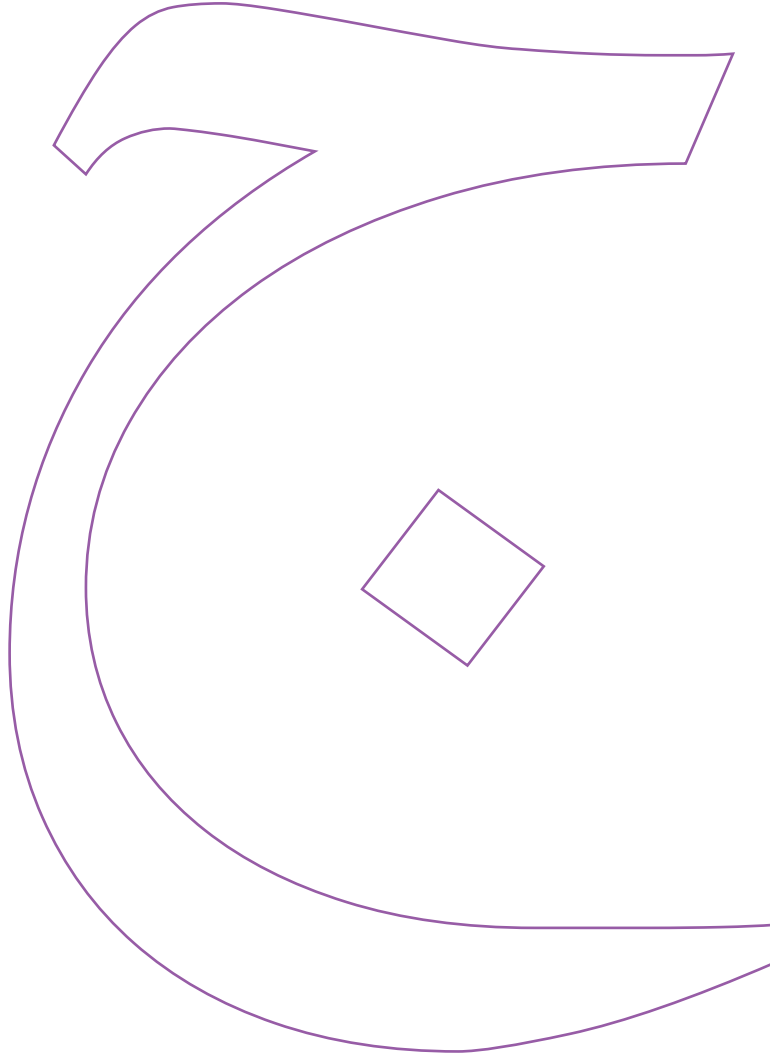


“Üç kardeşin ilkiyim,
Biraz büyük bir harfım,
Karnımda bir noktam var,
Bil bakalım ben kimim?”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ج	ج	ج

ج

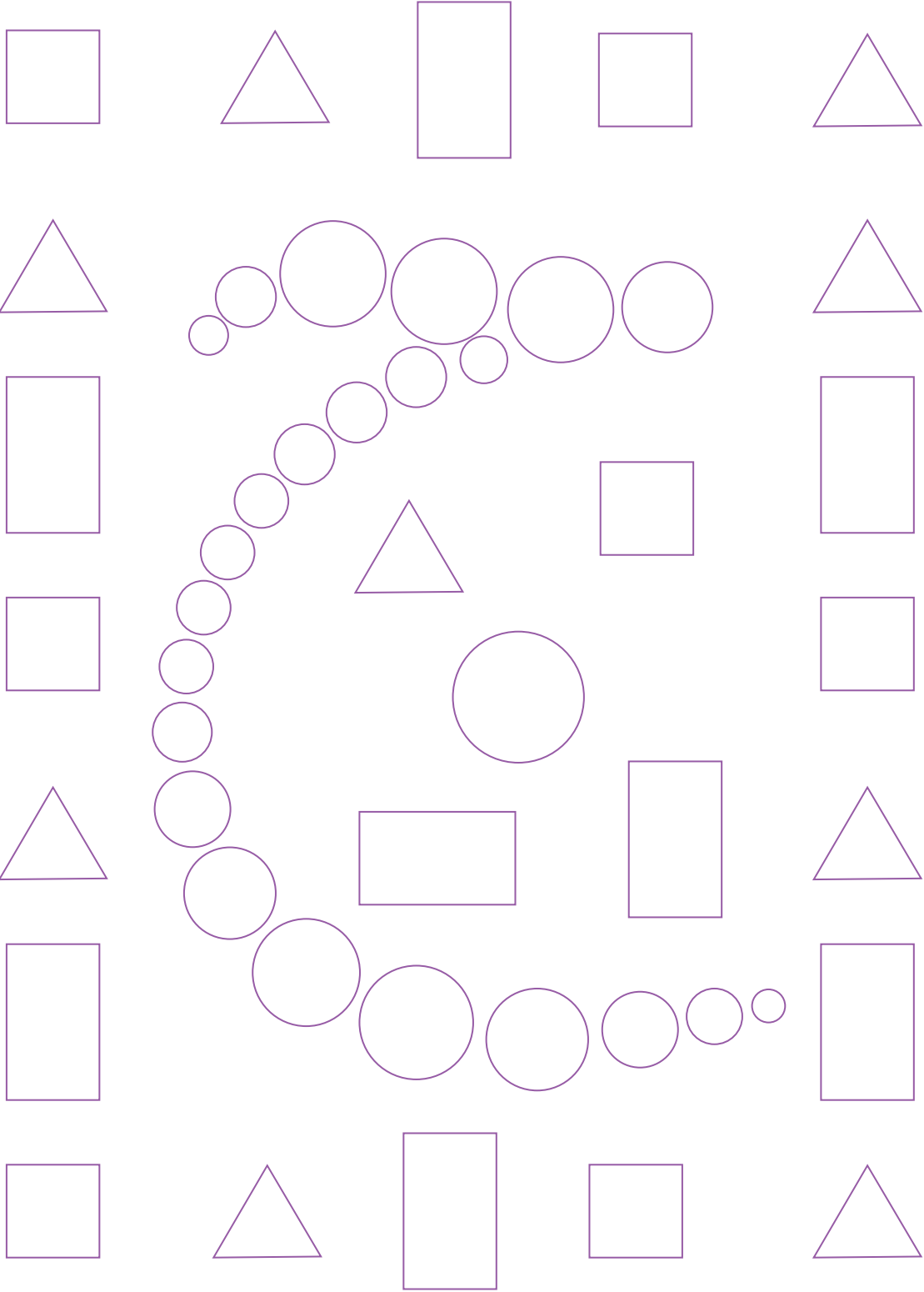
ج



ج

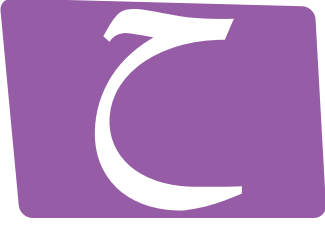
ج

Oyun hamuru ile harfin içini dolduralım ve okuyalım.



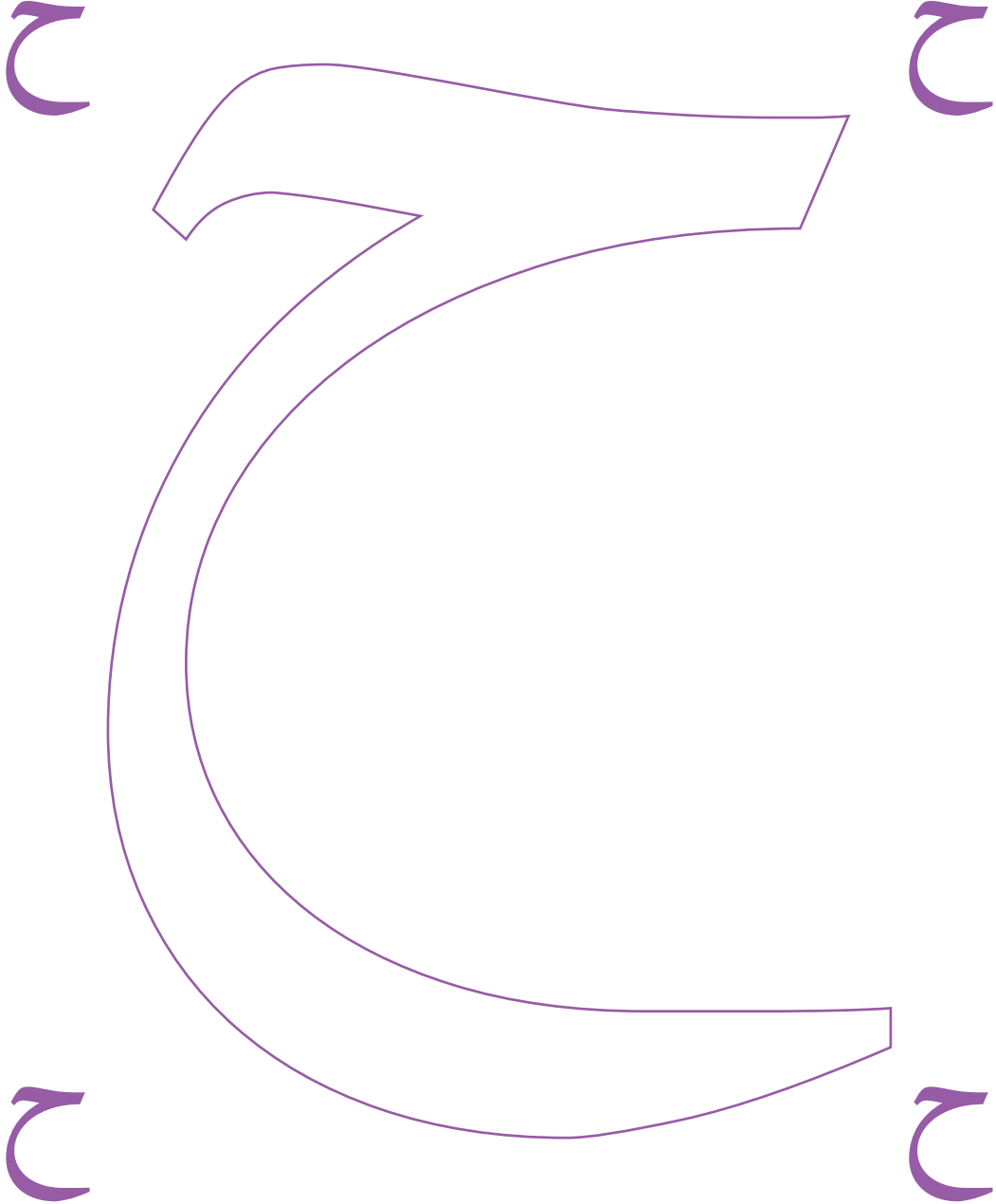
Daireleri kuru boya ile boyayalım. Ortaya çıkan harfi okuyalım.

خ ح ح



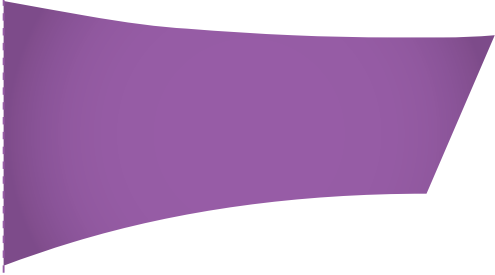
“ح’den sonra gelirim,
Noktasız benim şeklim,
Biraz gülersen eğer,
Ortaya çıkar sesim.”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ح	ح	ح



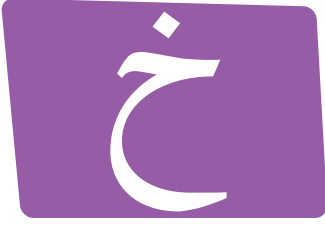
Krapon kağıdı ile yuvarlama tekniği kullanarak harfin içini dolduralım ve okuyalım.
(Kalemtraş talaşlarıyla da doldurulabilir.)

خ ح ج



Yap-boz parçalarını keselim ve birleştirelim. Ortaya çıkan harfi okuyalım.

خ ح ج

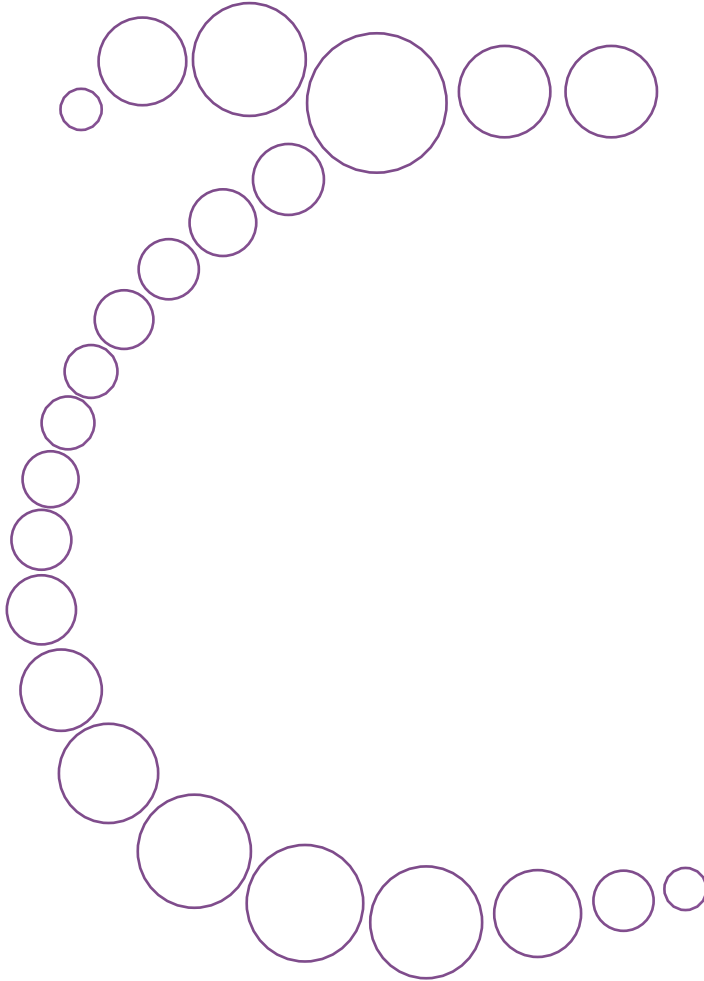
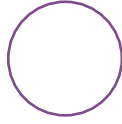


“Kardeřlerim خ ve ح,
Ne çok benzerler bana,
Noktam var üzerimde,
Hınlı var sesimde.”

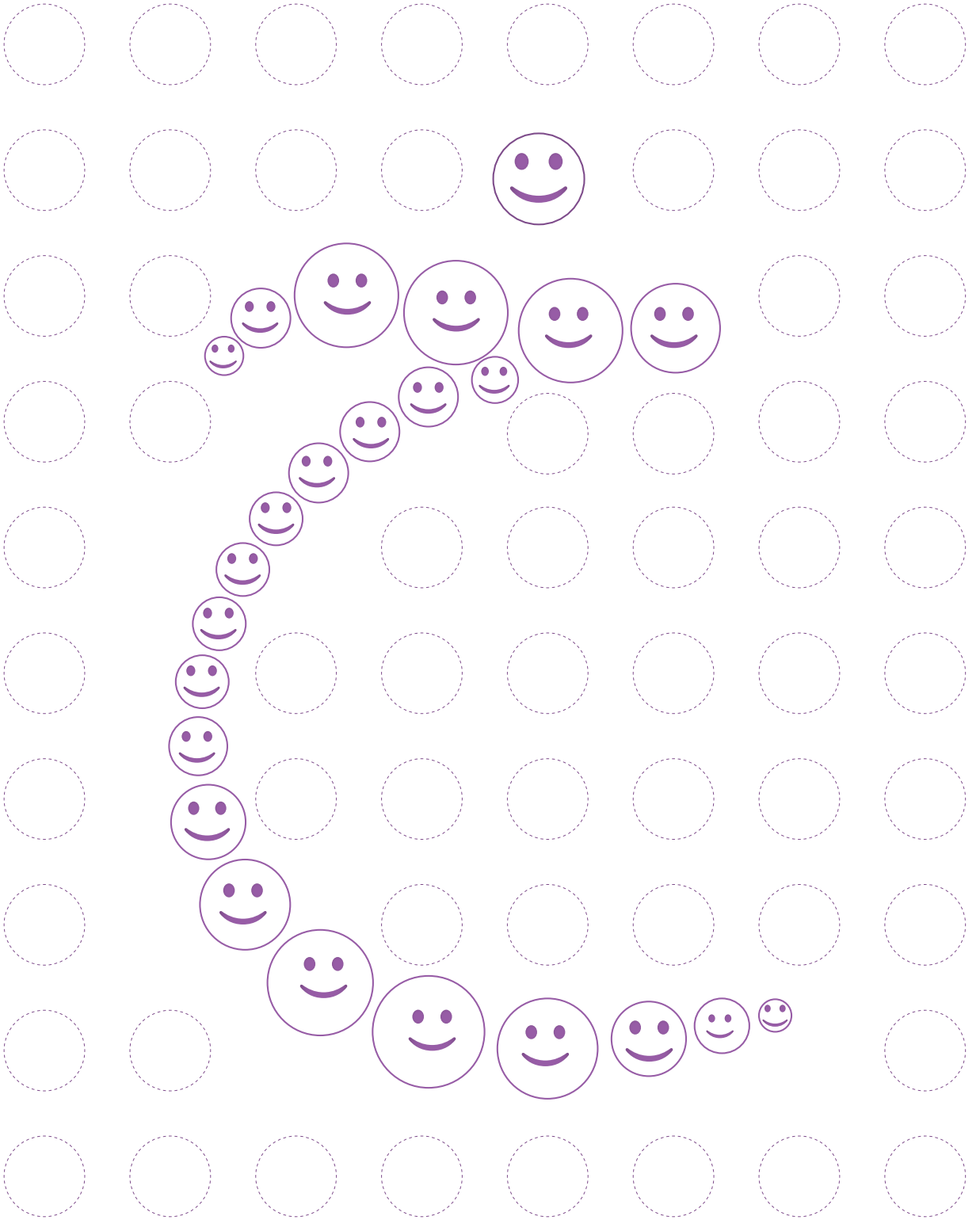
SONDA

ORTADA

BAşTA



Dairelere ponpon yapıştırılm ve harfi okuyalım.



Neşeli daireleri mavi renge boyayalım. Ortaya çıkan harfi okuyalım.

ج ح خ

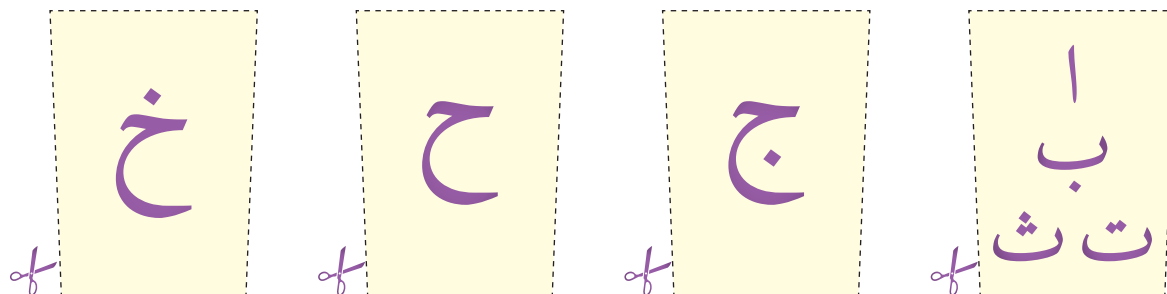


Sayfadaki harfi okuyalım.
Taş, lego, kapak vb. koyarak (ج ve خ) harflerini oluşturalım.



İki resmi inceleyelim. Alttaki resimde eksik harflerin yerini bulup işaretleyelim.
Bütün harfleri okuyalım.

ج ح خ



Dörtgenleri işaretli yerlerden keselim. Yel değirmenine yapıştıralım ve harfleri okuyalım.

خ خ خ

ج ج ج

ح ح ح

حَبَّأ

حَبَّأ

حَبَّأ

ح ج ب

حَجَّج

ح ج ج

Örnekleri okuyalım.

خَبُثَ

بَجَحَ

بَحَثَ

ثَبَتَ

حَبَبَ

خَبَأَ

خَبِثُ

بَحْثُ

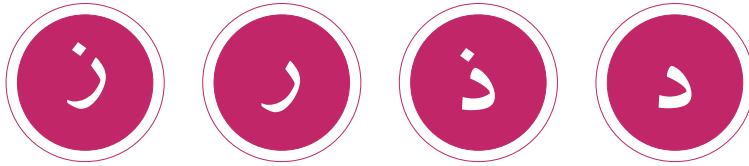
حَجَبَ

Kelimeleri okuyalım.

Kesik çizgileri birleştirerek geometrik şekilleri ortaya çıkaralım.

KUR'AN HARFLERİ

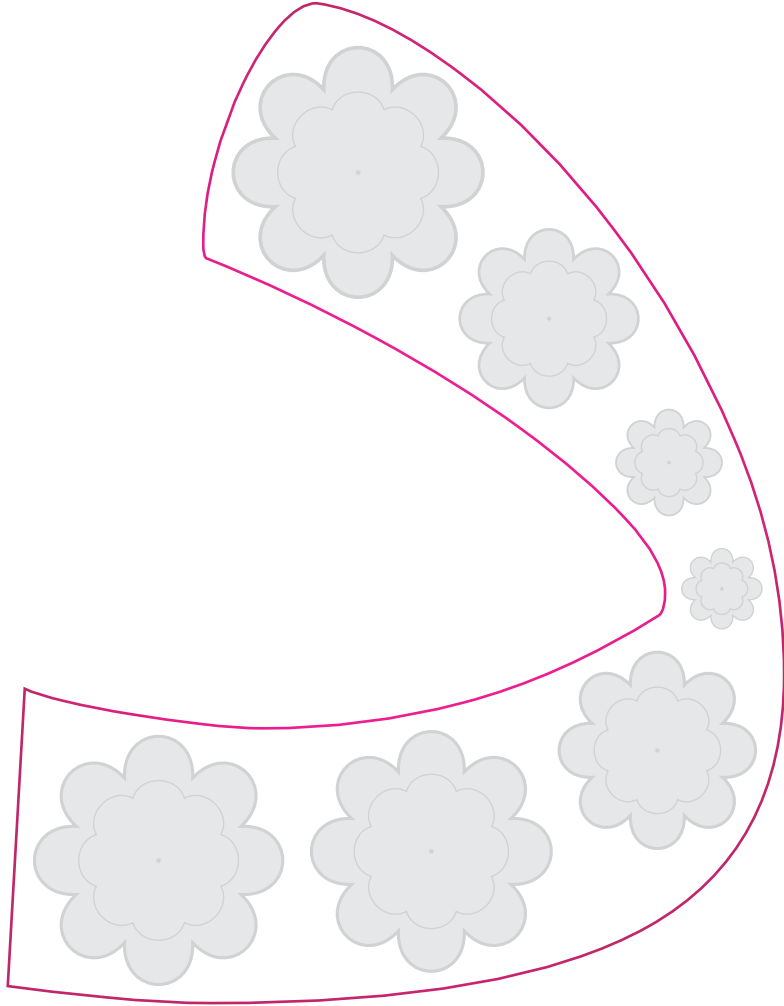
Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.



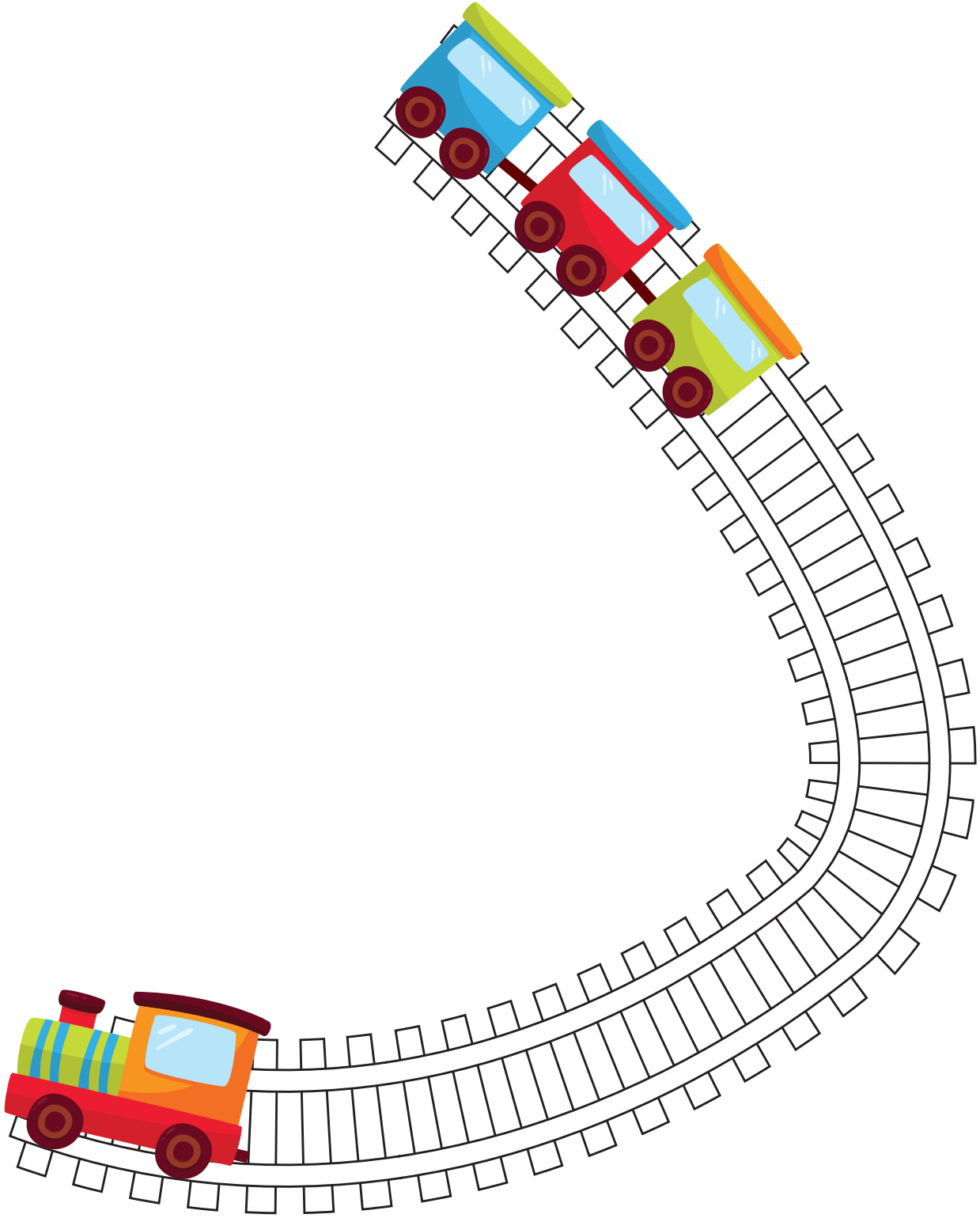


“ Ağacın dalı gibi,
Kıvrık durur şeklim,
İsmim de benzer zaten,
Haydi söyle ben kimim? ”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
د	د	د



Çiçekleri çıkartma sayfasından alıp uygun yerlere yapıştıralım ve ortaya çıkan harfi okuyalım.

