

HARİKA HARFLER CÜZ KİTABI



Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları: 1371/7

Çocuk Kitapları: 308/7

Yayın Yönetmeni: Dr. Yüksel Salıman

Koordinasyon: Yunus Akkaya

Eser İnceleme: Hale Şahin, Elif Erdem

Editör: Zeynep Ulviye Özkan

Baskı Takip: İsmail Derin

Baskı Hazırlık: Ali Çinkı

YAPIM



Hazırlayanlar: Amine Kevser Karaca, Ayşe Yıldız Yıldırım

Proje Editörü: Elif Konar

Danışman: Pınar Başar Ünlüer

Resimleyen: Ceyhan Şen

Grafik ve Kapak Tasarım: Esra Çevrek

Baskı:



Serhat Mahallesi 1256 Sk. No: 11 Yenimahalle / Ankara

Tel: (0312) 354 91 31 (pbx) Faks: (0312) 354 91 32

e-posta tdivyayin@diyanetvakfi.org.tr

1. Baskı, Ankara 2017

Eser İnceleme Komisyon Kararı: 02.08.2017/35

2017-06-Y-0003-1371

ISBN: 978-975-19-6781-7

Sertifika No: 12931

© Diyanet İşleri Başkanlığı

Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü

Basılı Yayınlar Daire Başkanlığı

Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulvarı

No:147/A 06800 Çankaya/ANKARA

Tel: (0312) 295 72 93-94 Faks: (0312) 284 72 88

e-posta: diniyayinlar@diyanet.gov.tr

ÖN SÖZ

Değerli Eğitimciler ve Ebeveynler;

“Harika Harfler Cüz Kitabı”nın amacı, çocuklarımıza Harika Harfler Etkinlik Kitabı’nda öğrendikleri/öğrenecekleri harfleri kelime içinde okumayı öğretmektir.

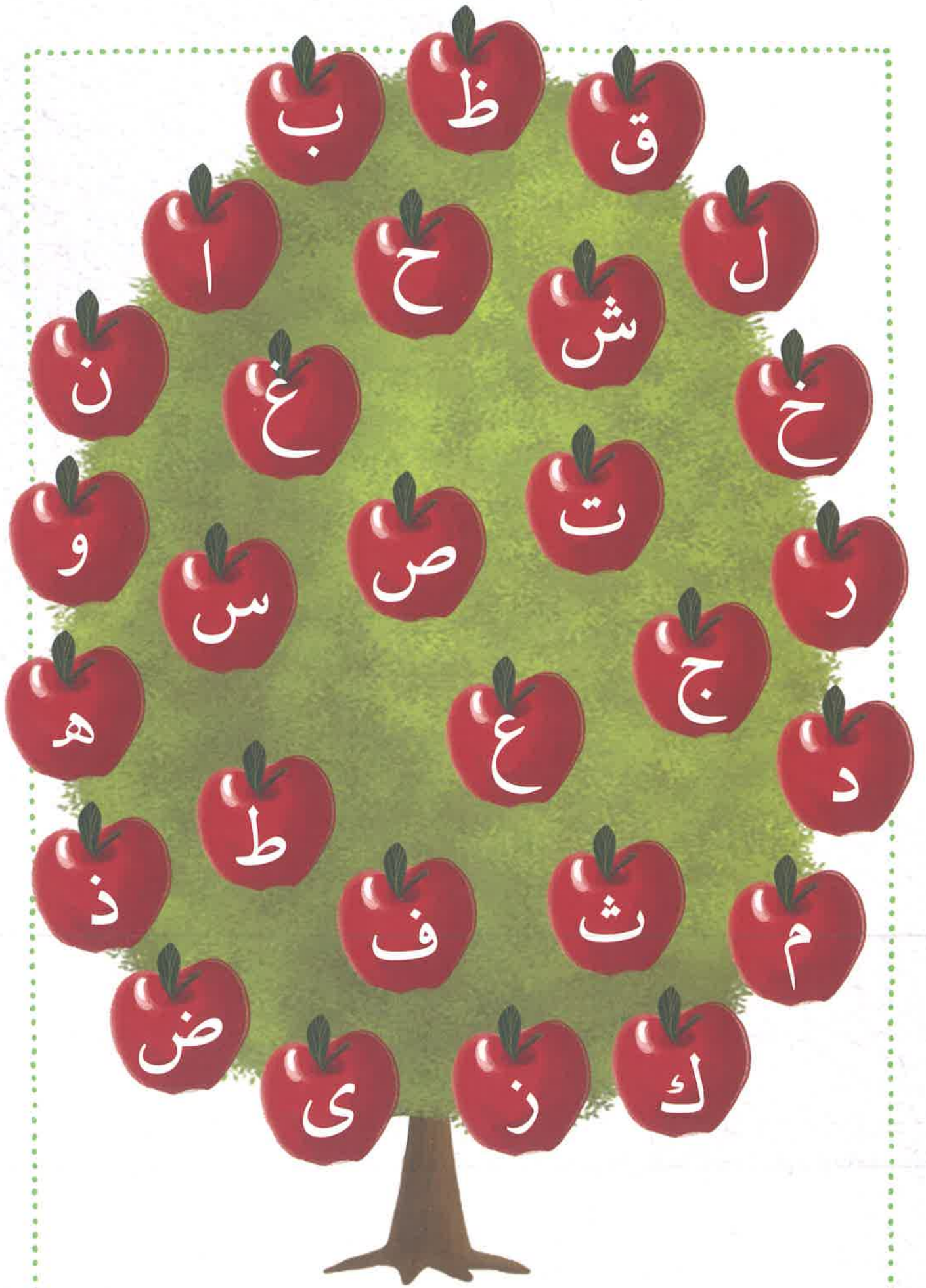
Harfleri görsel olarak hatırlatan ve okunuşlarının çalışıldığı etkinliklerden sonra hareketlerle ilgili tanımlamalar ve alıştırmalar yer almaktadır. Hareke (üstün, esre, ötre, cezm, şedde) uygulamalarında ilk etkinlikte harfleri harekeye göre seslendirme vardır. Daha sonra harekeye uygun kelime alıştırmaları bulunmaktadır. Sonrasında sırasıyla med harfleri, tenvinler, zamir, med işareti, mukatta harfleri etkinlikleri gelmektedir. Bu alıştırmalar çocuklarımızın Kur’an-ı Kerim öğrenmeyi daha kolay kavramalarına yardımcı olacaktır.