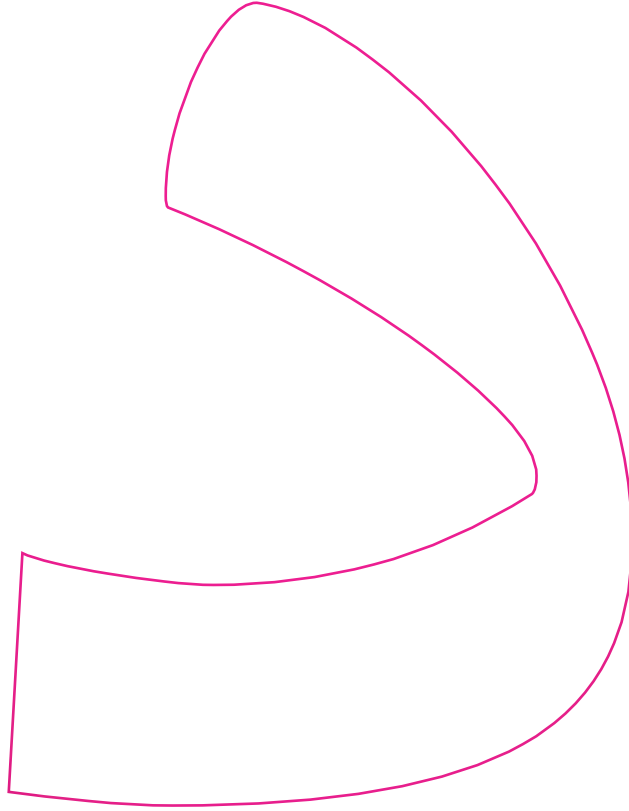
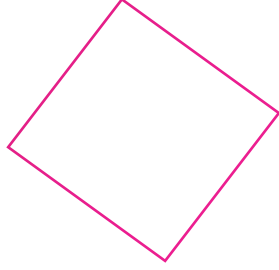


Vagonları lokomotife ulaştırmak için rayları sarıya boyayalım.
Hangi harfe benzediđini söyleyelim.



“benim arkadaşım,
Noktamdır ondan farkım,
Ben de peltek bir harfim,
Bil bakalım ben kimim?”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ذ	ذ	ذ



Renkli iplerle harfin içini dolduralım ve okuyalım.

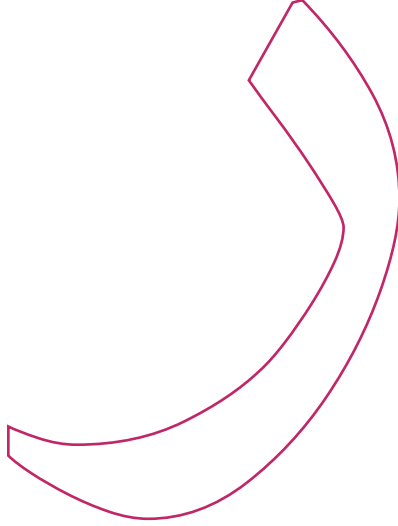


Hayal edelim ve (ذ) harfinden resim çizelim.

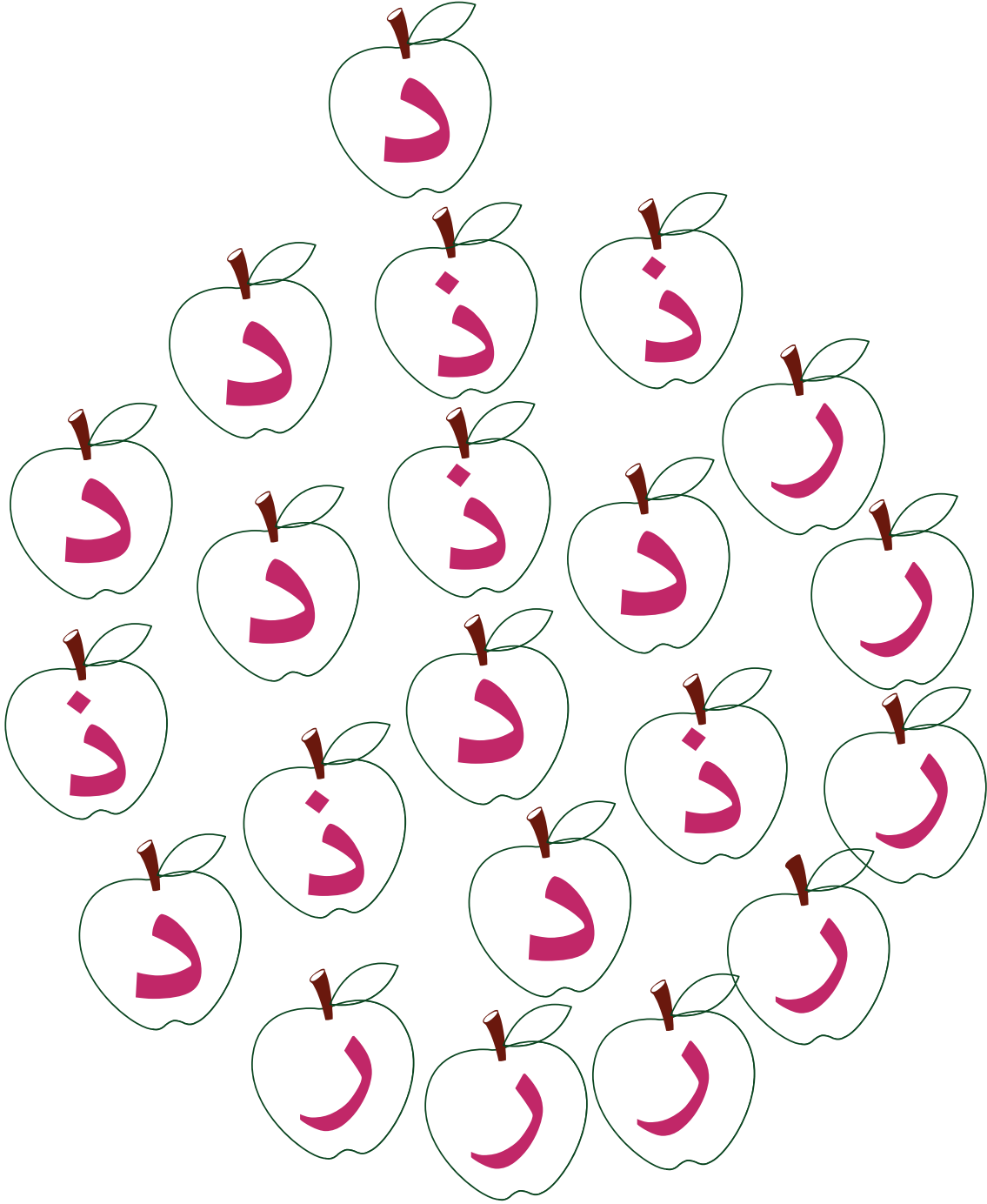


“Şeklim biraz eğridir,
Bir kaydırak gibidir,
Ben noktasız bir harfim,
Tahmin et, adım nedir?”

SONDA	ORTADA	BAŞTA



(ر) harfini boyayalım, şönil ile (ر) harfinin aynısını yapalım ve okuyalım.

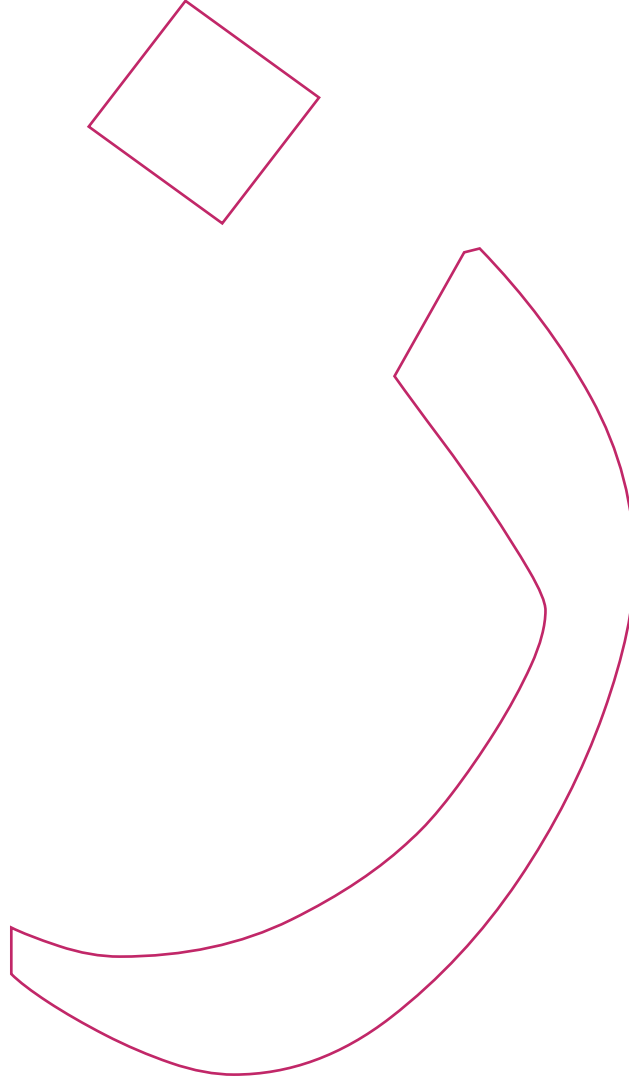


(ر) Harflerinin bulunduğu elmaları yeşile boyayalım ve ortaya çıkan harfi okuyalım.



“ ذ benim arkadaşım,
Noktamdır ondan farkım,
Keskin çıkıyor sesim,
Bil bakalım ben kimim? ”

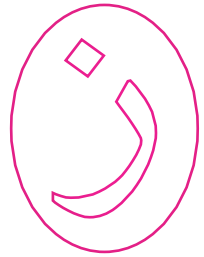
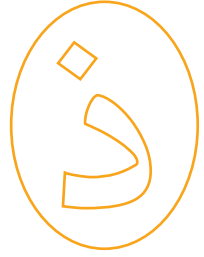
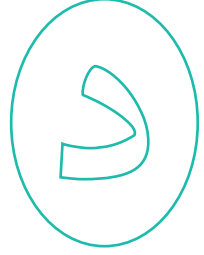
SONDA	ORTADA	BAŞTA
ذ	ذ	ذ



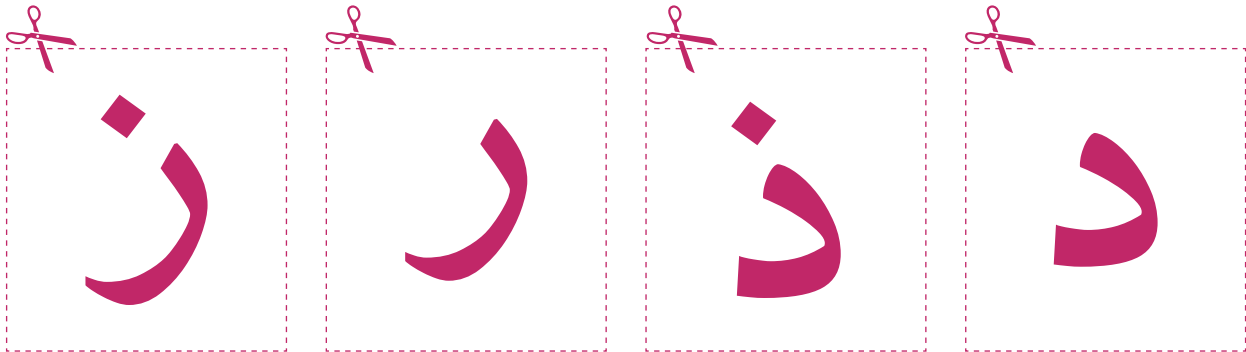
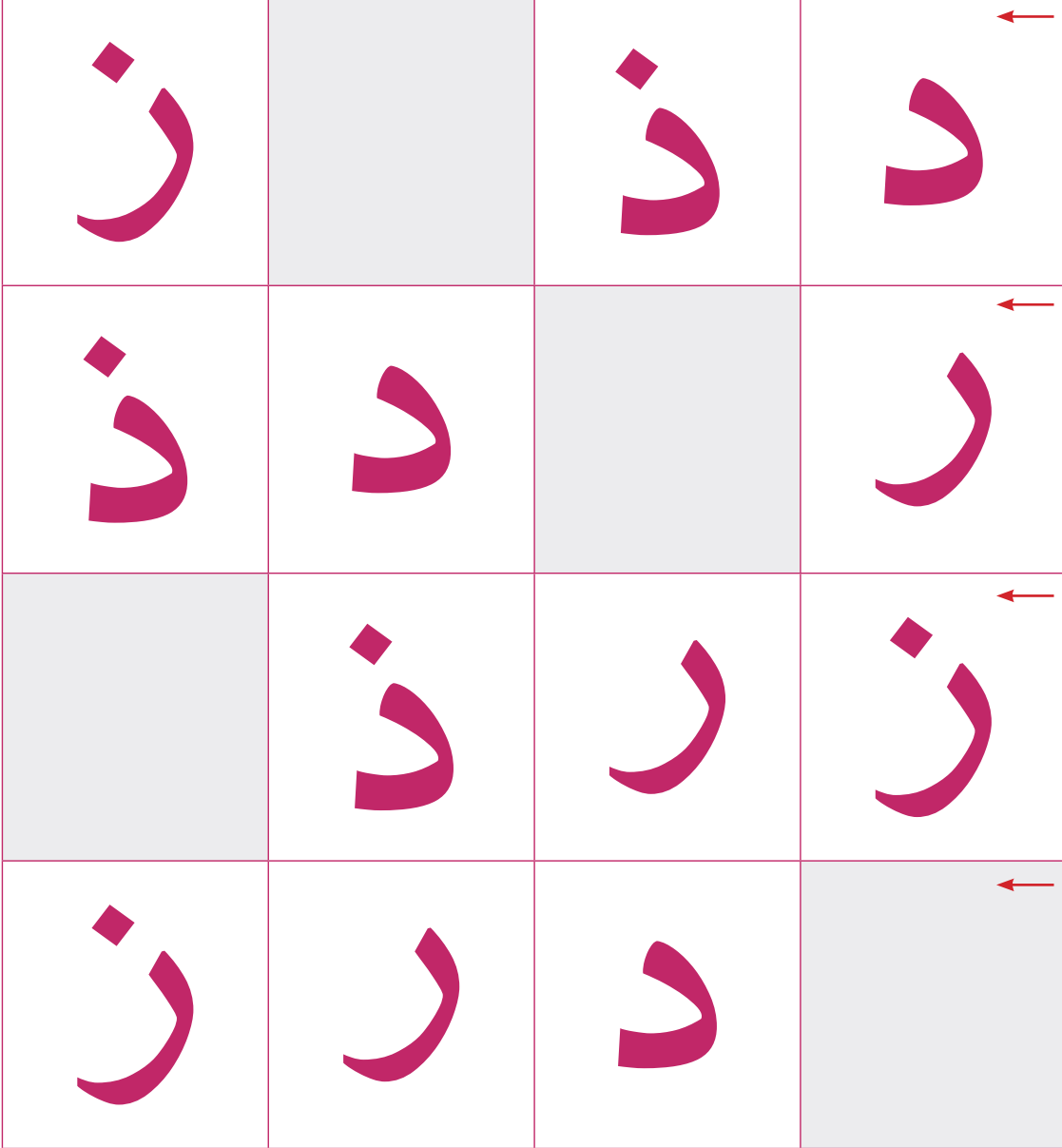
Çakıl taşları vb. ile harfin içini dolduralım ve okuyalım.



Karıncayı (ذ) harfinin etrafındaki labirentten geçirerek buğday tanesine ulaştıralım.



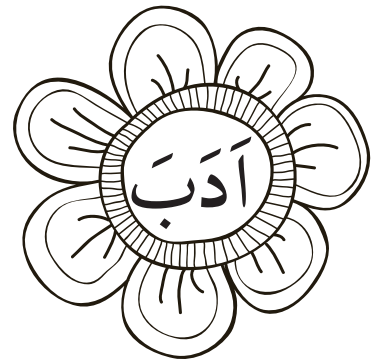
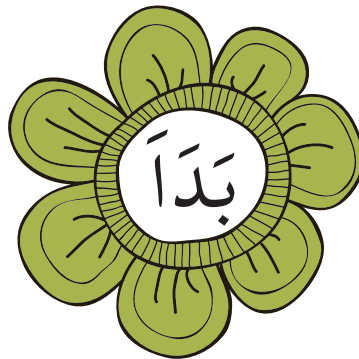
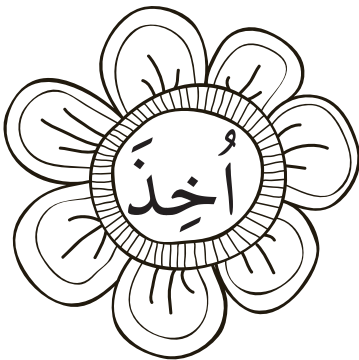
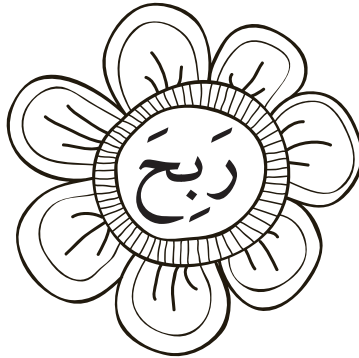
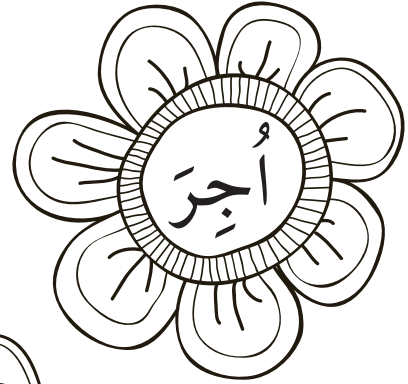
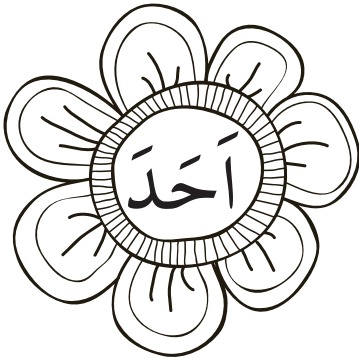
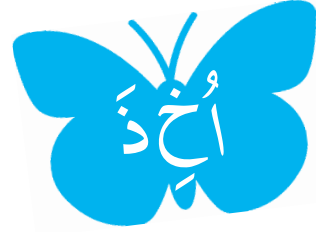
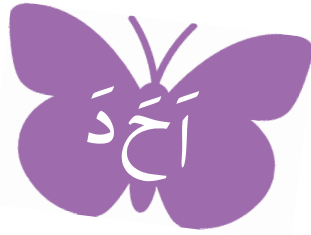
Kesik çizgilerin üzerinden geçelim. Ulaştığımız harfi boyayalım.



Alt bölümde yer alan harfleri işaretli yerlerinden keselim. Satırlardaki grup harflerimizden eksik olan yere kestiğimiz harfleri yapıştıralım. Sonra da harfleri okuyalım.



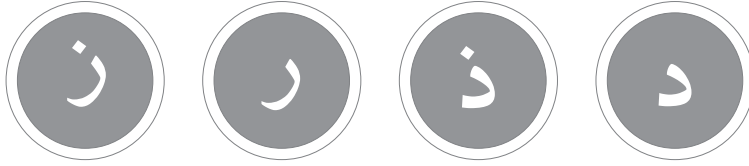
Harflerin üzerine oyun hamuru ile üstün, esre, ötre hareketleri koyalım ve okuyalım.



Kelebeklerin üzerinde yer alan kelimelerle aynı olan alttaki kelimeleri örnekteki gibi aynı renge boyayalım. Sonra da kelimeleri okuyalım.

KUR'AN HARFLERİ

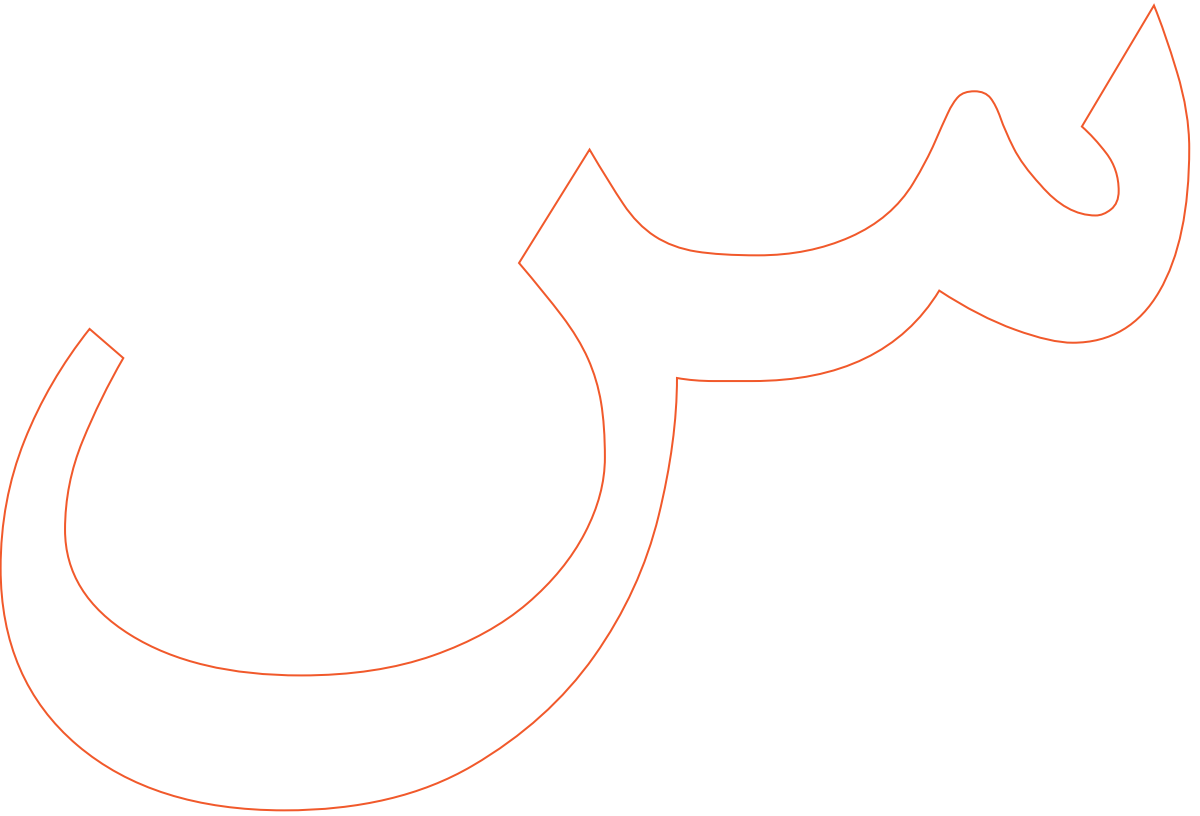
Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.





“Güzeldir benim sesim,
Noktasız harflerdenim,
Ben de keskin sesliyim,
Bil bakalım ben kimim?”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
س	س	س



(س) harfimizi sulu boya ile boyayalım ve okuyalım.

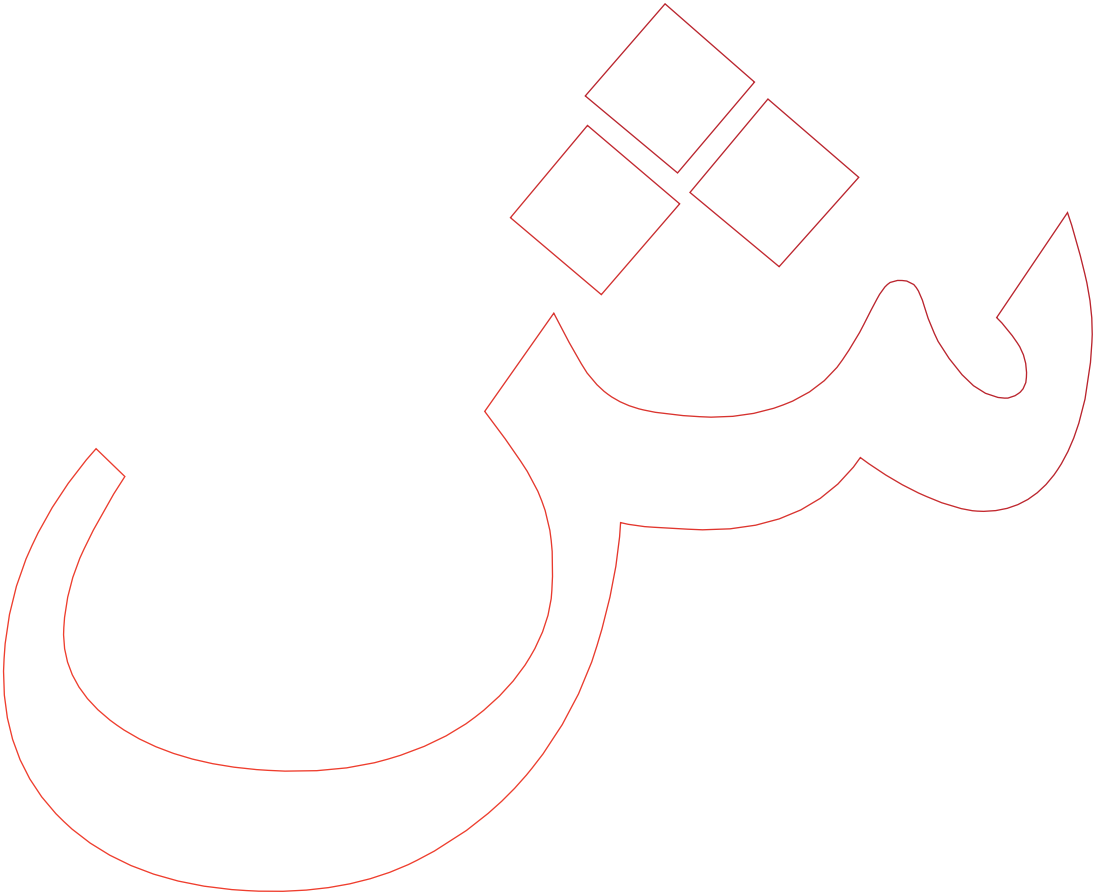


Şekillerin içinde yer alan harfleri okuyalım.
(س) harfi olanları istediğimiz renge boyayalım.

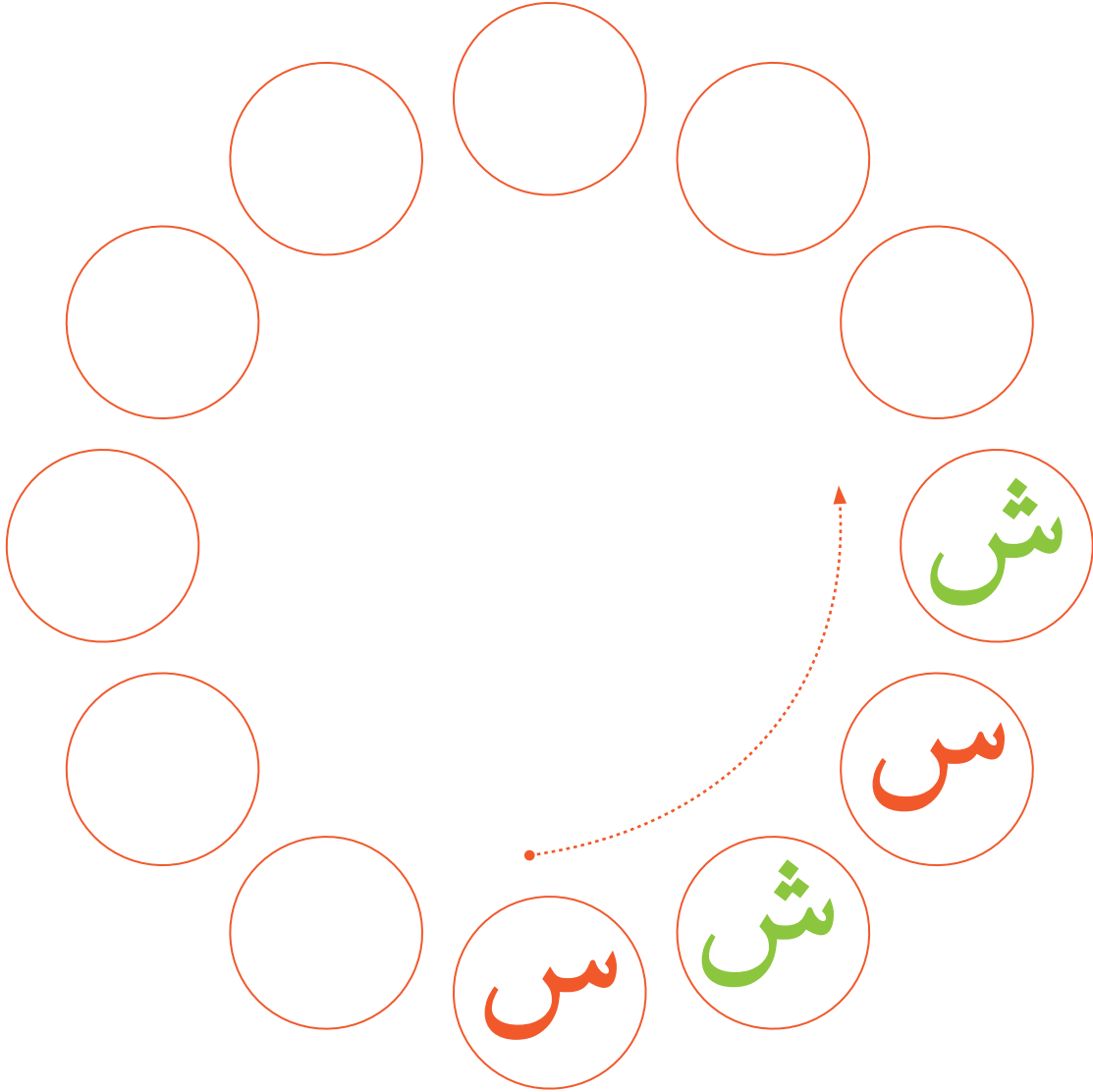


“Sessizliğı severim,
Kardeşim س gibiym,
Noktalarım üç tane,
Haydi bil hangi harfim?”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ش	ش	ش



Harfin içini pullarla süsleyelim ve okuyalım.

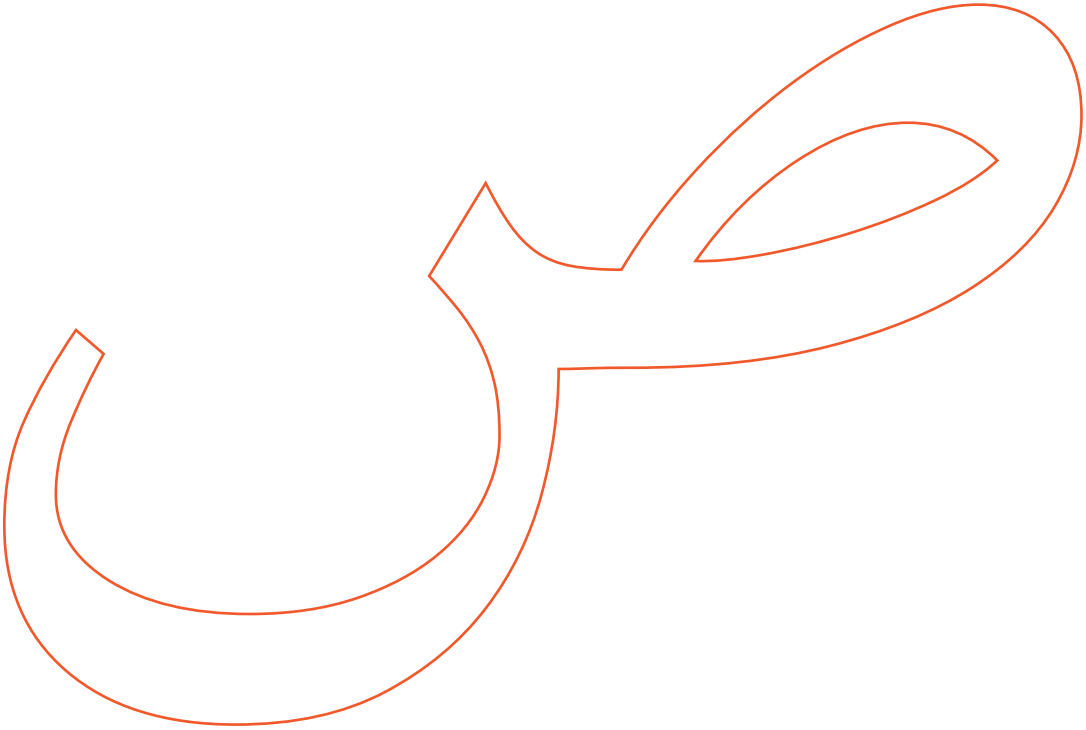


Örüntüyü ok yönünde takip ederek, sırası gelen harfi
çıkartma sayfasından alıp yapıştıralım. Sonra da okuyalım.



“
Şimdi sırada benim,
Kalın sesli bir harfim,
Hiç noktam yoktur benim,
Bil bakalım ben kimim?
”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ص	ص	ص



Harfin içini küçük kumaş parçaları yapıştırarak dolduralım. Sonra da okuyalım.

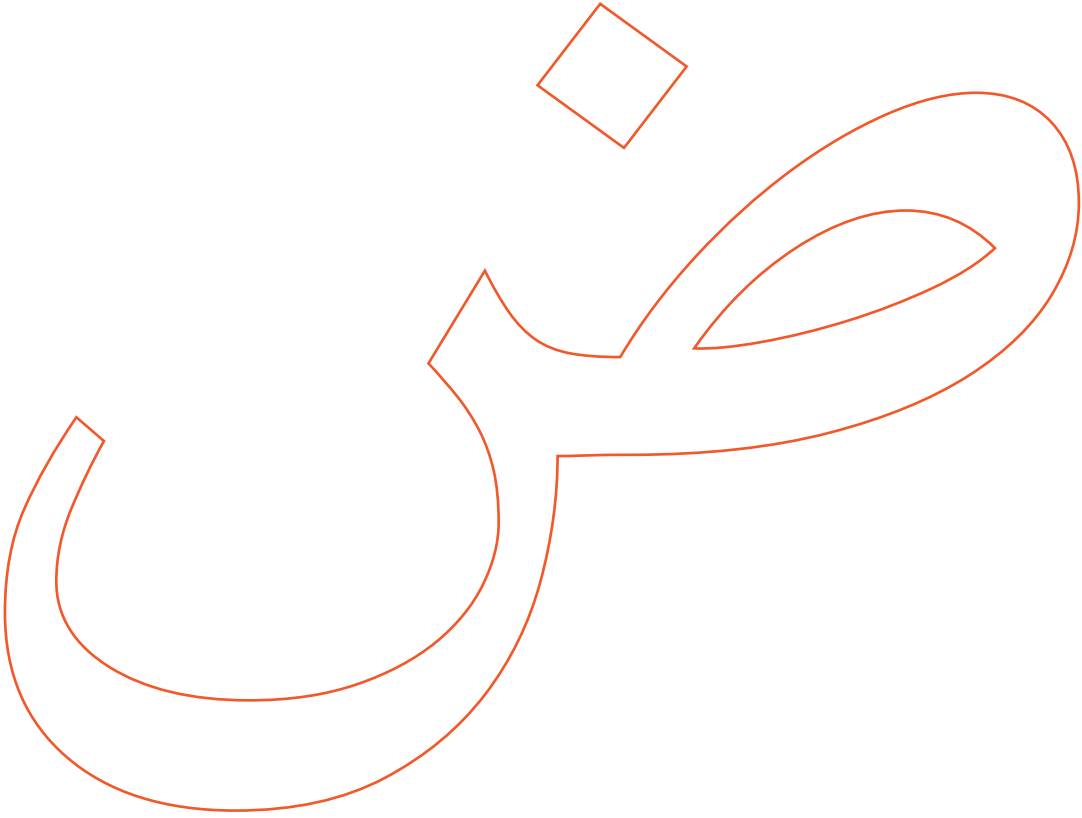


(ص) harflerini yeşil, diğer harfleri sarı renge boyayalım. Sonra da okuyalım.

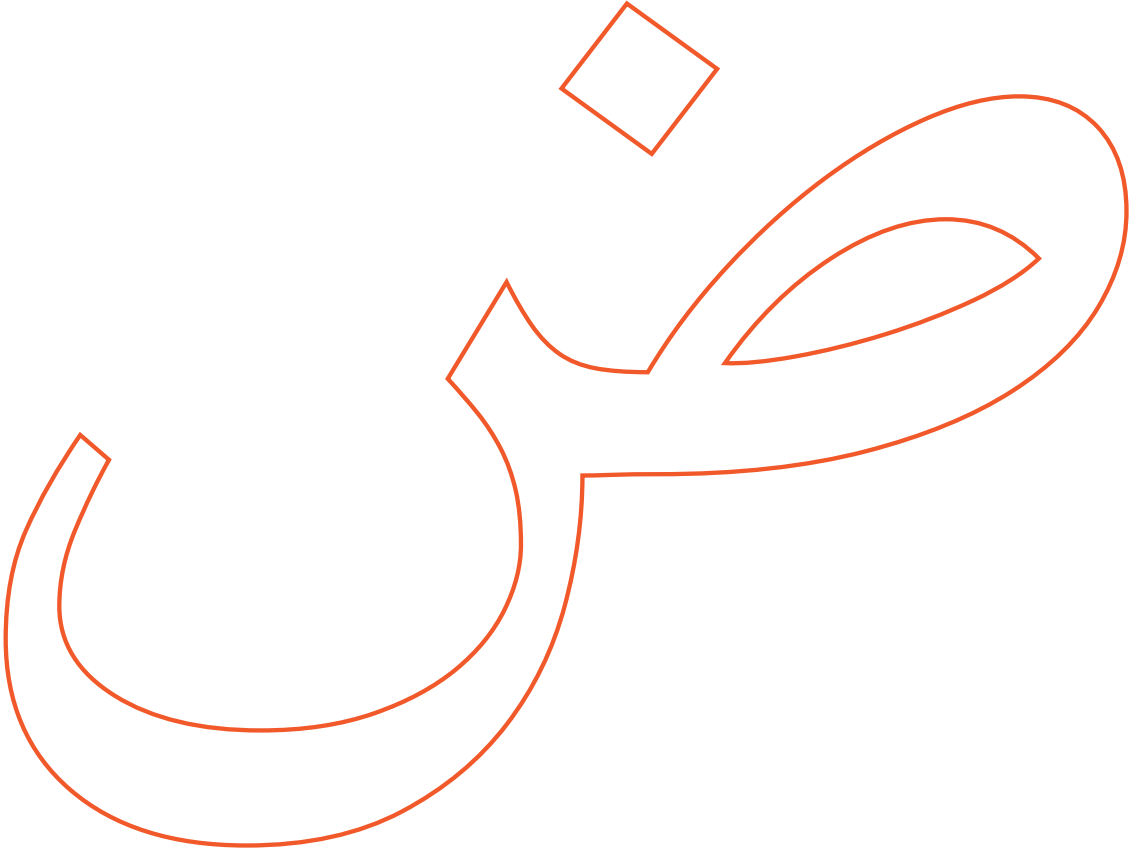


“Arkadaşım ص gibiym,
Ben de kalın sesliyim,
Üzerimde bir nokta,
Bil bakalım ben kimim?”

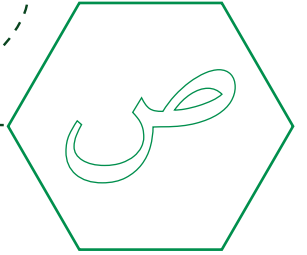
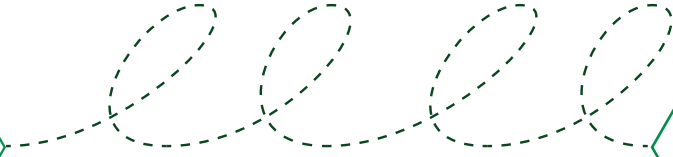
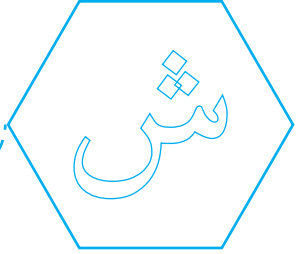
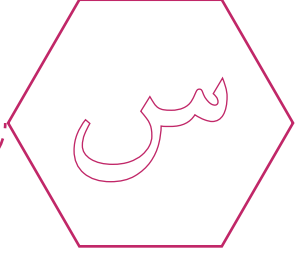
SONDA	ORTADA	BAŞTA
ض	ض	ض



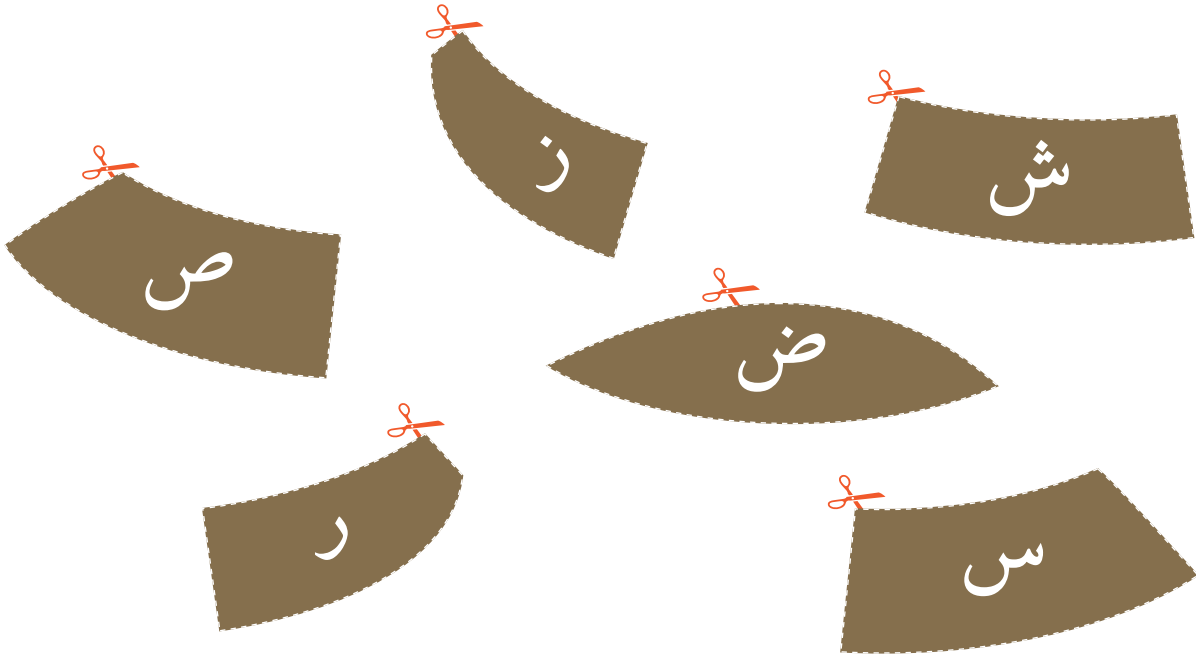
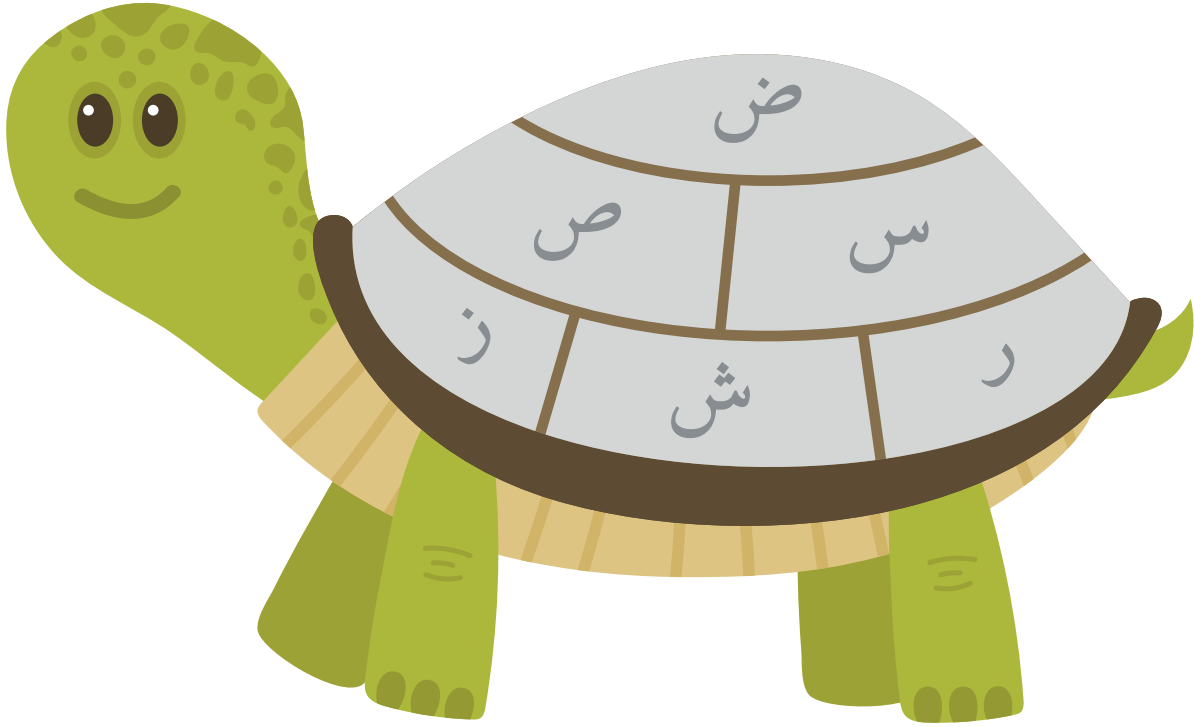
Pipetleri küçük küçük keserek harfin içini dolduralım ve okuyalım.



Kum, toprak gibi materyallerle (ض) harfi yazma etkinliği yapalım. Sayfamızda yer alan (ض) harfinin üzerine yapıştırmacı sürüp kum serpelim.



Kesik çizgilerin üzerinden geçelim. Ulaştığımız harfi boyayalım.



Harflerin yer aldığı şekilleri kesip, kaplumbağanın üzerindeki uygun yerlere yapıştıralım.
Sonra da okuyalım.

سَ

سَ

سِ

سَ

سَ

شِ

شُ

شِ

شِ

شِ

صِ

صَ

صَ

صَ

صَ

ضُ

ضُ

ضُ

ضُ

ضِ

ضُ

ضَ

صُ

شُ

سُ

صَ

سَ

شَ

صُ

ضَ

Her bir satırdaki harfleri harekelerine göre okuyalım.
Harekeleri farklı olanı bulup yuvarlak içine alalım.

د ر س

دَرَسَ

س ج د

سَجَدَ

ح س ب

حَسِبَ

ب ش ر

بَشَرَ

ح ش ر

حُشِرَ

ش ج ر

شَجَرُ

ح ر ص

حَرَصَ

ب ص ر

بَصَرَ

ص ب ح

صَبَحَ

ح ض ر

حَضَرَ

س ب ح

سَبَحَ

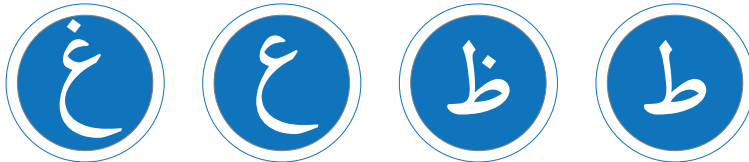
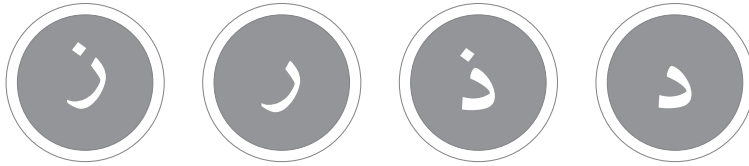
ض ر ب

ضَرَبَ

Örnekleri okuyalım.

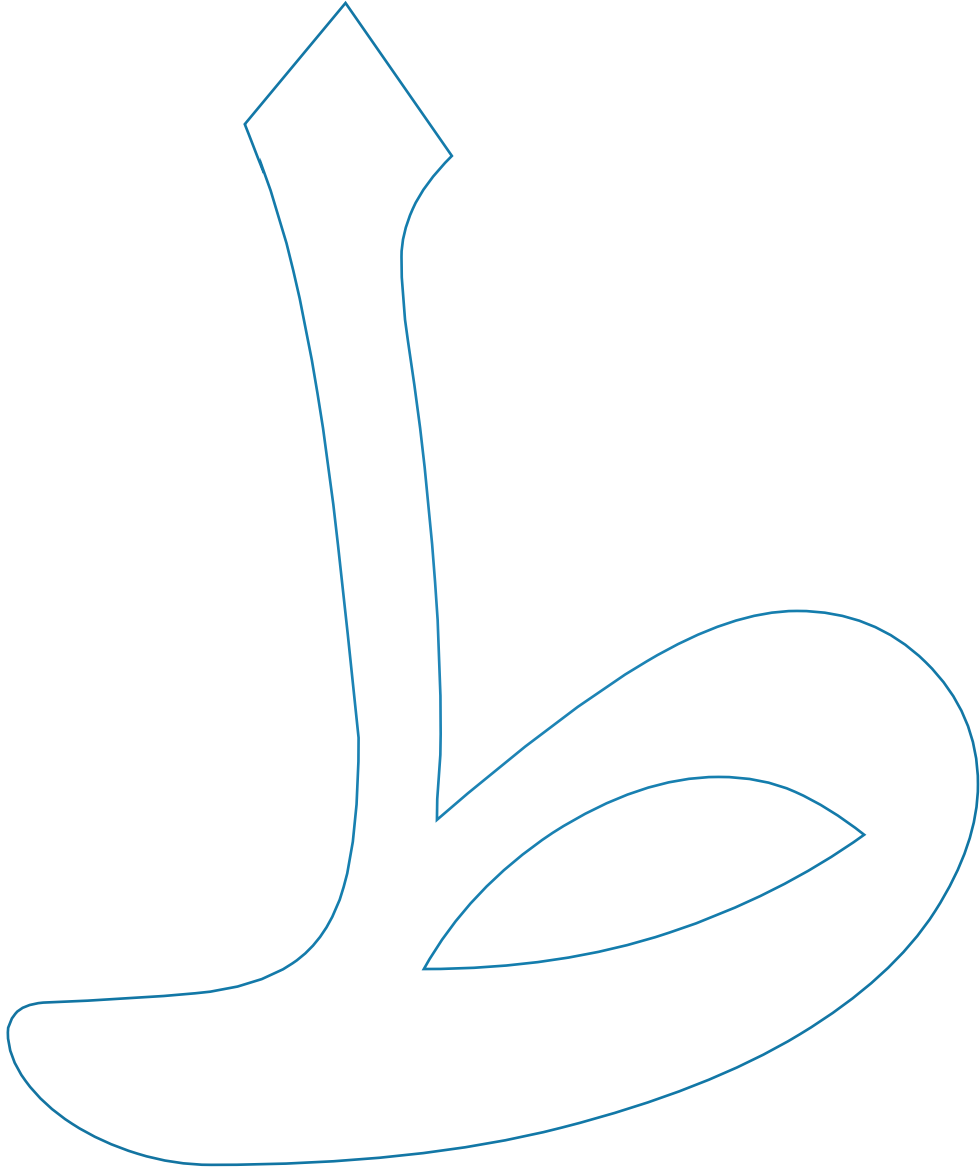
KUR'AN HARFLERİ

Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.





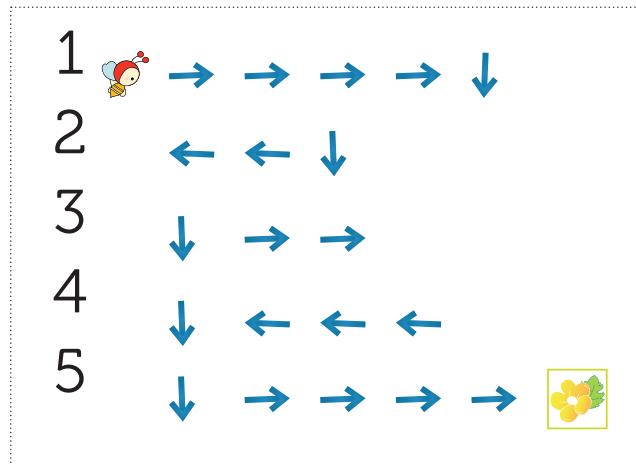
“
Kalın sesli bir harfim,
Arkadaşım var benim,
Noktasızdır şeklim,
Bil bakalım ben kimim?”



Harfin içine pamuk parçaları yapıştıralım.
Sulu boya ile pamukları boyayalım. Sonra da okuyalım.

ط ظ ع غ

		ت			
		خ		ط	
		ط			
			ر	ط	
	ط		ص		
			س		

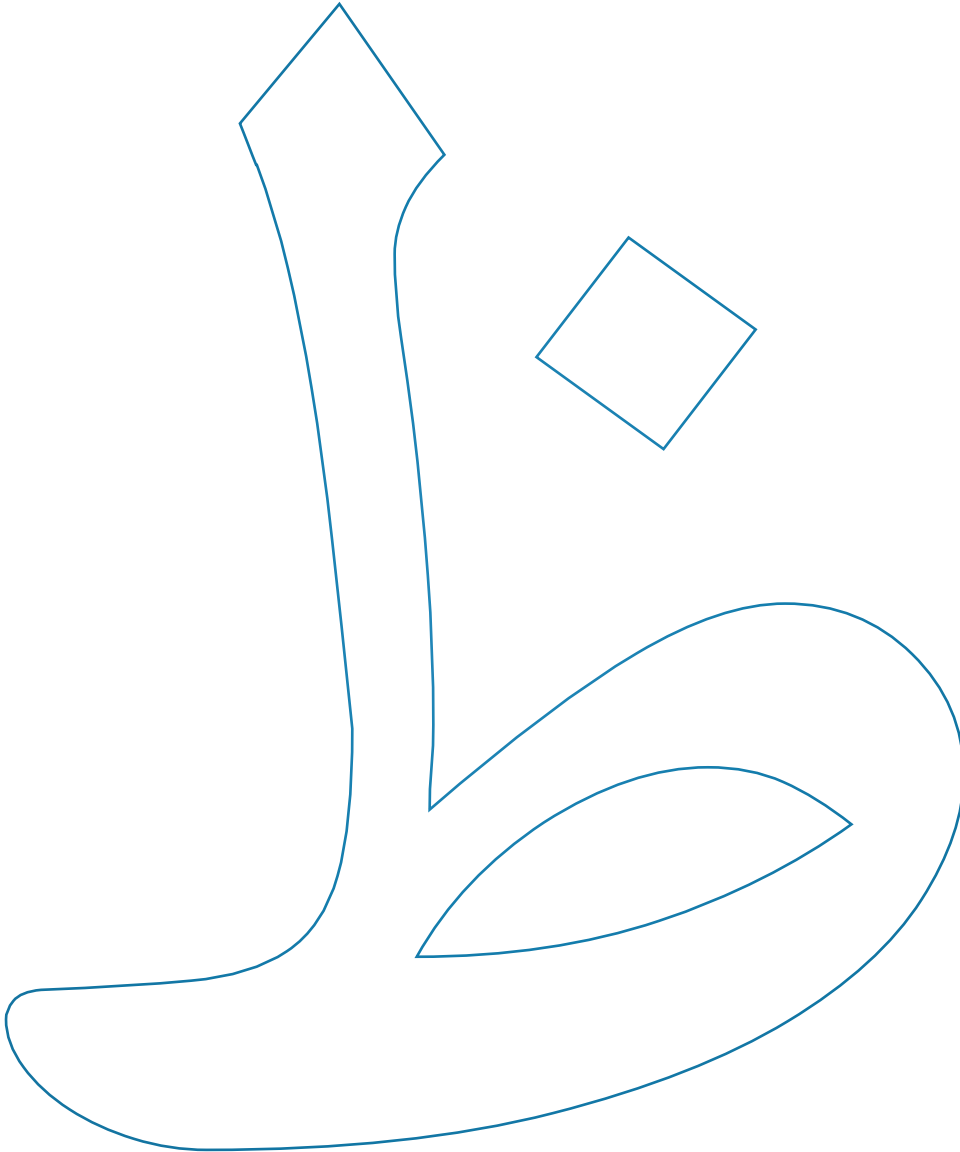


Ok işaretlerini izleyerek arıyı çiçeğe ulaştıralım.
Yol esnasında karşılaştığımız harfleri okuyalım.

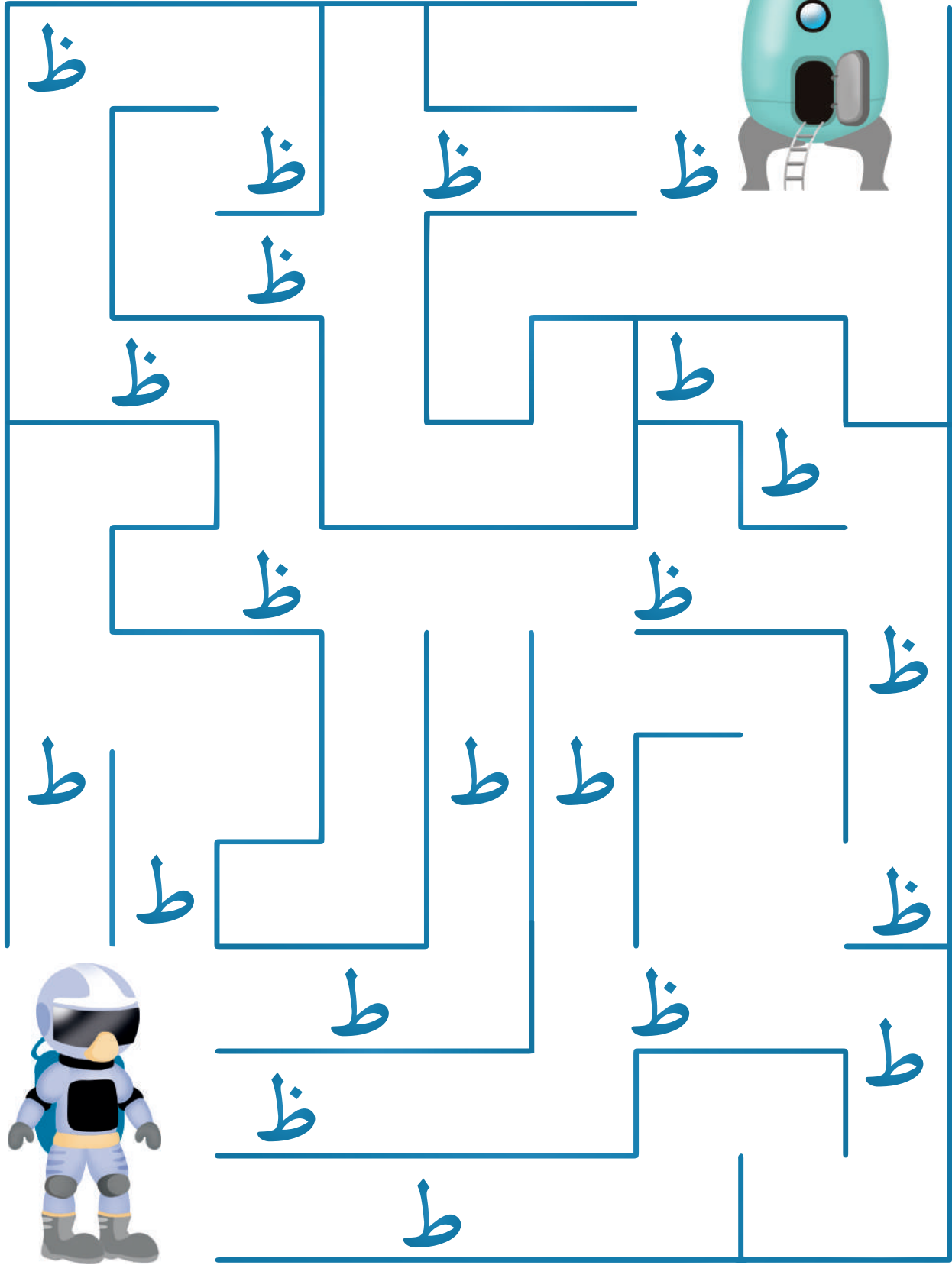


“ Arkadaşım ط gibiyim,
Bir noktam vardır benim,
Hem kalın hem pelteğim,
Bil bakalım ben kimim? ”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ظ	ظ	ظ



Artık malzemelerle harfimizi süsleyelim ve okuyalım.



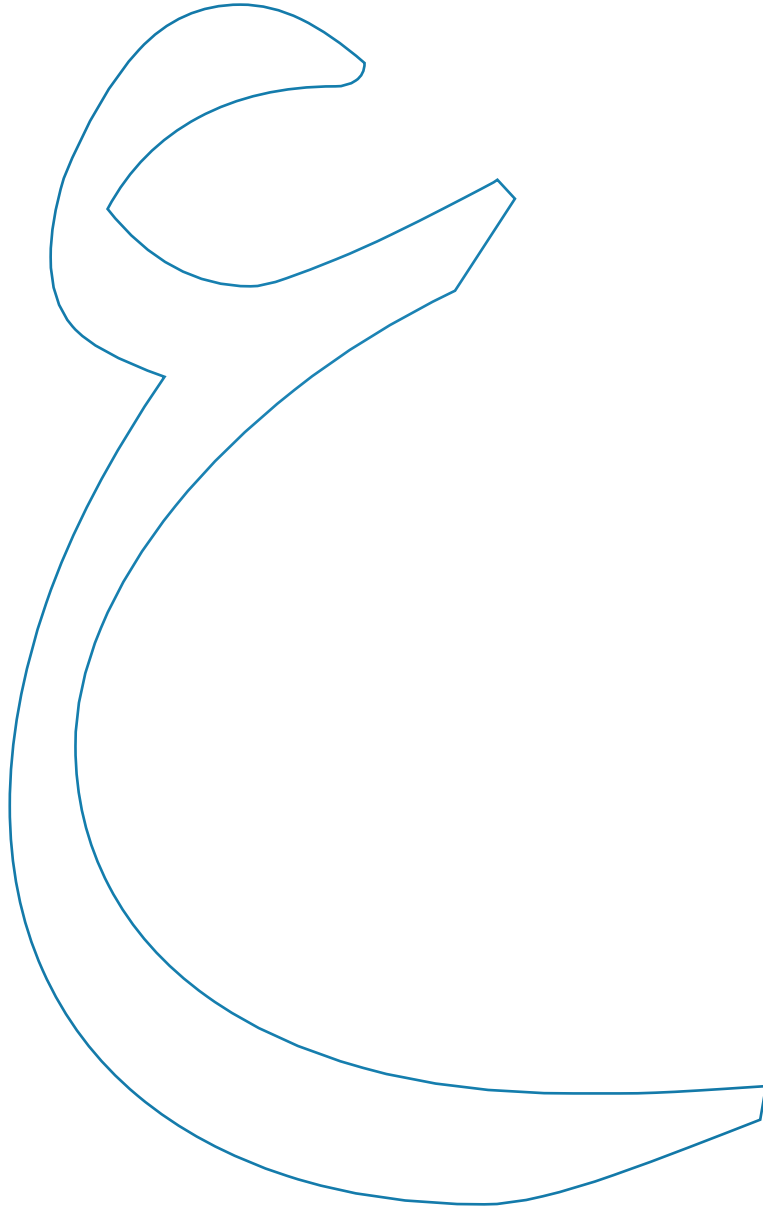
Astronot uzay aracına ulaşmak istiyor.
(ظ) harflerini takip ederek onu uzay aracına ulaştıralım.

ط ظ ع غ



“Noktasızdır şeklim,
Aydede'ye benzerim,
İnce sesli bir harfım,
Bil bakalım ben kimim?”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ع	ع	ع



Krapon kağıdını yuvarlayıp yapıştıralım. Sonra da okuyalım.

ط ظ ع غ

ع ظ ع ط

ط ع ظ ع

ع ط ع ظ

ظ ع ط ع

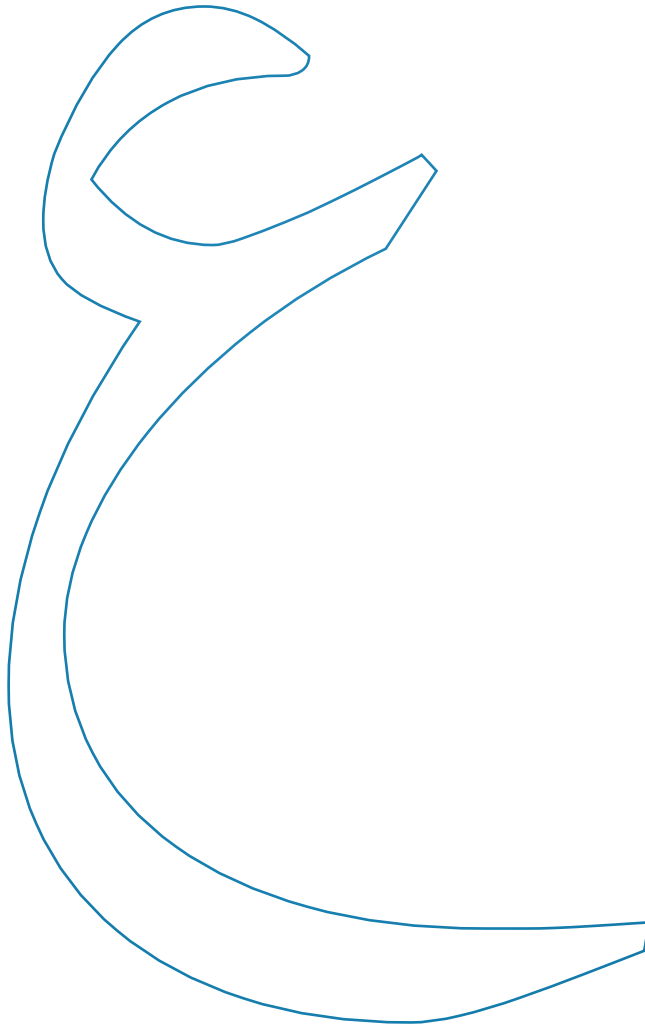
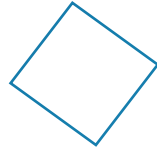
ع ظ ع ط

(ع) harflerini daire içine alalım sonra da bütün harfleri okuyalım.



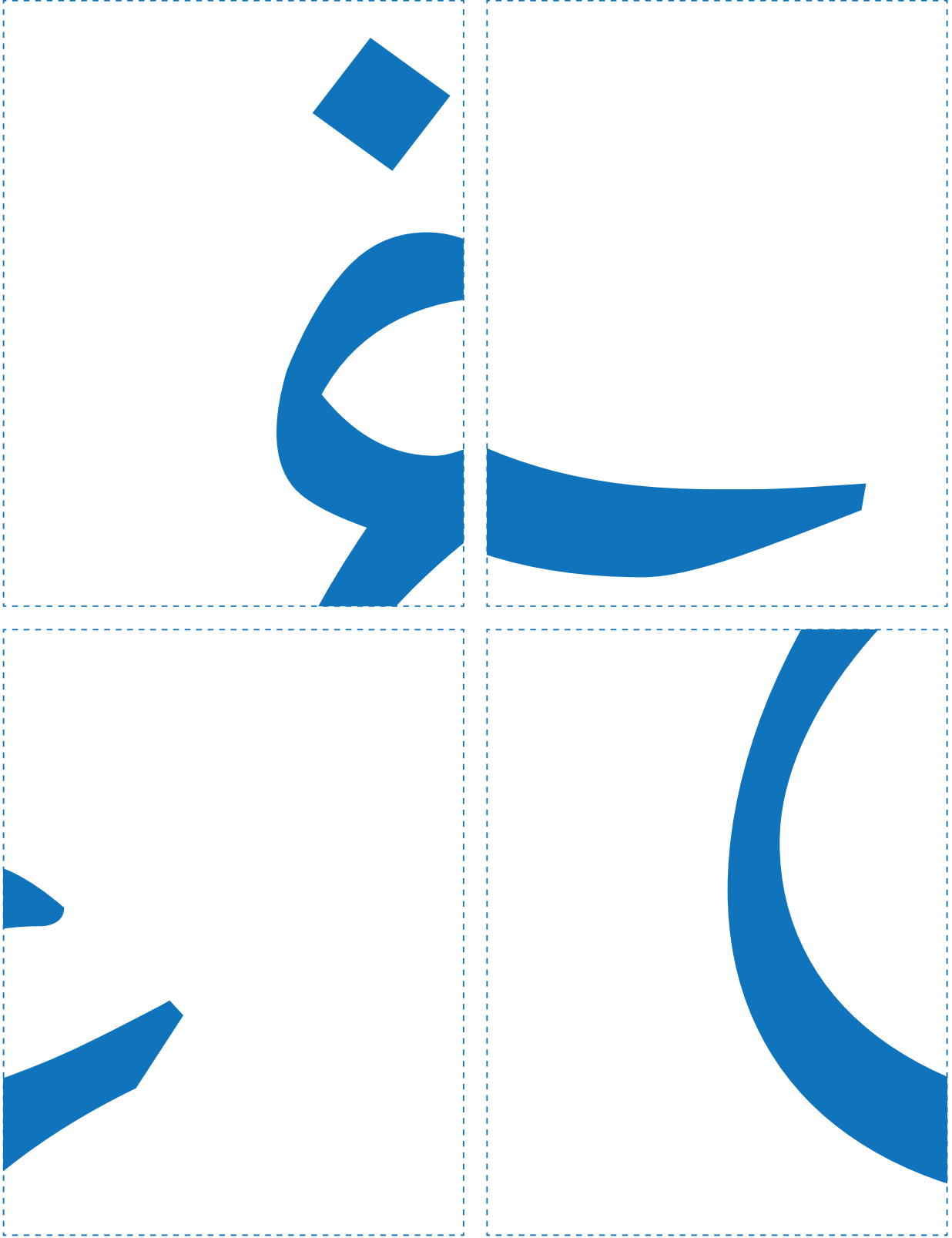
“ غ benim arkadaşım,
Noktamdır ondan farkım,
Kalın sesli bir harfım,
Bil bakalım ben kimim? ”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
غ	غ	غ



Harfin içini kuru boya ile boyayalım ve okuyalım.

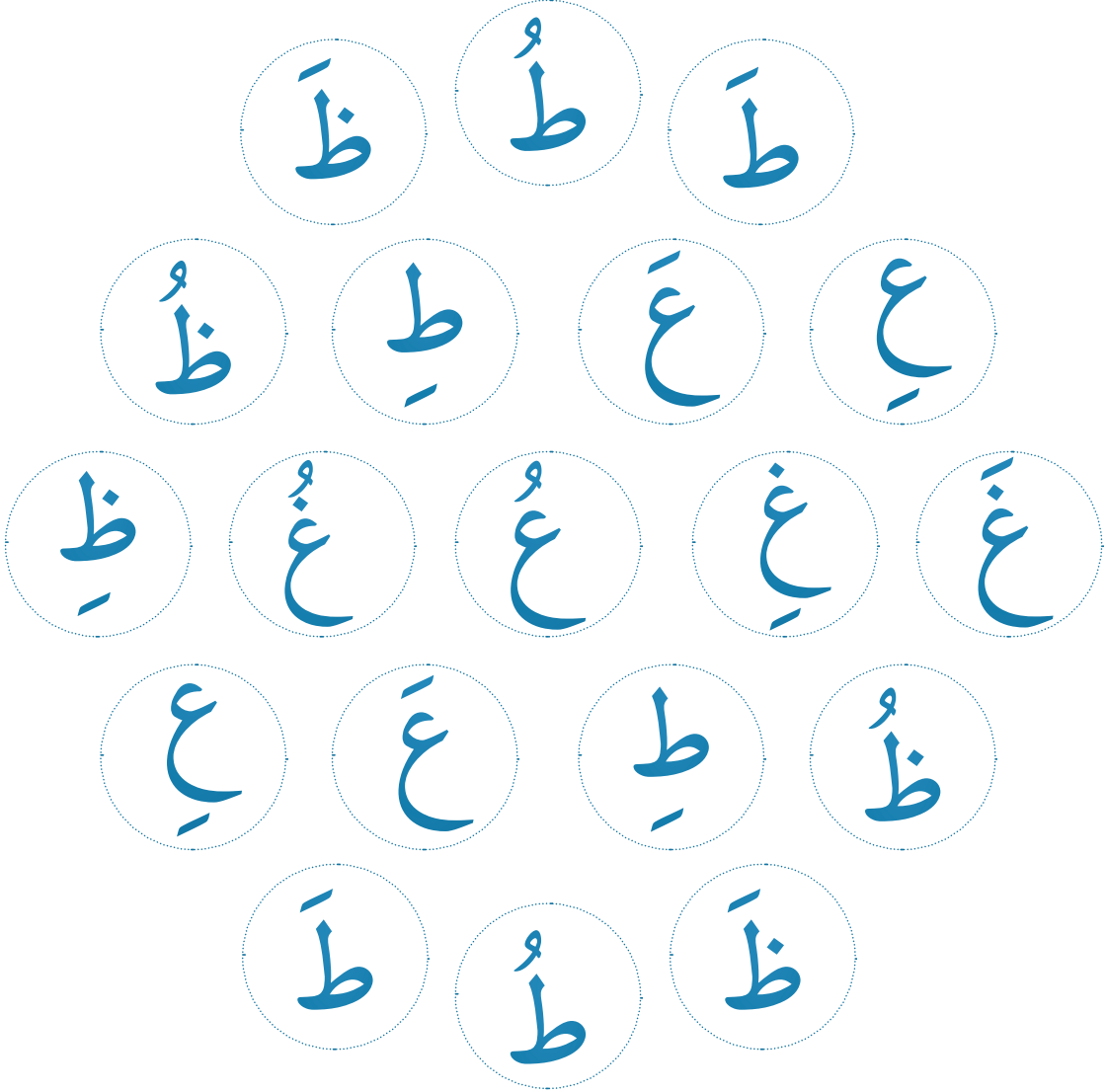
ط ظ ع غ



Yap-boz parçalarını keselim ve birleştirelim. Ortaya çıkan harfi okuyalım.

غ		ظ	ط
ظ	ط		ع
	ظ	ع	غ
غ	ع	ط	

Satırlardaki grup harflerimizden eksik olan harfi çıkartmalardan alıp yapıştıralım.



Üstün



Esre



Ötre

Üstün, esre, ötre harekeli harfleri belirtilen renklere boyayalım ve okuyalım.

سَخِطَ

رُطِبُ

صَغِرَ

عَدَسٍ

تَبِعَ

سَطَحَ

غَضِبَ

تَبِعَ

عَدَسٍ

صَغِرَ

سَخِطَ

رُطِبُ

غَضِبَ

سَطَحَ

Örnekleri okuyalım. Aynı olan kelimeleri eşleştirelim.



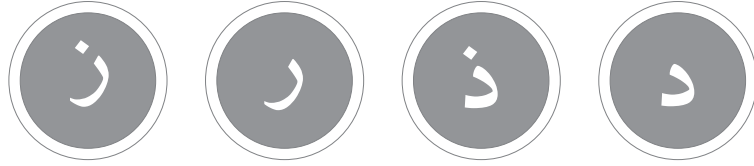
Örnekleri okuyalım.



Örnekleri okuyalım.

KUR'AN HARFLERİ

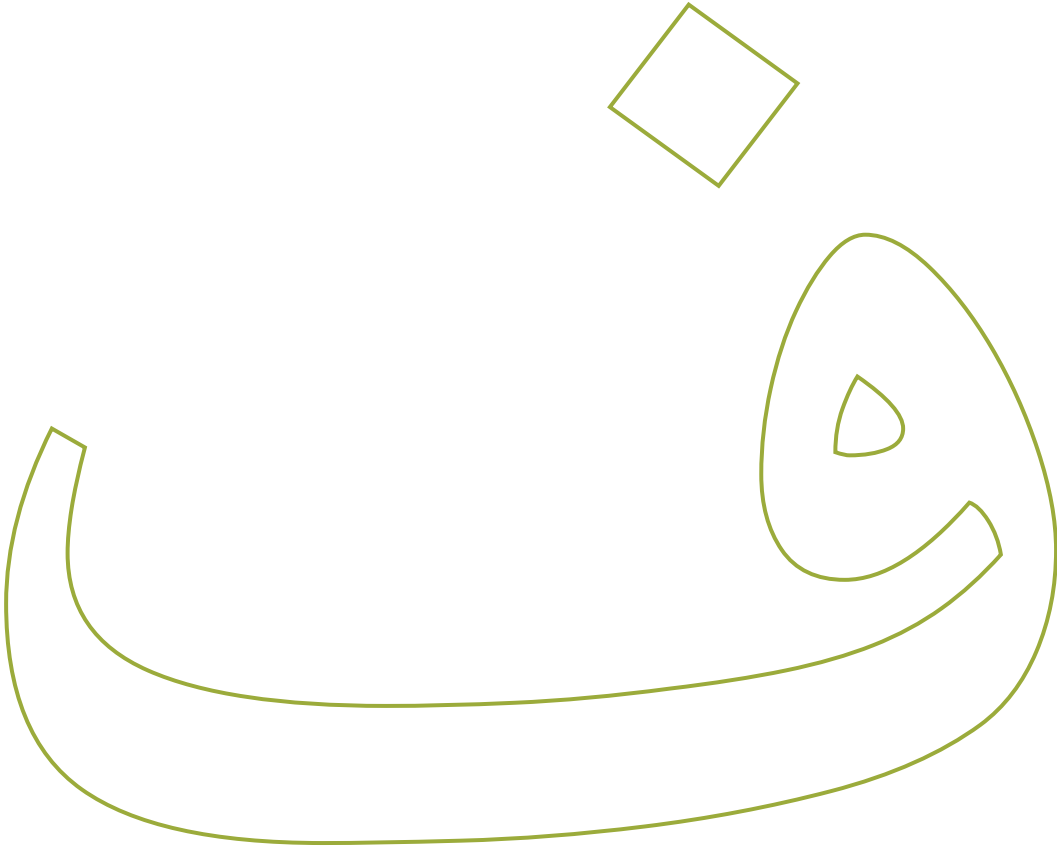
Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.





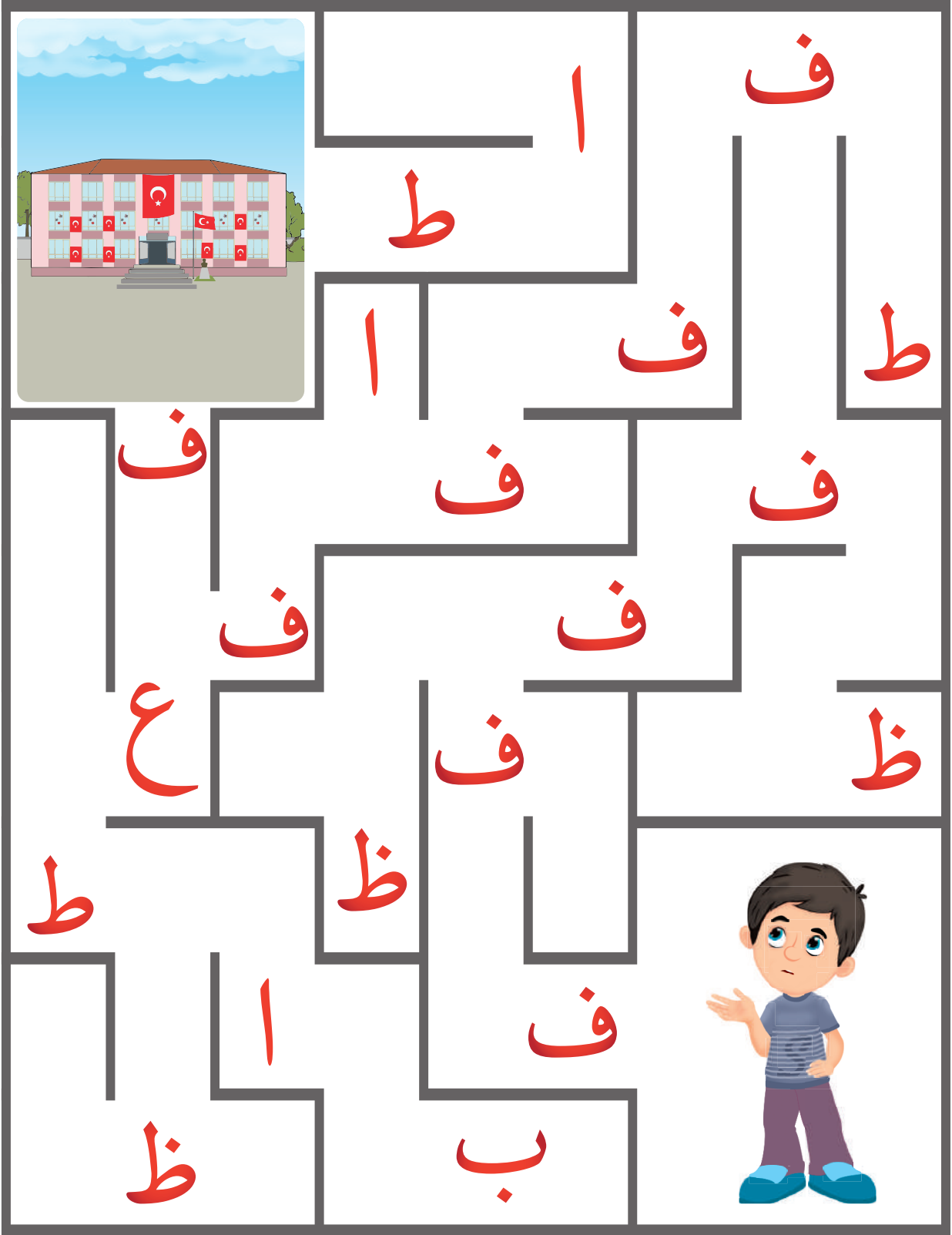
“ Tek noktalı bir harfim,
Başım küçüktür benim,
Yatık durur şeklim,
Haydi söyle ben kimim? ”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ف	ف	ف



Artık materyallerle harfin içini süsleyelim ve okuyalım.

ف ق ك ل



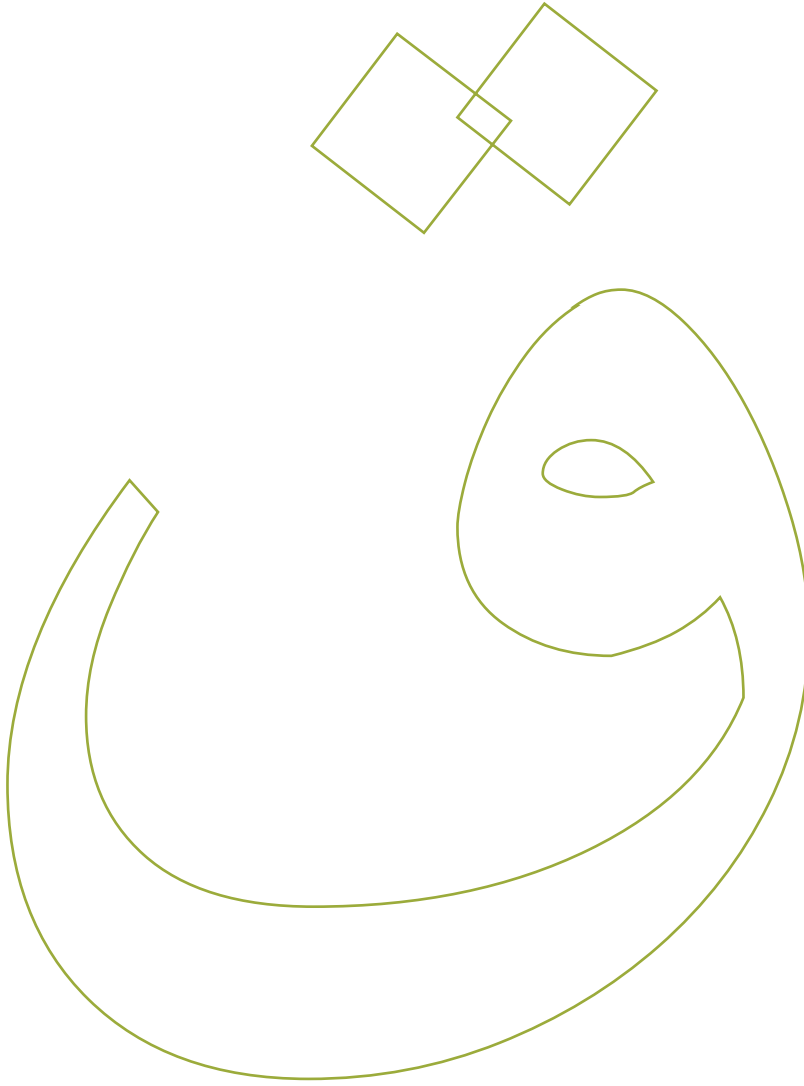
Ahmet'i okula ulaştıralım. Yolda karşılaştığımız harfleri okuyalım.

ف ق ك ل

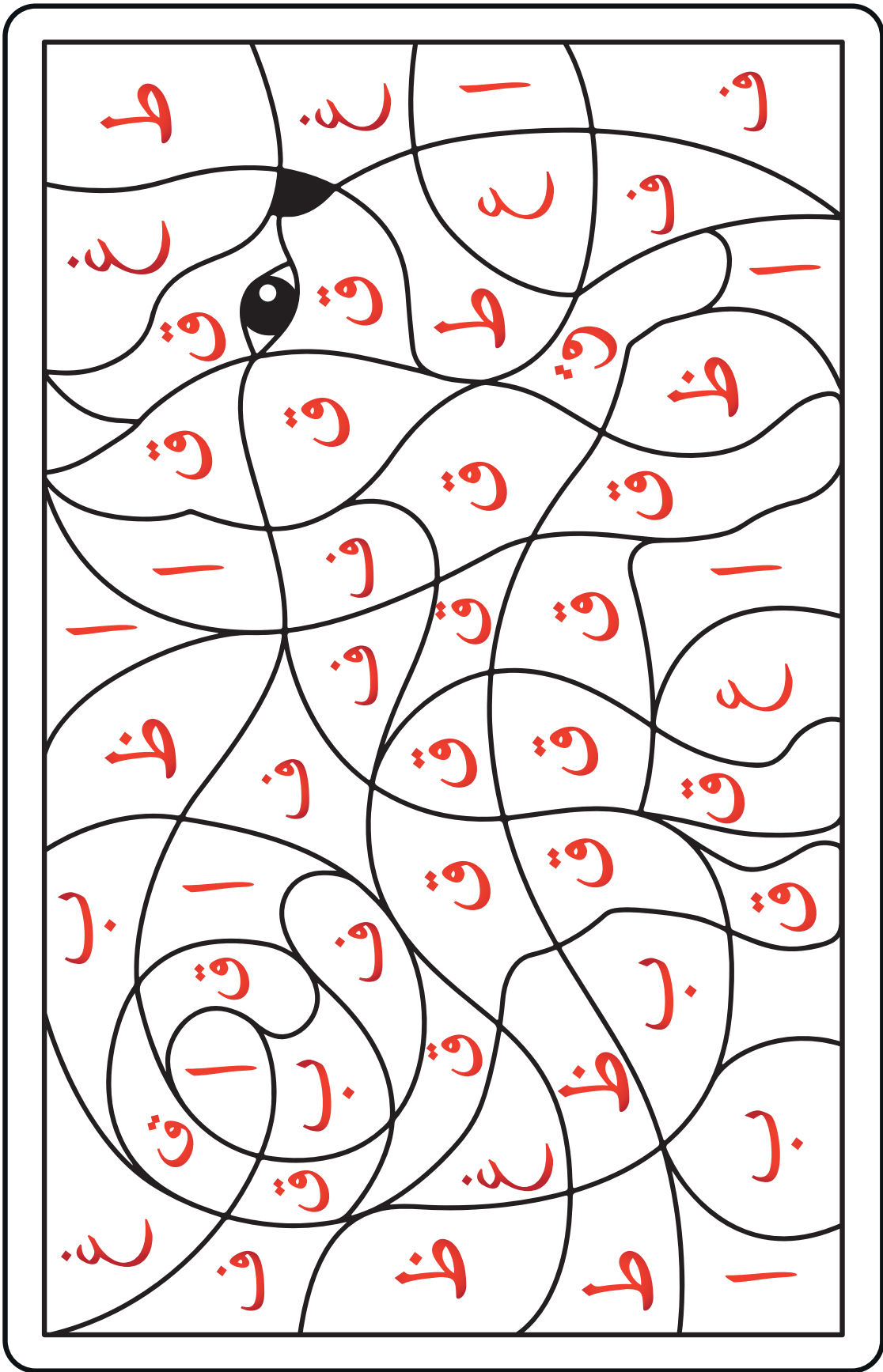


“İki noktalı bir harfim
ف'ye çok benzerim,
Kalın çıkıyor sesim,
Haydi seslendirelim!”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ق	ق	ق



Pamuklu çubuk kullanarak harfimizi boyayalım ve okuyalım.



(ق) harfinin olduğu yerleri maviye boyayalım ve ortaya çıkan resmin dışındaki harfleri okuyalım.



“
ق'tan sonra gelirim,
İnce sesli bir harfim,
Kelimedeki şeklim,
Bazen değişir benim.”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ك	ك	ك



(ك) harfinin içine yapıştırıcı sürelim.
El işi kağıdını üzerine koyalım. Kalem ucu ile bastırıp yapıştıralım.

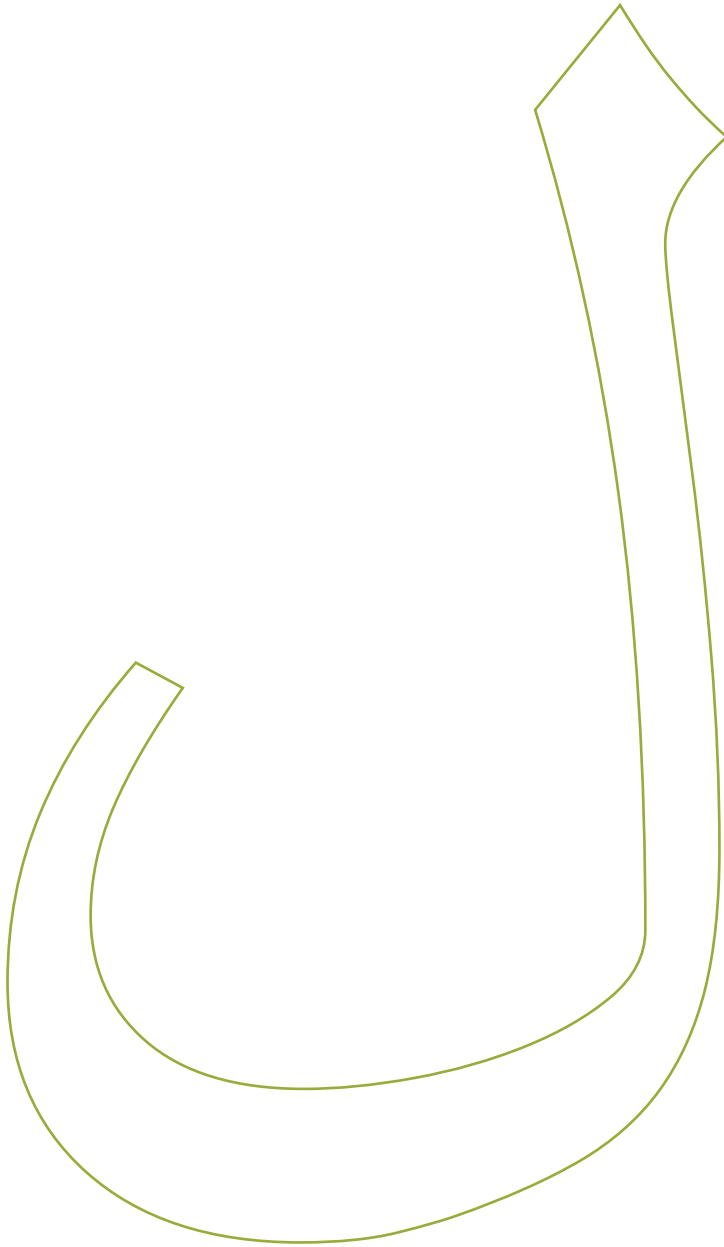
ط	ق	ف	ك
ك	ظ	ش	غ
ك	ح	ك	د
خ	ك	ذ	ك
ر	ع	ك	ز
ك	ض	ك	س

(ك) harflerini yuvarlak içine alalım ve bütün harfleri okuyalım.

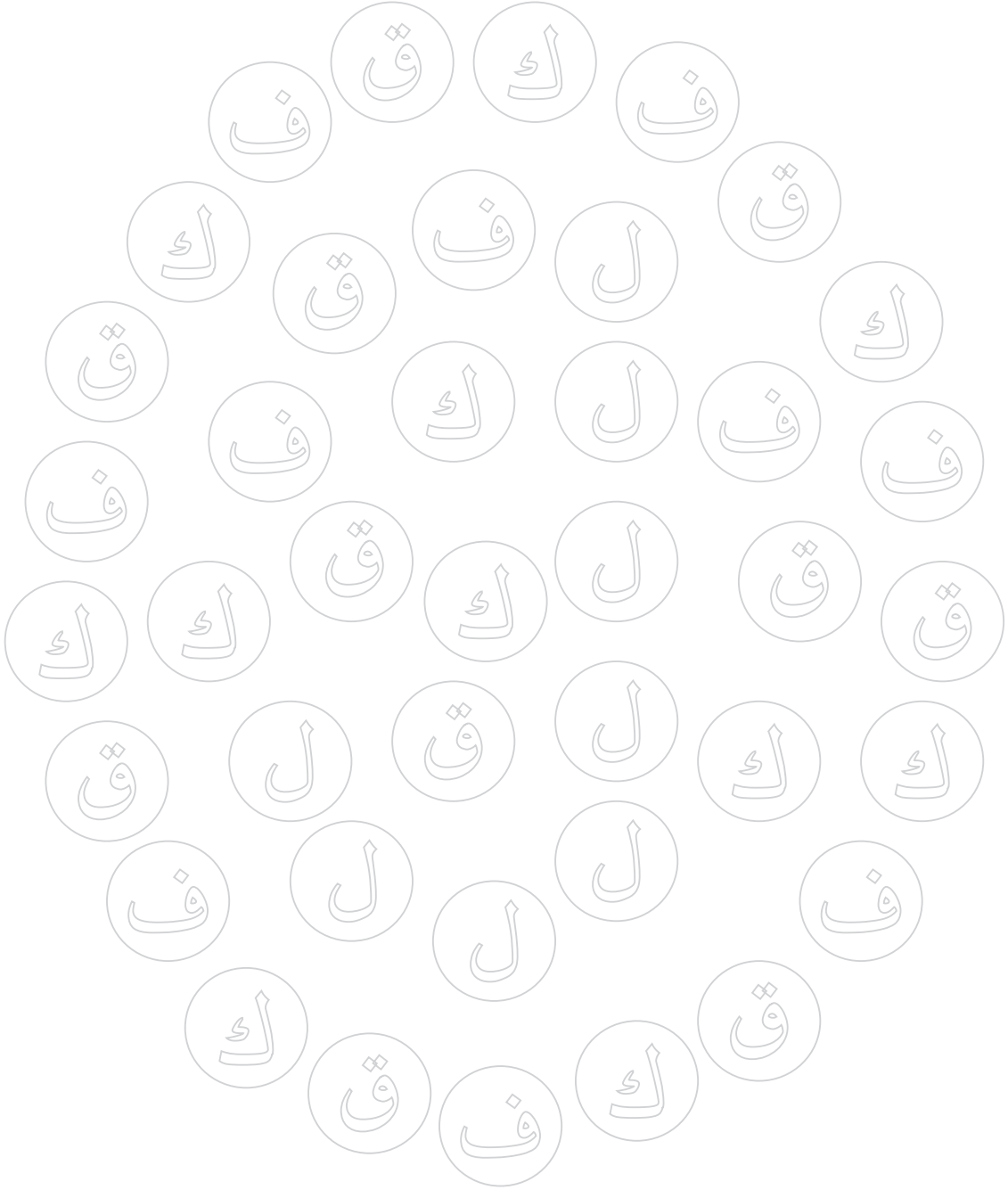
ف ق ك ل



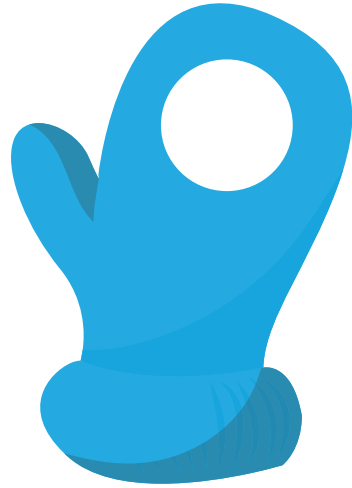
“
ك'ten sonra gelirim,
Şemsiyeye benzerim,
Uzundur benim şeklim,
Bil bakalım ben kimim?”



Farklı renkteki pipetleri küçük parçalar hâlinde
(ل) harfinin içersine yapıştıralım ve okuyalım.

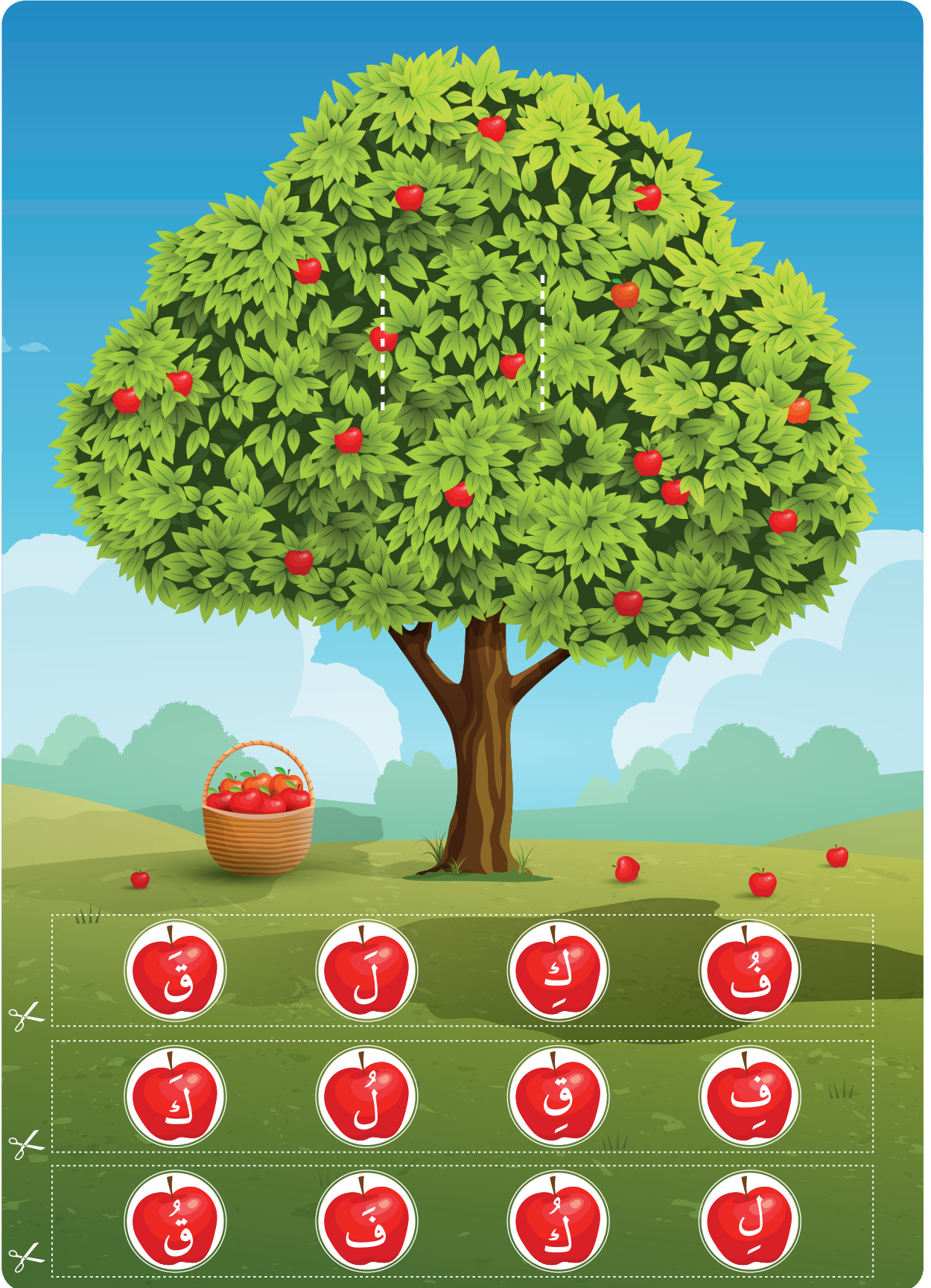


İçinde (ل) harfi olan daireleri turuncu renge boyayalım.
Ortaya çıkan harfi okuyalım.



Daireleri keselim, renklerine göre eldivenlerdeki uygun yerlere yapıştıralım.
Sonra da harfleri okuyalım.

ف ق ك ل



Sayfadaki şeritleri işaretli yerlerinden keserek ağacımızın çizgili yerlerinden geçirelim.
şeridi hareket ettirerek harfleri okuyalım.

لَكَ ثُرَر

عَقِبَ

عَقِبَ

كَثُرَ

ذُكِرَ

قَصَّ صُ

لَبِثَ

قَصَصُ

فَرِحَ

فَرِحَ

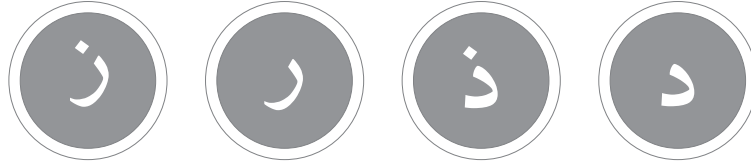
لَبِثَ

ذُكِرَ

Örnekleri okuyalım. Aynı olan kelimeleri örnekteki gibi eşleştirelim.

KUR'AN HARFLERİ

Bu bölümde, aşağıda renkli olarak gösterilen harfleri öğreneceğiz.



م ن ه و ی



“ل'dan sonra gelirim,
Mikrofona benzerim,
İnce sesli bir harfim,
Bil bakalım ben kimim?”

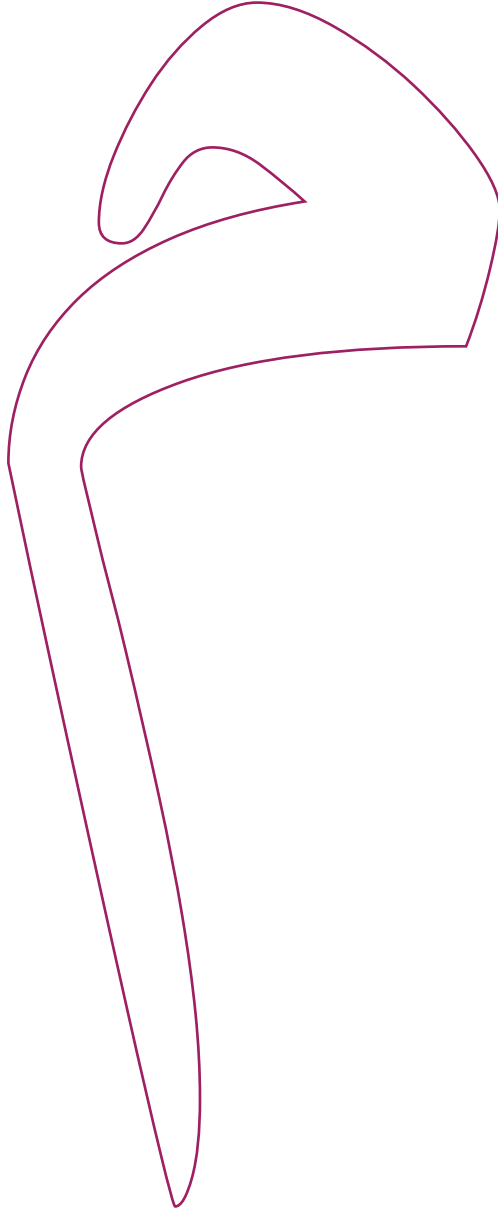
SONDA



ORTADA

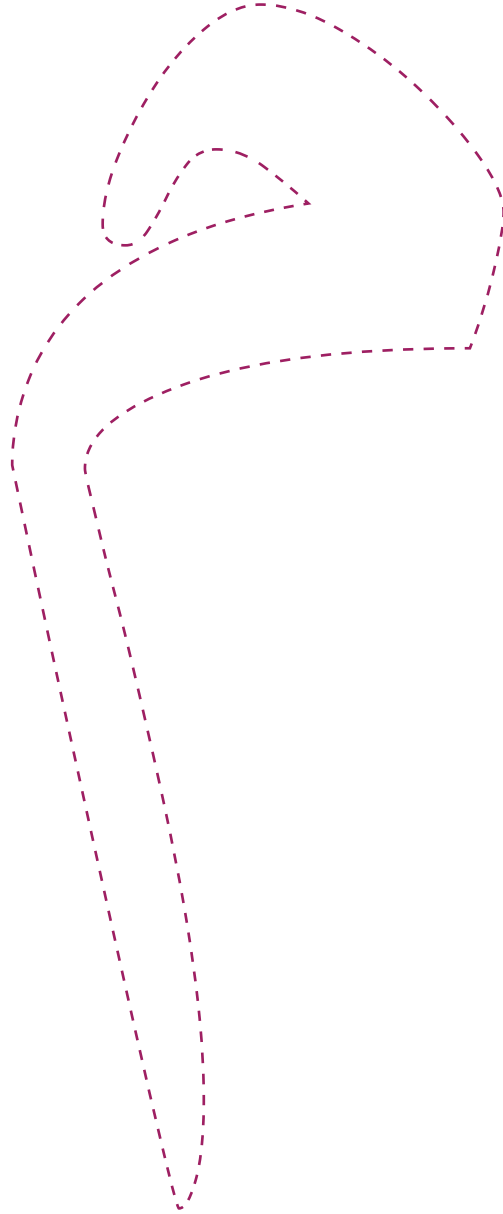


BAŞTA



Harfin içini doğal malzemelerle süsleyelim ve okuyalım.

م ن ه و ی



Çizgileri birleştirelim, harfi istediğimiz renge boyayalım ve okuyalım.

م ن ه و ی



“م'den sonra gelirim,
Biraz kıvrıktır şeklim
Üzerimde noktam var
Söyle bakalım ben kimim?”

SONDA

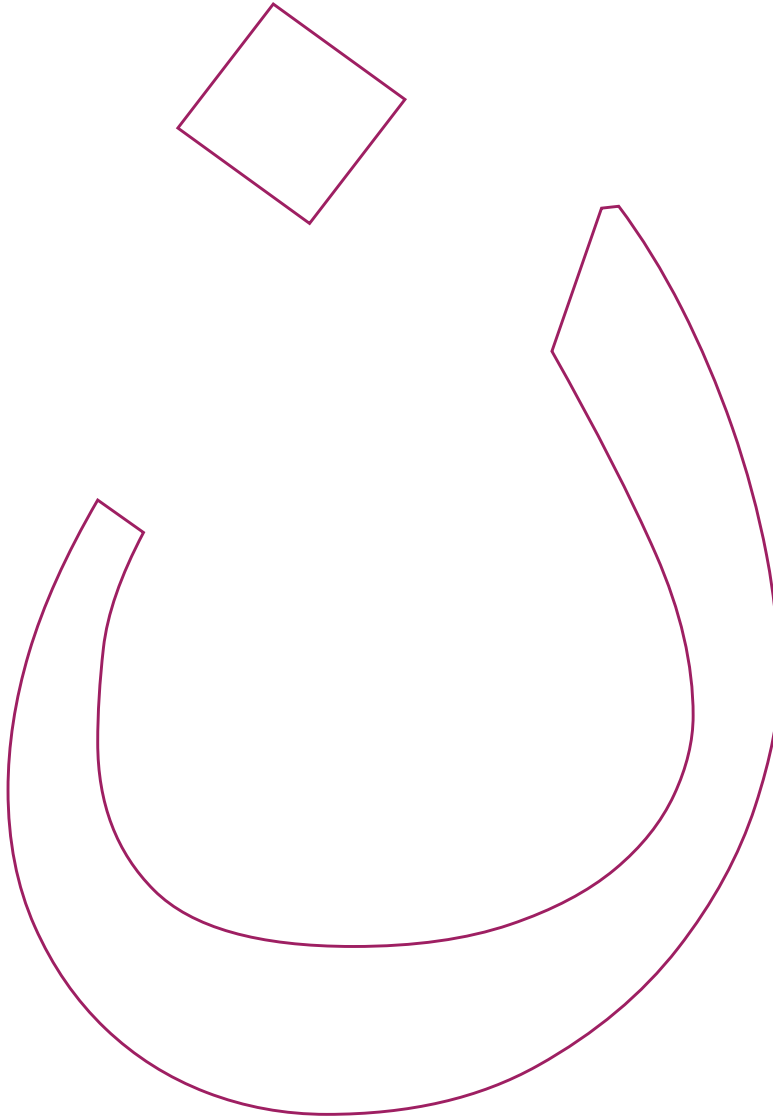
ORTADA

BAŞTA

ن

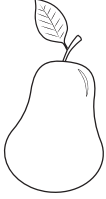
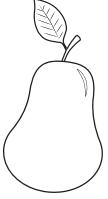
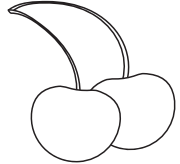
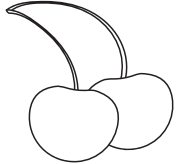
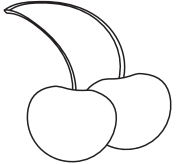
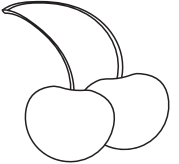
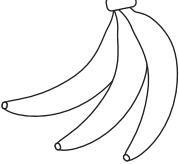
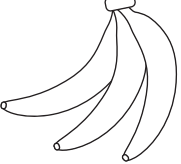
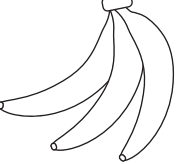
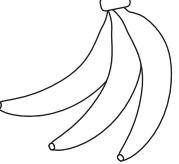
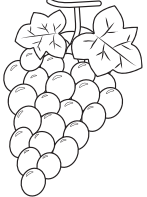
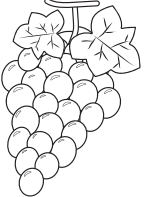
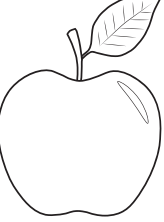
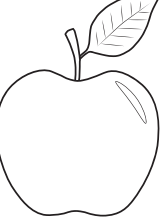
ذ

ز



Artık materyallerle harfin içini dolduralım. Sonra da okuyalım.

م ن ه و ی

ف				
ق				
ك				
ل				
م				
ن				

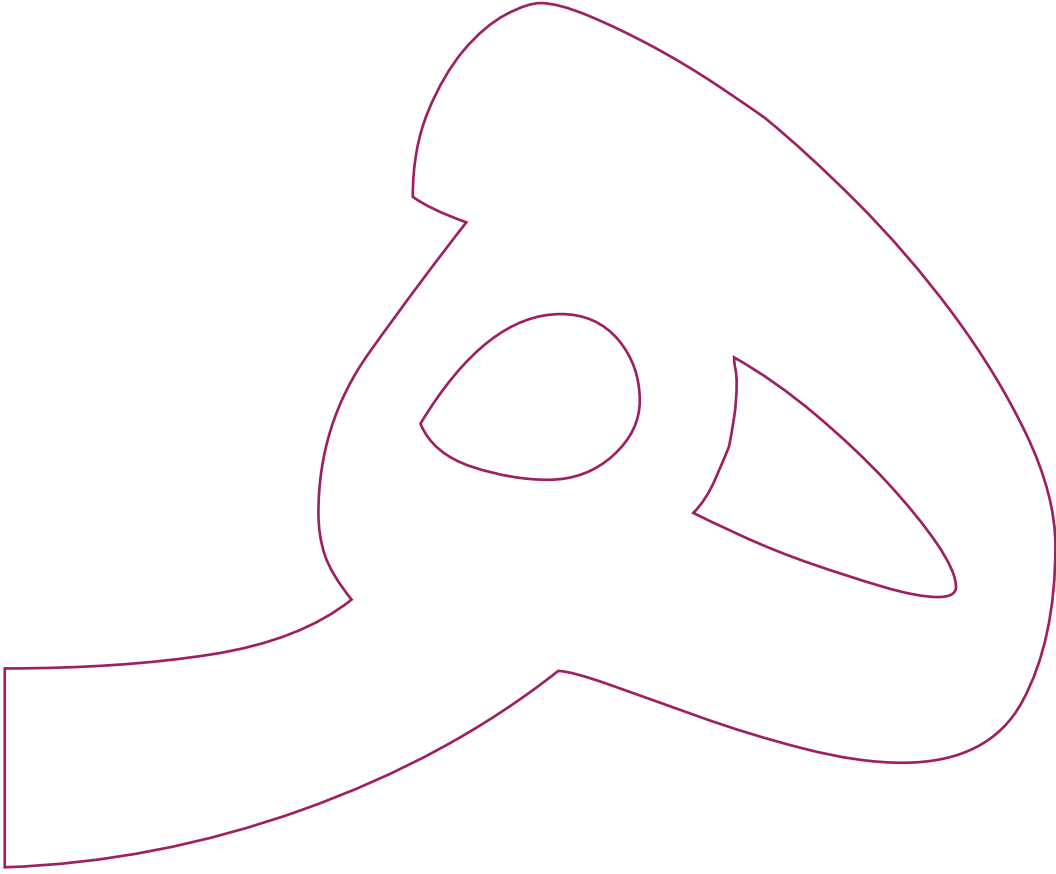
Baştaki harfleri okuyalım. (ن) harfini daire içine alalım.
Tüm harflerin karşısındaki meyveleri uygun renge boyayalım.

م ن ه و ی



“İki gözlü bir harfim,
Noktam yoktur benim,
Başta, ortada, sonda,
Değişir şeklim benim.”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
ه	ه	ه



Oyun hamuru ile harfin içlerini dolduralım. Sonra da okuyalım.



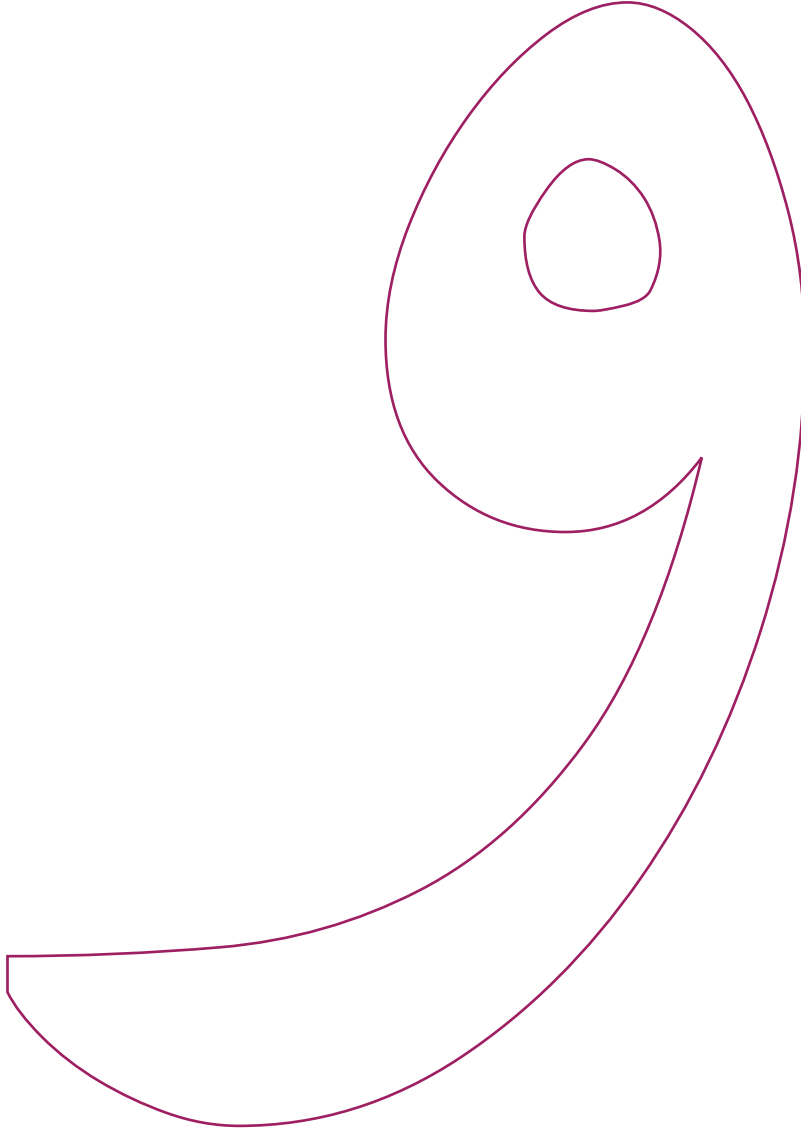
ه					
---	--	--	--	--	--

Resimdeki harfleri okuyalım.
Resimde (ه) harfini buldukça alttaki (ه) harfinin karşısındaki kutucuğu boyayalım.



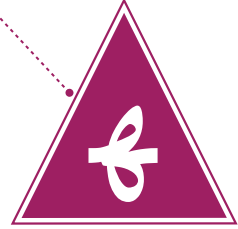
“
Ve sırada benim,
Küçük ve sevimliyim,
Noktasız bir harfim,
Bil bakalım ben kimim?”

SONDA	ORTADA	BAŞTA
و	و	و



Artık materyalleri harfin içine yapıştıralım. Sonra da okuyalım.

م ن ه و ی



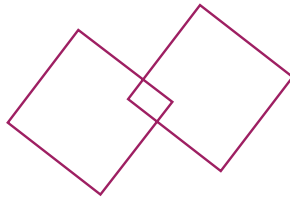
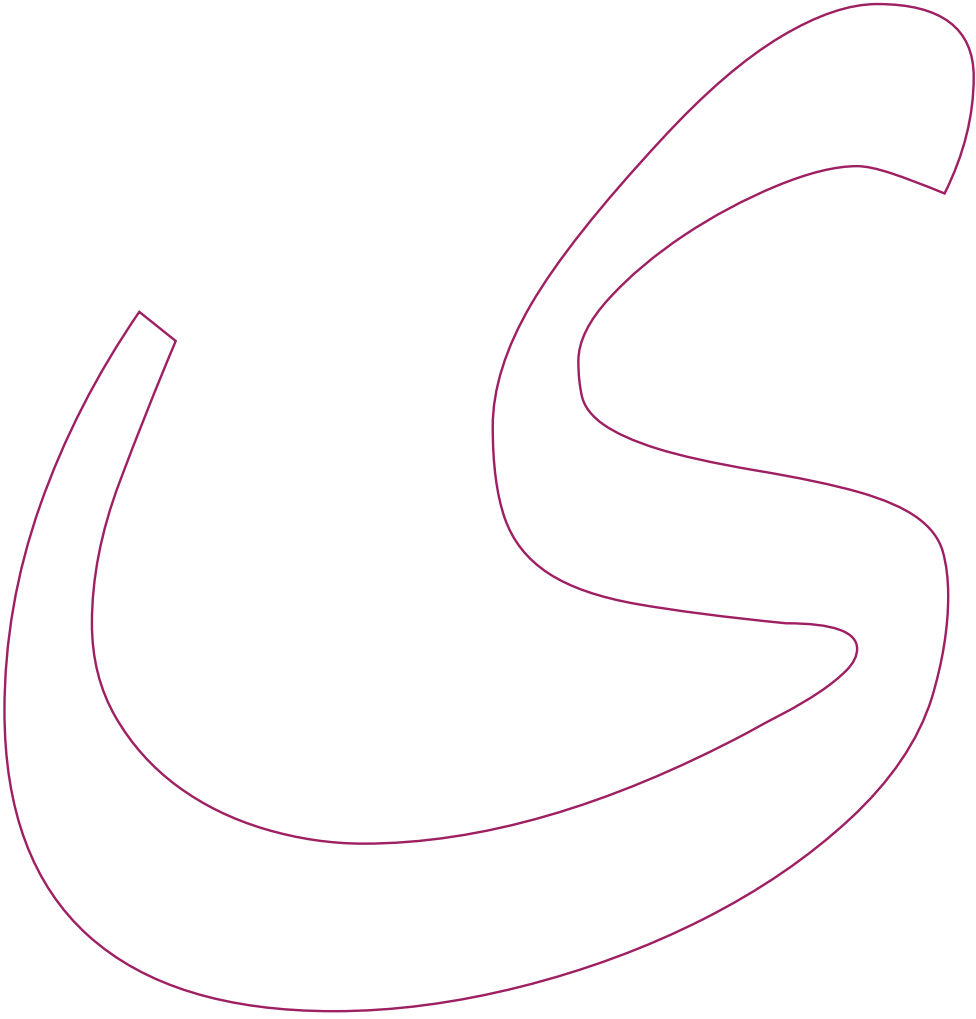
Harfleri eşleştirelim ve okuyalım.

م ن ه و ی

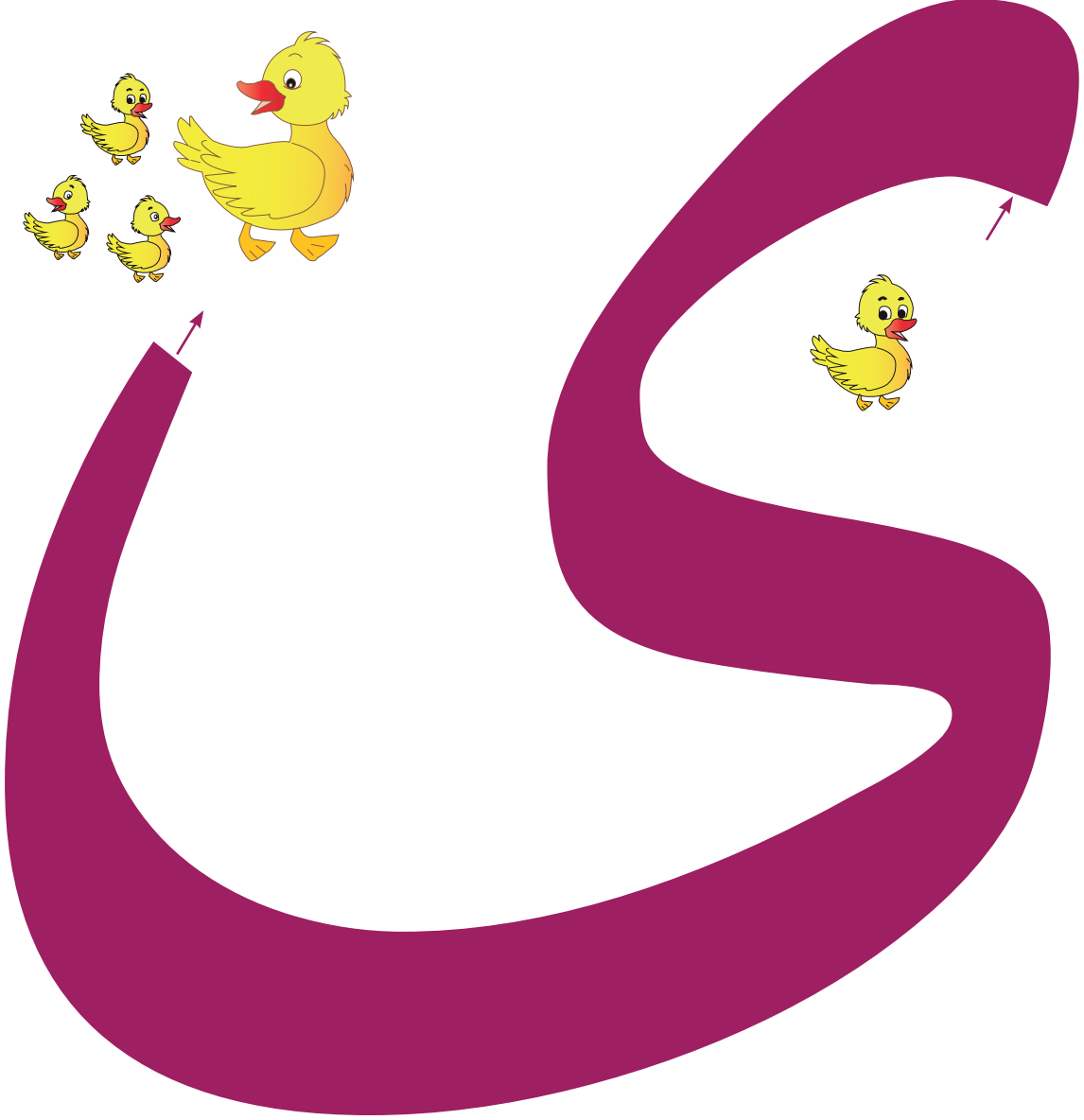
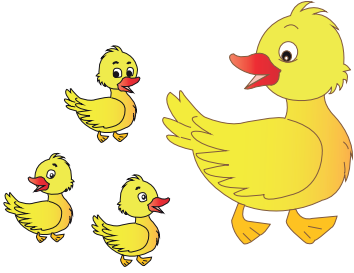


“Elif-bâ'da son harfim,
Akarsuya benzerim,
İki noktam var benim,
Bil bakalım ben kimim!”

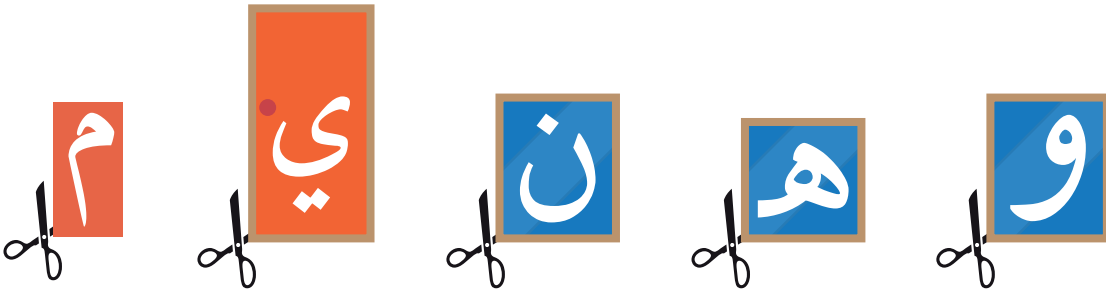
SONDA	ORTADA	BAŞTA
ی	پ	ی



Quilling çalışmasıyla harfin içini dolduralım. Sonra da okuyalım.



Harfin üzerinden parmağımızla geçerek yavru ördeği ailesine ulaştıralım.
Sonra da harfi okuyalım.



Geometrik şekilleri işaretli yerlerden keselim.
Evin üzerindeki uygun yerlere yapıştıralım. Sonra da harfleri okuyalım.



Ağacımızın yaprakları ve çiçekleri dökülmüş.
Çıkartma sayfasındaki yapraklarla ve çiçeklerle ağacımızı buluşturup harfleri okuyalım.



Örnekleri okuyalım. Aynı olan kelimeleri örnekteki gibi aynı renge boyayalım.



Örnekleri okuyalım.

MED (UZATMA) HARFLERİ

Bizler üç arkadaşız,
Sesleri uzatınız.
Bizi görünce tanı.
Elif'i, Vav'ı, Yâ'yı.

ی

UZATAN YA

Uzatan Ya'dır ismim,
Harflere bitişirim.
Esreyle buluşunca,
Î sesini veririm.

ای پی تی

و

UZATAN VAV

Harekesiz vav harfiyim,
Harflere bitişirim.
Harekesi ötreysel,
Û sesini veririm.

او بو تو

ا

UZATAN ELİF

Harekesiz Elif'im,
Uzattımdır görevim.
Üstünlü olan harfe,
Â sesini veririm.

ا ب ا تا

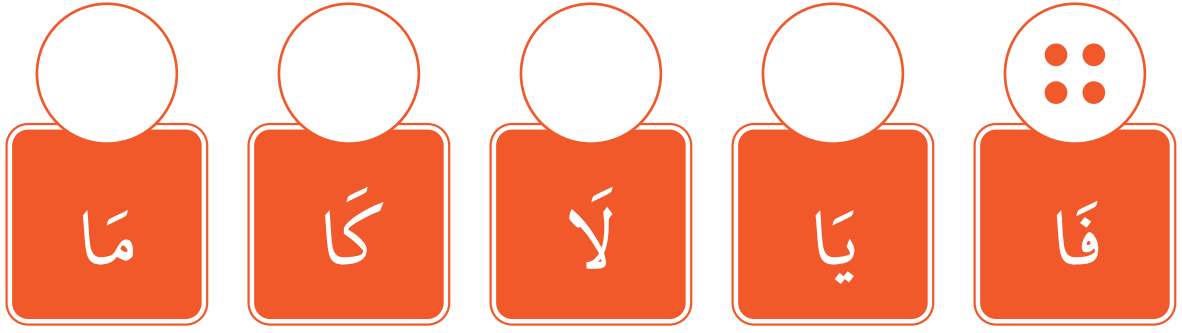
Med: Uzatmak demektir. Uzatma harfleri üçtür: اوی.
Bu harfler harekesiz gelince kendinden önceki harf uzatılarak okunur.

اوى - MED HARFLERİ

أَ اُ	بَ بَ	تَ تَ	ثَ ثَ
جَ جَ	حَ حَ	خَ خَ	دَ دَ
ذَ ذَ	رَ رَ	زَ زَ	سَ سَ
شَ شَ	صَ صَ	ضَ ضَ	طَ طَ
ظَ ظَ	عَ عَ	غَ غَ	فَ فَ
قَ قَ	كَ كَ	لَ لَ	مَ مَ
نَ نَ	هَ هَ	وَ وَ	يَ يَ

Harflerin üstün harekeli ve (med) uzatmalı okunuşlarını
ses farklılığına dikkat ederek ritmik usulle okuyalım.

MED HARFLERİ - اوى -



Renkli kutucuklarda yer alan medli harfleri okuyalım ve herbirinden alttaki kutucuklarda kaç tane olduğunu bulalım. Harflerin sayısı kadar örnekteki gibi nokta koyalım.



Örnekleri okuyalım.

لَهَا

وَمَا

رَامَ

إِذَا

فَلَا

فَمَا

نَالَ

كَادَ

كَمَا

عَالَمٌ

شَاهِدٌ

جَمَالٌ

صَادِقٌ

جَاوَزَ

كِتَابٌ

كَلَامٌ

صَالِحٌ

فَاتِحٌ

Örnekleri okuyalım.

إِلَهُ

أَخِرُ

أَمَنْ

سَعَى

هَذَا

ذَلِكَ

إِلَهُ

أَثَارُ

أَدَمُ

ثَلْثُ

أَنْسَ

عَسَى

سَمَوَاتُ

هُدَى

ثَلْثَ

Örnekleri okuyalım.

اوی - MED HARFLERİ

اِ اِی	بِ بِی	تِ تِی	ثِ ثِی
جِ جِی	حِ حِی	خِ خِی	دِ دِی
ذِ ذِی	رِ رِی	زِ زِی	سِ سِی
شِ شِی	صِ صِی	ضِ ضِی	طِ طِی
ظِ ظِی	عِ عِی	غِ غِی	فِ فِی
قِ قِی	کِ کِی	لِ لِی	مِ مِی
نِ نِی	هِ هِی	وِ وِی	یِ یِی

Harflerin esre harekeli ve (med) uzatmalı okunuşlarını
ses farklılığına dikkat ederek ritmik usulle okuyalım.

MED HARFLERİ - اوی

				
فی	شی	صی	دی	تی
فی	شی	صی	تی	دی
دی	فی	شی	صی	تی
صی	تی	شی	فی	دی
تی	فی	دی	تی	صی

Renkli kutucuklarda yer alan medli harfleri okuyalım ve herbirinden alttaki kutucuklarda kaç tane olduğunu bulalım. Harflerin sayısı kadar örnekteki gibi nokta koyalım.



Örnekleri okuyalım.

قَدِيرُ

بَصِيرُ

كَرِيمُ

رَحِيمُ

عَلِيمُ

أُرِيدُ

يَتِيمُ

عَظِيمُ

كَبِيرُ

سَبِيلُ

بَعِيدُ

تُصِيبُ

غَافِرِينَ

صَادِقِينَ

سَالِمِينَ

خَاشِعِينَ

قَانِتِينَ

ذَاكِرِينَ

Örnekleri okuyalım.

MED HARFLERİ - اوى

اُ اُو	بُ بُو	تُ تُو	ثُ ثُو
جُ جُو	حُ حُو	خُ خُو	دُ دُو
ذُ ذُو	رُ رُو	زُ زُو	سُ سُو
شُ شُو	صُ صُو	ضُ ضُو	طُ طُو
ظُ ظُو	عُ عُو	غُ غُو	فُ فُو
قُ قُو	كُ كُو	لُ لُو	مُ مُو
نُ نُو	هُ هُو	وُ وُو	يُ يُو

Harflerin ötre harekeli ve (med) uzatmalı okunuşlarını
ses farklılığına dikkat ederek ritmik usulle okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ی

 بُو	 زُو	 سُو	 فُو	 دُو
فُو	سُو	زُو	دُو	دُو
بُو	فُو	دُو	بُو	زُو
دُو	زُو	سُو	دُو	فُو
فُو	دُو	دُو	زُو	زُو

Renkli kutucuklarda yer alan medli harfleri okuyalım ve herbirinden alttaki kutucuklarda kaç tane olduğunu bulalım. Harflerin sayısı kadar örnekteki gibi nokta koyalım.



Örnekleri okuyalım.

MED HARFLERİ - ا و ی

أَقُولُ

هُودُ

نُوحُ

عُلُومُ

غَفُورُ

يُقُومُ

تَدُورُ

صُدُورُ

تَقُومُ

يَصِفُونَ

كُنُوزُ

شَكُورُ

بِدُونِ

صَبُورُ

أُمُورُ

يَتُوبُونَ

جُنُودُ

تَقُولُ

Örnekleri okuyalım.

بِرُوحٍ

مُوسَى

أَتُوبُ

أَمَنُوا

كُونُوا

قَالُوا

تَقُولُونَ

عَابِدُونَ

يَجِدُونَ

صَدَقُوا

تَصُومُوا

كَسَبُوا

رَاجِعُونَ

يُقِيمُونَ

يُوقِنُونَ

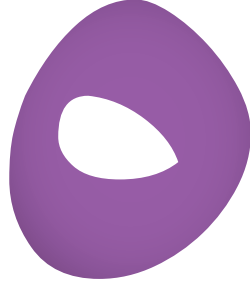
سَاجِدُونَ

رَاكِعُونَ

حَامِدُونَ

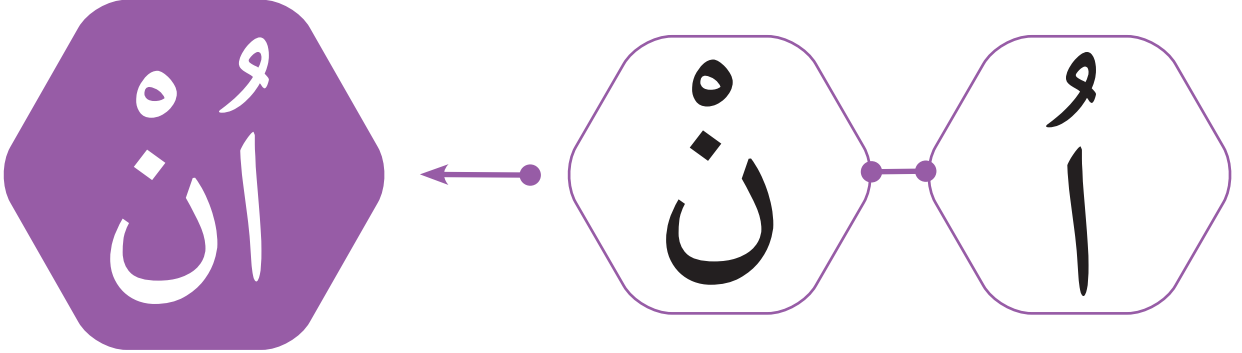
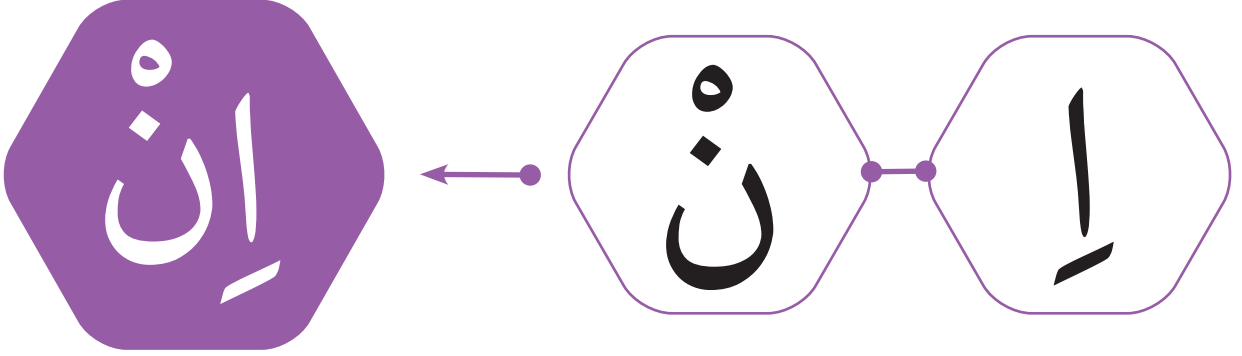
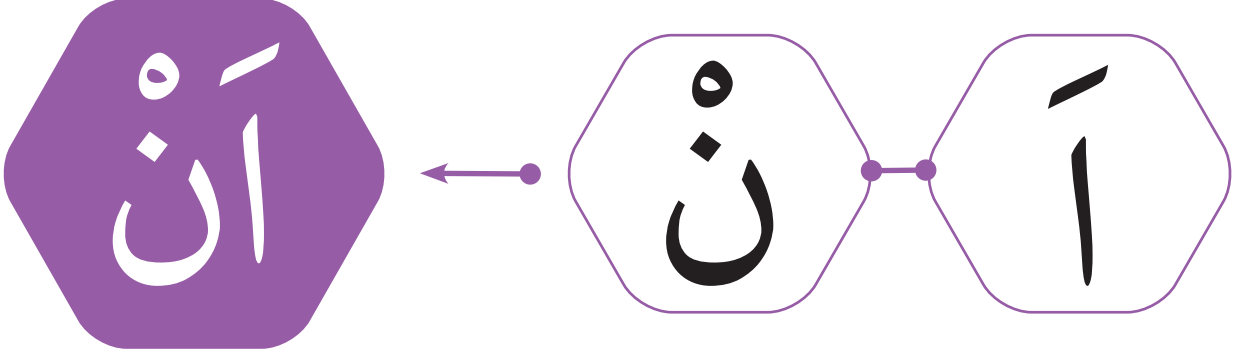
Örnekleri okuyalım.

CEZM



“Cezimdir benim ismim,
Bir halkaya benzerim.
İki sesi birbirine,
Hemen birleştiririm.”

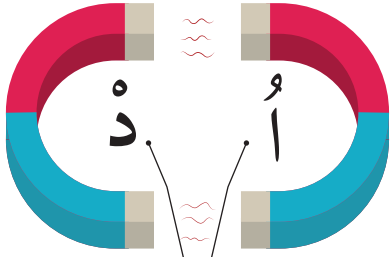
Cezm: Üzerinde bulunduğu harfi bir önceki harekeli harfe bağlar ve harekesiz okutur.



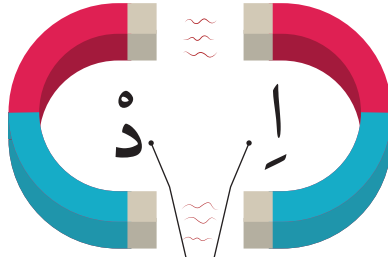
Harekeli harfleri cezimli harflere birleştirerek okuyalım.



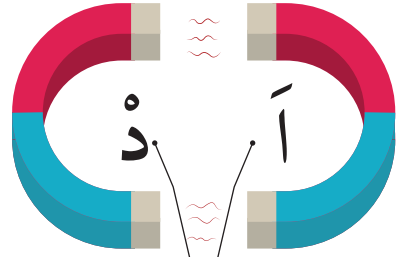
Sayfadaki şeridi işaretli yerlerinden keserek görselin çizgili yerlerinden geçirelim.
Şeridi hareket ettirerek kelimeleri okuyalım.



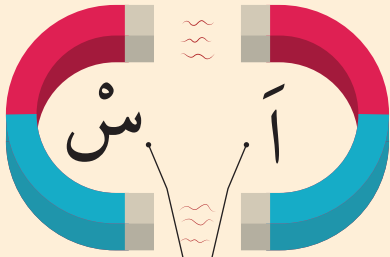
أد



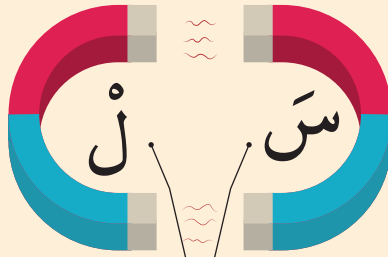
إد



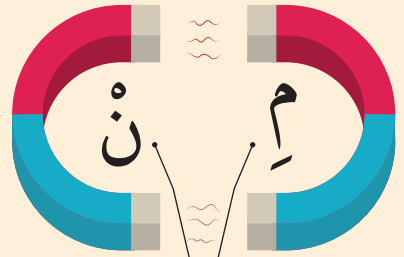
آد



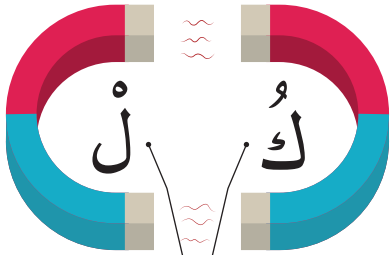
أس



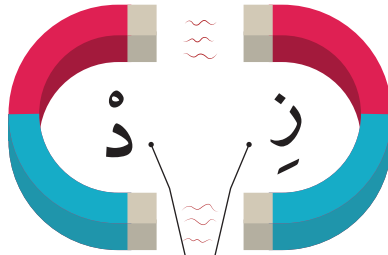
سل



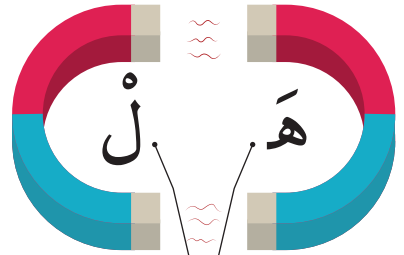
من



كن



زد



هن

Mıknatısların içindeki harfleri birleştirelim. Cezimli kelimeleri okuyalım.

نِ

أ

نِ

هُ

نِ

كُ

نِ

قُ

حِ

ا

إِذْ

قُلْ

كُنْ

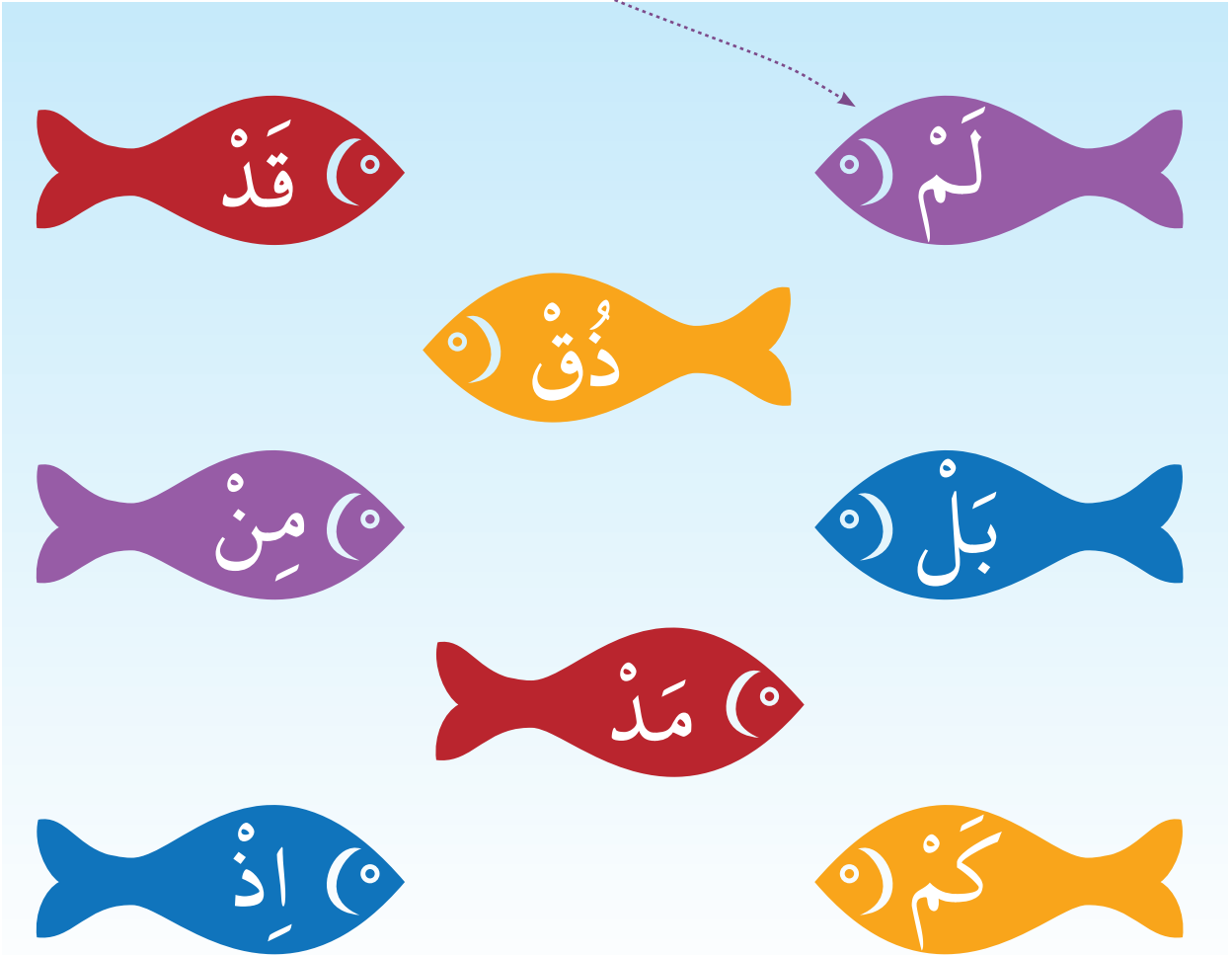
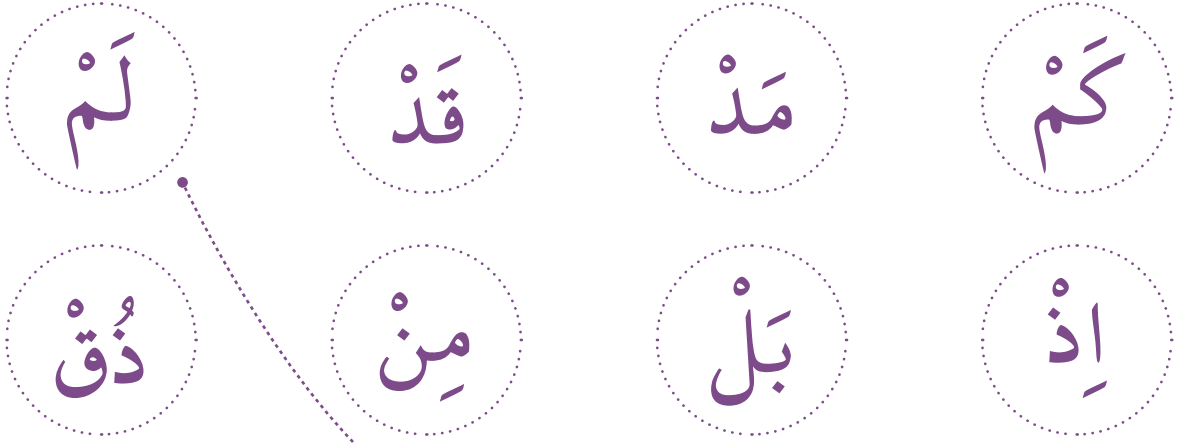
هُمْ

أَلْ

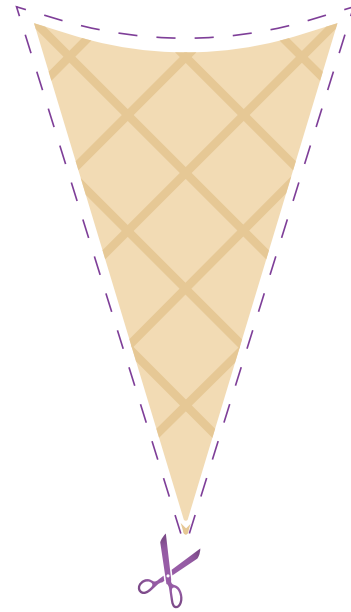
Dairelerin içerisinde yer alan kelimeleri dikkate alarak puzzle parçalarını
örnekte olduğu gibi birleştirelim ve okuyalım.

قِ	نِ	قُ	مُ	كُ
				
فِ	نُ	مُ	رُ	يُ
قِفِ	نِئِ	قُمِ	مُرُ	كَيِ

Çizgilerin üzerinden geçerek üstünlü harfle cezimli harfi birleştirelim.
Oluşan kelimeleri okuyalım.



Balıkların üzerindeki kelimelerle yukarıdaki dairelerin içinde yer alan aynı kelimeleri örnekte olduğu gibi eşleştirelim ve okuyalım.



Görselleri kenar çizgilerinden keserek örnekteki gibi yapıştıralım.
Arka kısmına çöp şiş yapıştıralım. Sonra sırayla kelimeleri okuyalım.

فَهُمْ

بَيْنَ

أَنْتَ

سَوْفَ

تِلْكَ

حَمْدُ

أَنْزَلَ

أَسْلَمَ

أَكْرَمَ

مَرِيَمَ

لَكُمْ

أَيْنَ

إِلَيْكَ

أُنْزِلَ

أَرْسَلَ

أَحْمَدُ

إِلَيْكُمْ

عَلَيْكُمْ

Örnekleri okuyalım.

ŞEDDE

و

“Şedde derler adıma,
Benzerim bir tarağa,
Hangi harfe gelirse,
Okuturum bir daha.”

Şedde: Üzerinde bulunduğu harfi iki kere okutur.

اَيَّ



اَيَّ



اَيَّ

اَيَّ



اَيَّ



اَيَّ

اَيَّ

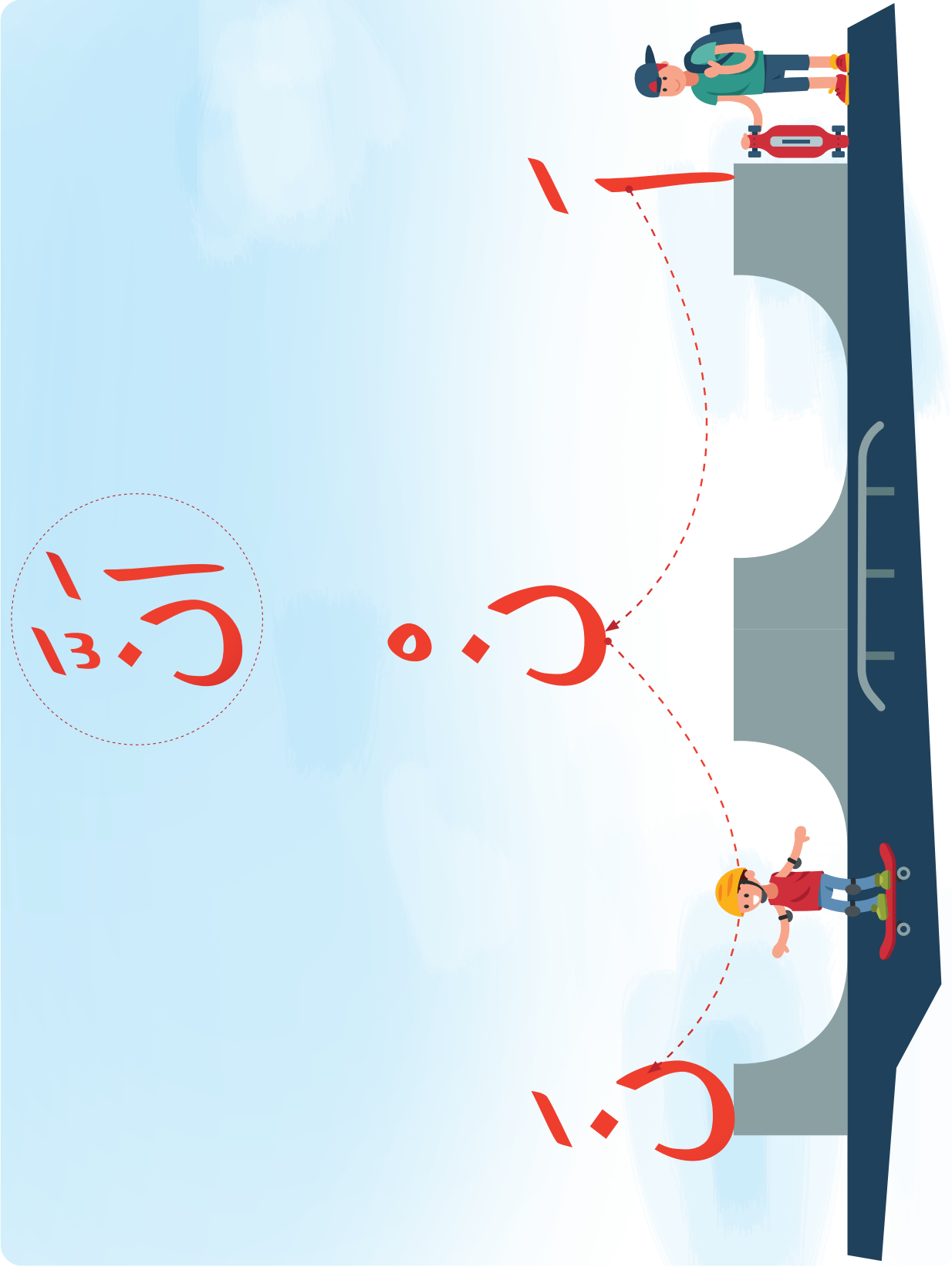


اَيَّ



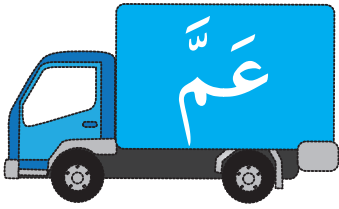
اَيَّ

Şedde harekeli harfleri okuyalım.



Kelimemizi okuyalım.

ŞEDDE - س



Kelimeleri okuyalım.

آی

سَبَّحَ

دُرُّ

فَضَّلَ

ذِكْرَ

سَلَّمَ

فَرَّحَ

آی

سَبَّحَ

دُرُّ

سَلَّمَ

فَرَّحَ

فَضَّلَ

ذِكْرَ

Kelimeleri eşleştirelim ve okuyalım.



Kelimeleri okuyalım.

مُحَمَّدُ

اللَّهُ

تَنْزِيلُ

رَسُولُ اللَّهِ

لِرَبِّكَ

فَذَكِّرْ

رَبِّ الْعَالَمِينَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

رَبِّ يَسِّرْ ۞ وَلَا تُعَسِّرْ ۞ رَبِّ تَمِّمْ بِالْخَيْرِ ۞

Örnekleri okuyalım.

TENVIN



Harfimizin üzerine,
İki üstün yazalım.
"En" sesini vererek.
Birlikte okuyalım.

آ ب تا

Harfimizin altına,
İki esre yazalım.
"İn" sesini vererek,
Birlikte okuyalım.

ا ب ت

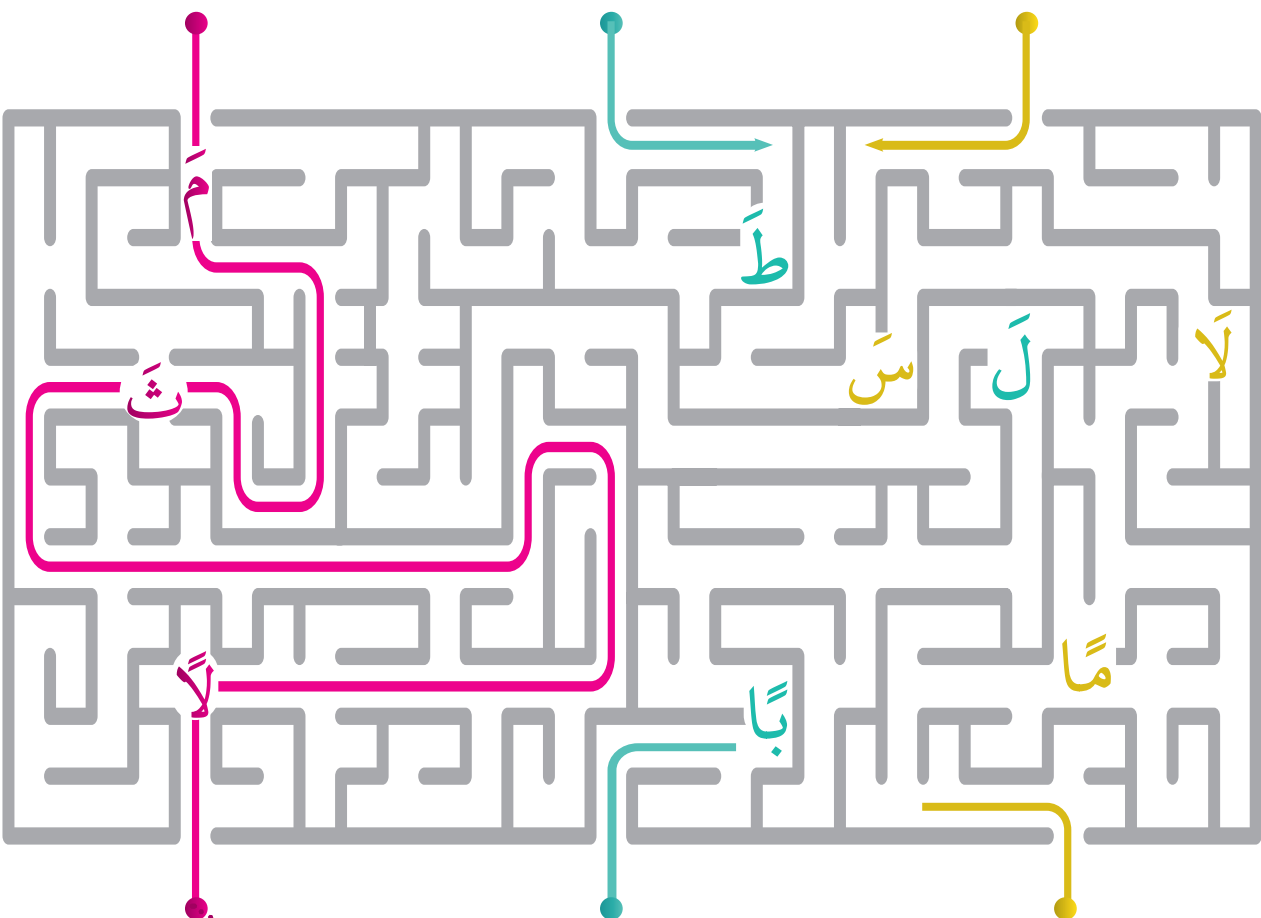
Harfimizin üstüne,
İki ötre yazalım.
"Un" sesini vererek,
Birlikte okuyalım.

ا ب ت

Tenvin: Bir harfin sesine “n” sesi ilave etmektir.

أَ أْ	بَ بْ	تَ تْ	ثَ ثْ
جَ جْ	حَ حْ	خَ خْ	دَ دْ
ذَ ذْ	رَ رْ	زَ زْ	سَ سْ
شَ شْ	صَ صْ	ضَ ضْ	طَ طْ
ظَ ظْ	عَ عْ	غَ غْ	فَ فْ
قَ قْ	كَ كْ	لَ لْ	مَ مْ
نَ نْ	هَ هْ	وَ وْ	يَ يْ

İki Üstün: İnce sesli harfleri "en" sesiyle, kalın sesli harfleri "an" sesiyle okutur.



طَلَبًا

سَلَامًا

مثلاً

Labirentteki çıkış yollarını bulurken karşımıza çıkan harfleri okuyalım.
Örnekteki gibi oluşan kelimeleri kutucuklardaki aynı olan kelimelerle eşleştirelim.

حَسَنًا

أَجَلًا

أَبَدًا

كُتِبَا

قَلَمًا

عَمَلًا

ذِكْرًا

رِزْقًا

مَطَرًا

حَكِيمًا

عَلِيمًا

جَنَّةً

كَبِيرًا

أُمَّةً

سَلِيمًا

نَبِيًّا

رَسُولًا

مُحَمَّدًا

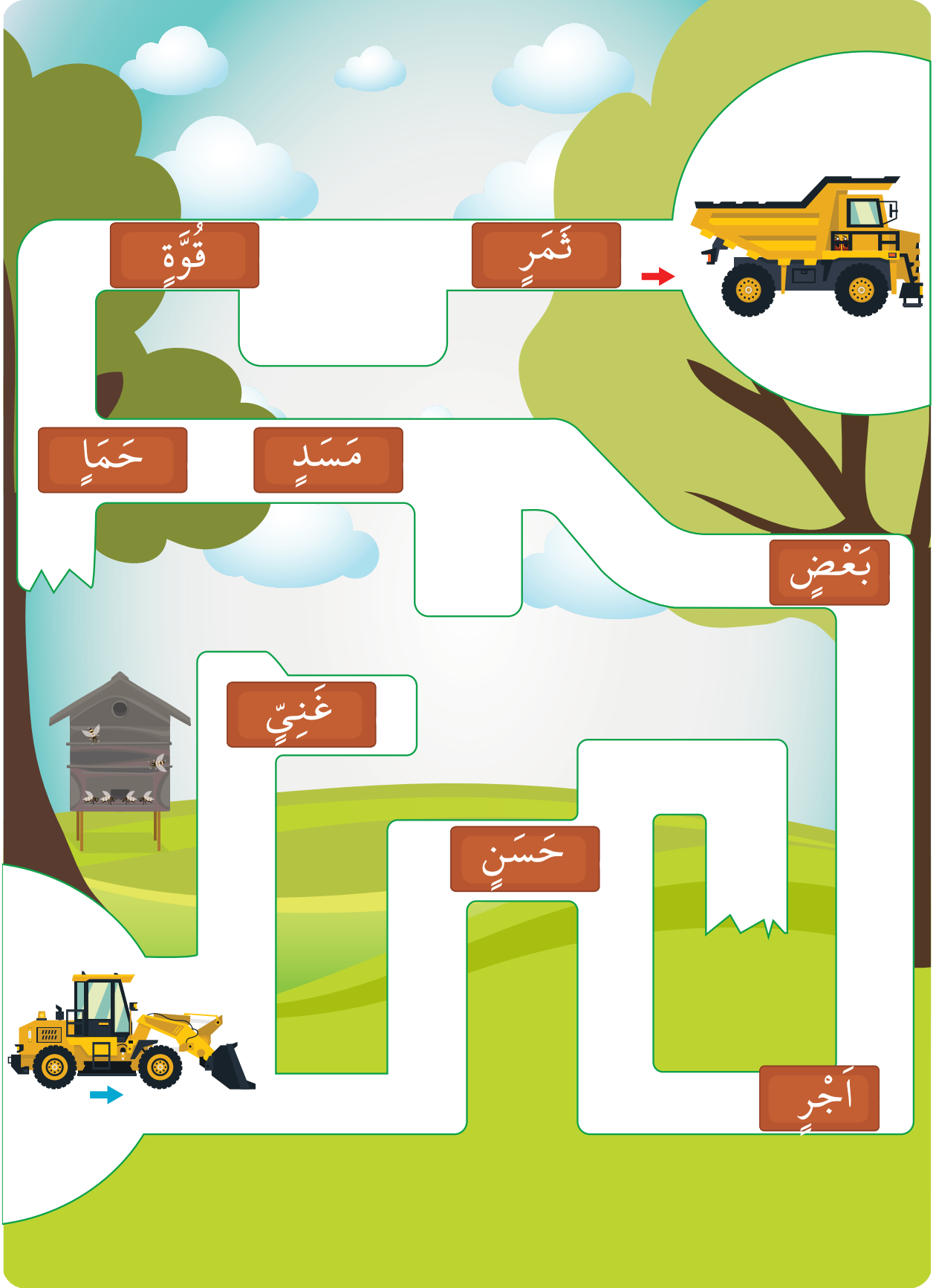
Örnekleri okuyalım.

TENVİN - ة

اِ اِ	بِ بِ	تِ تِ	ثِ ثِ
جِ جِ	حِ حِ	خِ خِ	دِ دِ
ذِ ذِ	رِ رِ	زِ زِ	سِ سِ
شِ شِ	صِ صِ	ضِ ضِ	طِ طِ
ظِ ظِ	عِ عِ	غِ غِ	فِ فِ
قِ قِ	كِ كِ	لِ لِ	مِ مِ
نِ نِ	هِ هِ	وِ وِ	يِ يِ

İki Esre: İnce sesli harfleri "in" sesiyle, kalın sesli harfleri "ın" sesiyle okutur.

TENVİN - ؕ



Kelimeleri okuyarak kepçeyi kamyonu ulaştıralım.

خَيْرٍ

ذِكْرٍ

عِلْمٍ

قَلَمٍ

شَجَرَةٍ

نَضْرٍ

بَيْتٍ

كِتَابٍ

شَهْرٍ

حَكِيمٍ

عَلِيمٍ

كَبِيرٍ

صَدَقَةٍ

أُمَّةٍ

جَنَّةٍ

سَفَرٍ

سَبِيلٍ

أَمِينٍ

Örnekleri okuyalım.

TENVİN - ؕ

اُ اُ	بُ بُ	تُ تُ	تُ تُ
جُ جُ	حُ حُ	خُ خُ	دُ دُ
ذُ ذُ	رُ رُ	زُ زُ	سُ سُ
شُ شُ	صُ صُ	ضُ ضُ	طُ طُ
ظُ ظُ	عُ عُ	غُ غُ	فُ فُ
قُ قُ	كُ كُ	لُ لُ	مُ مُ
نُ نُ	هُ هُ	وُ وُ	يُ يُ

İki Ötre: İnce sesli harfleri "ün" sesiyle, kalın sesli harfleri "un" sesiyle okutur.



İki ötreli balonları bulalım ve istediğimiz renge boyayalım.

حَسَنُ

عِلْمُ

قَلَمُ

رَعْدُ

شَهِيدُ

نُورُ

شَمْسُ

عَالِمُ

عَزِيزُ

نَفْسُ

سَلَامُ

كُتِبُ

سَنَةٌ

فَلَاحُ

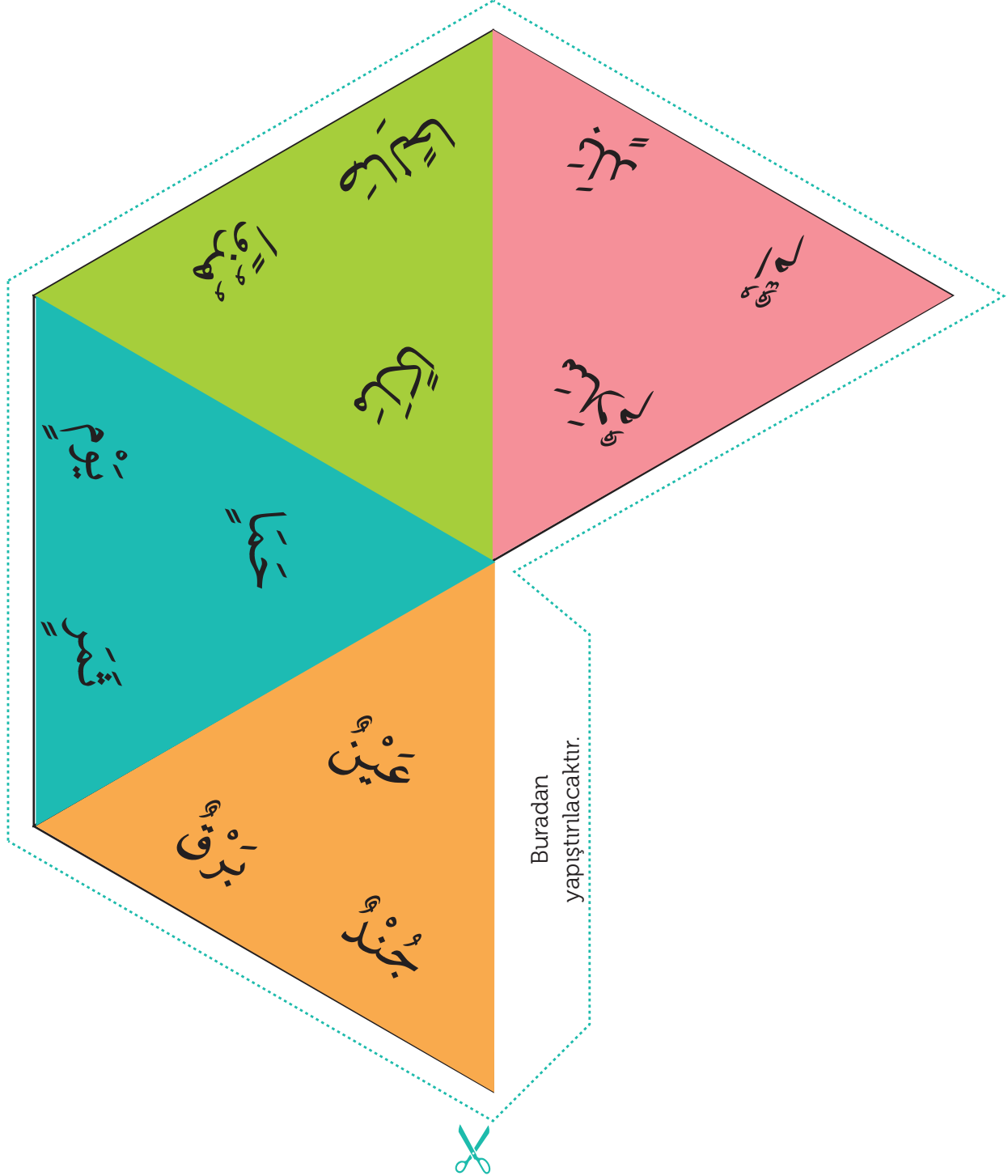
طَلَبُ

كَرِيمُ

رَسُولُ

مُحَمَّدُ

Kelimeleri okuyalım.



İşaretli yerlerden kesip yapıştırarak piramidimizi oluşturalım.
Üzerindeki kelimeleri, çevirerek okuyalım.

ALİŞTIRMA

هُودُ

نُوحُ

إِذْرِيسُ

أَدَمُ

إِسْمَاعِيلُ

لُوطُ

إِبْرَاهِيمُ

صَالِحُ

يَعْقُوبُ

صَلَّى اللّٰهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مُحَمَّدُ

إِسْحَاقُ

شُعَيْبُ

يُوسُفُ

سُلَيْمَانُ

دَاوُدُ

هَارُونُ

مُوسَى

إِلْيَاسُ

يُونُسُ

ذُوالْكِفْلِ

أَيُّوبُ

عِيسَى

يَحْيَى

زَكَرِيَّا

الْيَسَعُ

Örnekleri okuyalım.

ﷲ ﮬُوَ ﷲ

رَضِيَ ﷲ وَﷲ

كَتَبَ ﷲ

بِﷲ بِسْمِ ﷲ

عَنِ ﷲ بِإِذْنِ ﷲ

لِأَمْرِ ﷲ

Lafzatullah'ın ince ve kalın okunuşlarına dikkat ederek okuyalım.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 مَا لِكَ يَوْمَ الدِّينِ
 إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
 إِن شَاءَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

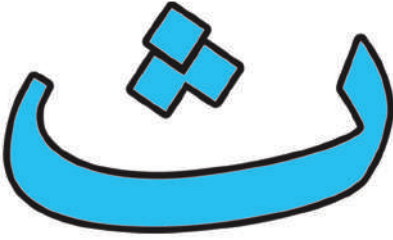
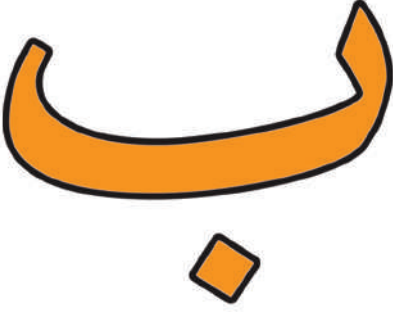
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
 لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

Sûreleri okuyalım.

EKLER

Bu bölümde, öğretmenler tarafından çocukların öğrenmelerine katkı sağlayacak çeşitli etkinliklerde kullanılmak üzere harflerin yalın hâli, başta, ortada ve sondaki halleri ile hareketler ve işaretlere (cezm, şedde, tenvin) yer verilmiştir.

EKLER



EKLER

ح

خ

ج

ذ

س

ز

ص

ش

ط

ض

ع

ظ

EKLER

ف

غ

ك

ق

م

ل

EKLER

ه

ن

ی

و

۱

۵

۶

۱

۱

۱

۳

۴

۲

۲

EKLER

ا

ع

ا

ب

ب

ب

ت

ت

ت

ث

ث

ث

EKLER

ج

ج

ج

ح

ح

ح

خ

خ

خ

د

د

د

EKLER

ذ

ذ

ذ

ر

ر

ر

ز

ز

ز

س

س

س

EKLER

ش

ش

ش

ص

ص

ص

ض

ض

ض

ط

ط

ط

EKLER

ظ

ظ

ظ

ع

ع

ع

غ

غ

غ

ف

ف

ف

EKLER

ق

ق

ق

ك

ك

ك

ل

ل

ل

م

م

م

EKLER

ن

ذ

ز

ا

ب

ه

و

و

و

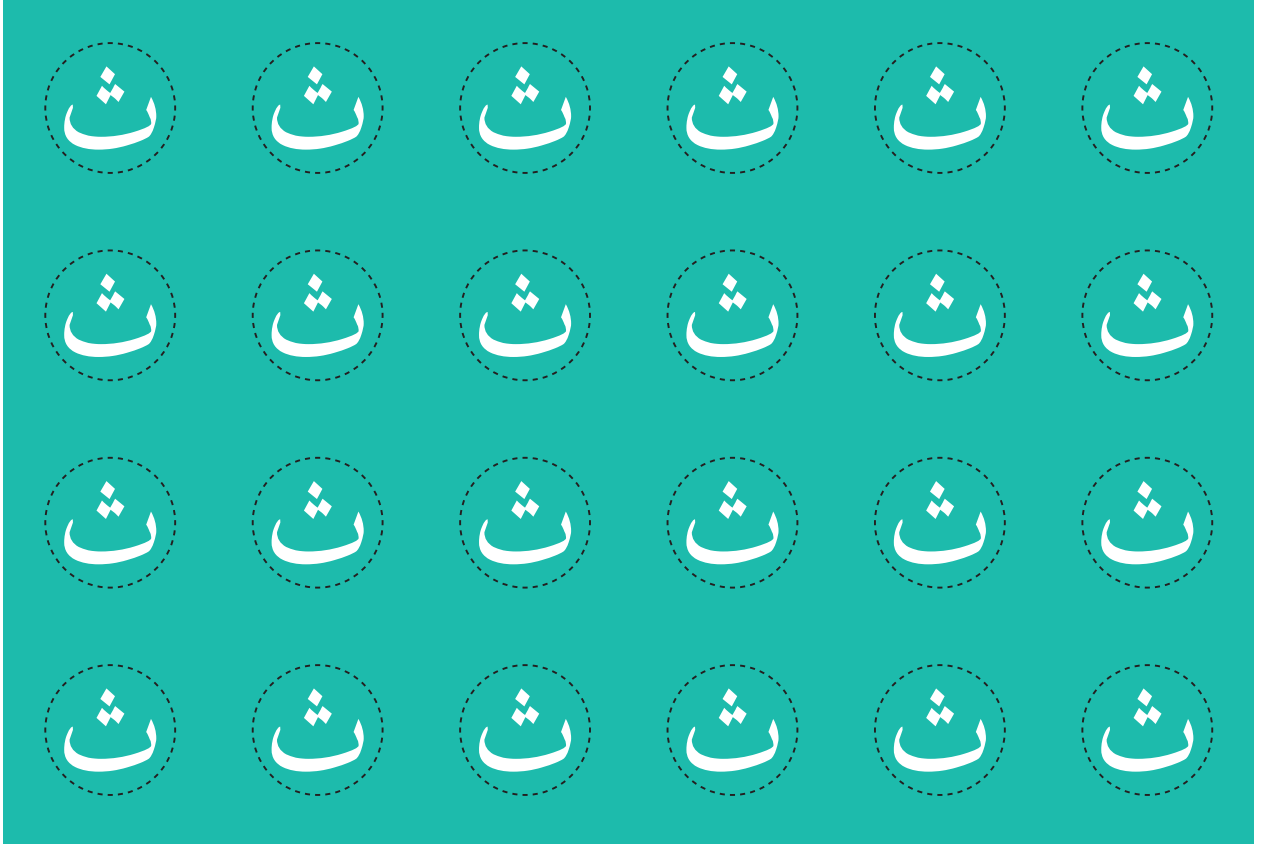
ي

ي

ي

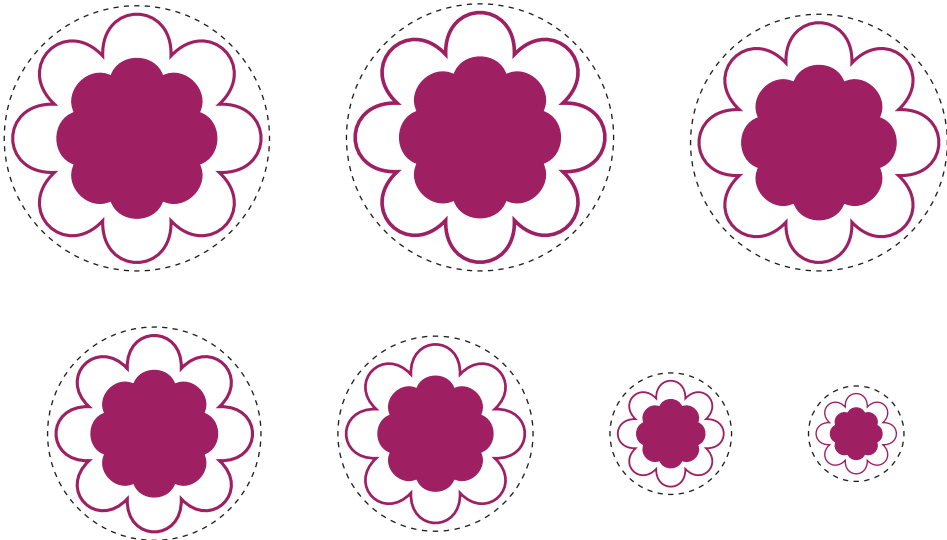
(ث) HARFİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 13



(د) HARFİ ETKİNLİĞİ

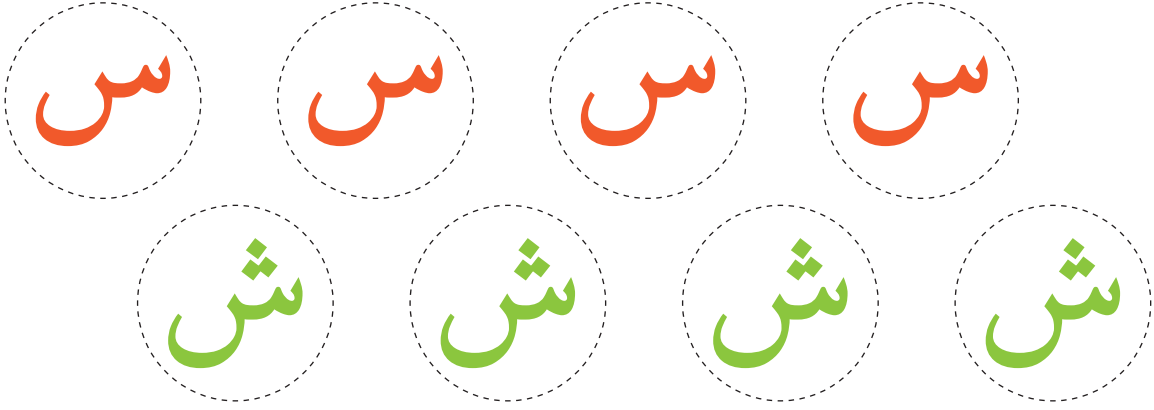
Sayfa 38



ÇIKARTMALAR

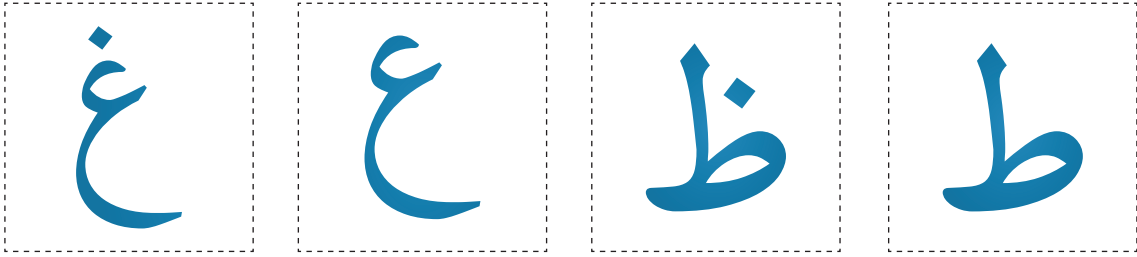
(س ش) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 55



(ط ظ ع غ) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 75



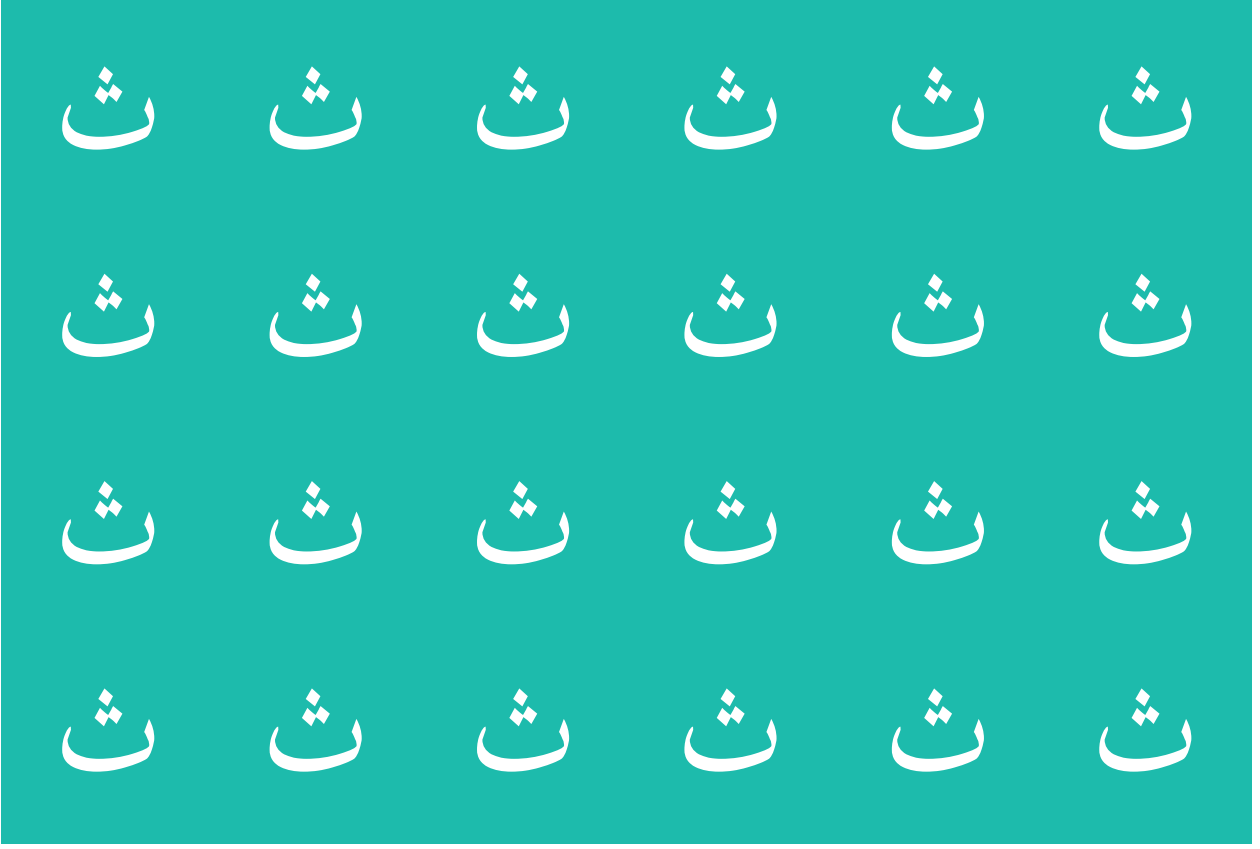
(م ن ه و ی) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 107



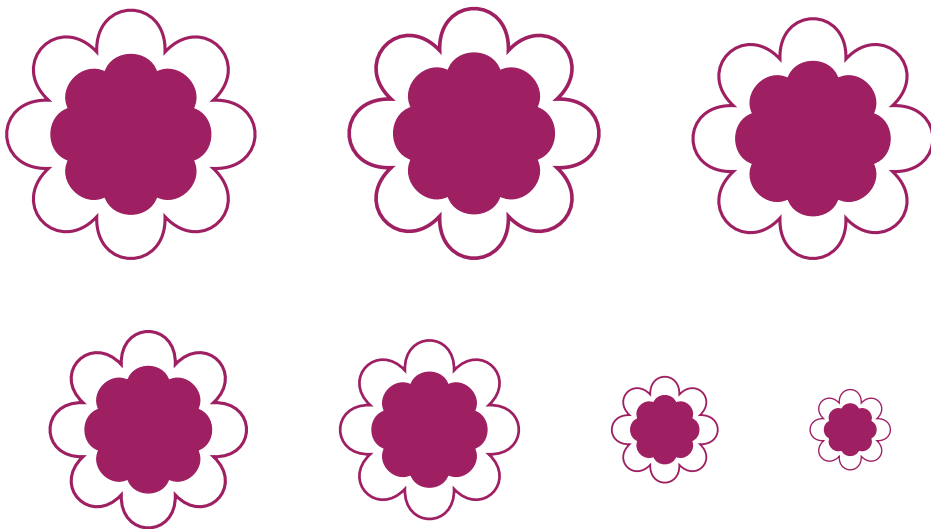
(ث) HARFİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 13



(د) HARFİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 38



ÇIKARTMALAR

(س ش) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 55

س س س س

ش ش ش ش

(ط ظ ع غ) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 75

ط ظ ع غ

(م ن ه و ی) HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Sayfa 107