Kitabın sonunda geleneksel bir etkinlik yer almaktadır: Âmin Alayı. Bu etkinliğin aile katılımı eşliğinde gerçekleşmesi uygundur. Çocukların Kur’an-ı Kerim’e geçiş heyecanını yaşamaları için tavsiye edilen bir etkinliktir. Kitap, temsili bir Kur’an-ı Kerim’e geçiş belgesi niteliğinde olan ilk vahyolunan ayeti okuma ve boyayarak çerçeveleme etkinliği ile son bulmaktadır.

Bereketli ve yararlı çalışmalar olması dileğiyle...

ا	ب	ت	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن
هـ	و	ى		

► Harf çıkartmalarını uygun yerlere yapıştıralım.



► Harfleri çıkış yerlerine uygun olarak okuyalım.

ا ا ا	ب ب ب	ت ت ت	ث ث ث
ج ج ج	ح ح ح	خ خ خ	د د د
ذ ذ ذ	ر ر ر	ز ز ز	س س س
ش ش ش	ص ص ص	ض ض ض	ط ط ط
ظ ظ ظ	ع ع ع	غ غ غ	ف ف ف
ق ق ق	ك ك ك	ل ل ل	م م م
ن ن ن	ه ه ه	و و و	ي ي ي

HAREKELER

Harekeler, harflere ses veren çeşitli işaretlerdir ve bize nasıl okumamız gerektiği konusunda yol gösterirler.

ÜSTÜN

- Üstün, havalı bir harekedir. Bulut gibi harflerin üzerine gelir. Harflere a, e sesi verir. Ağzımızı hafifçe açarak okuruz.

ESRE

- Esre, neşeli bir harekedir. Harflere ı, i sesi verir. Dudaklarımız sanki gülüyormuş gibi kenarlara çekilir.

ÖTRE

- Ötre, sevgi dolu bir harekedir. Harflere u, ü sesi verir. Bu harekeyi gördüğümüzde dudaklarımızı öpücük atar gibi uzatırız.

CEZM

- Cezm harekesi, bir kilitler. Hangi harfin üzerine gelirse onu kilitler. Sesin ağzımızdan dışarı çıkmasına engel olur.

ŞEDDE

- Şedde harekesi, anahtardır. Cezmin kilitlediği harfi açar. Harfin sesinin çıkmasını sağlar.

TENVİN

- Tenvin, harflerin sonuna n sesi veren bir harekedir.

أَ بَ ثَ ثَ جَ

حَ خَ دَ ذَ رَ

زَ سَ شَ صَ ضَ

طَ ظَ عَ غَ فَ

قَ كَ لَ مَ نَ

هَ وَ يَ



تَرَكَ



حَسَنَ



نَصَرَ



ذَهَبَ



دَخَلَ



نَزَلَ



كَتَبَ



عَبَسَ



شَرَعَ



رَزَقَ



فَعَلَ



خَلَقَ



جَمَعَ



أَبَدَ



بَزَرَ



قَدَرَ



ضَرَبَ



نَفَرَ



فَطَنَ



ثَبَّتَ

غَلَبَ

ضَجَعَ

طَلَبَ

ظَهَرَ

مَعَكَ

ذَكَرَ

قَسَمَ

لَمَعَ

وَجَدَ

صَدَقَ

طَلَقَ

فَتَحَ

بَرَدَ

كَتَمَ

لَجِمَ

نَزَلَ

زَعَمَ

فَرَضَ

شَجَرَ

أَكَلَ

ا ب ت ث ج

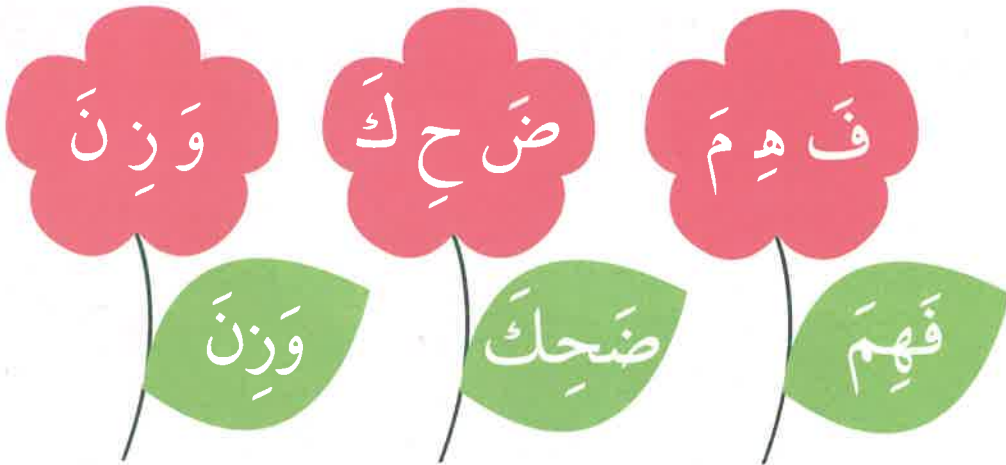
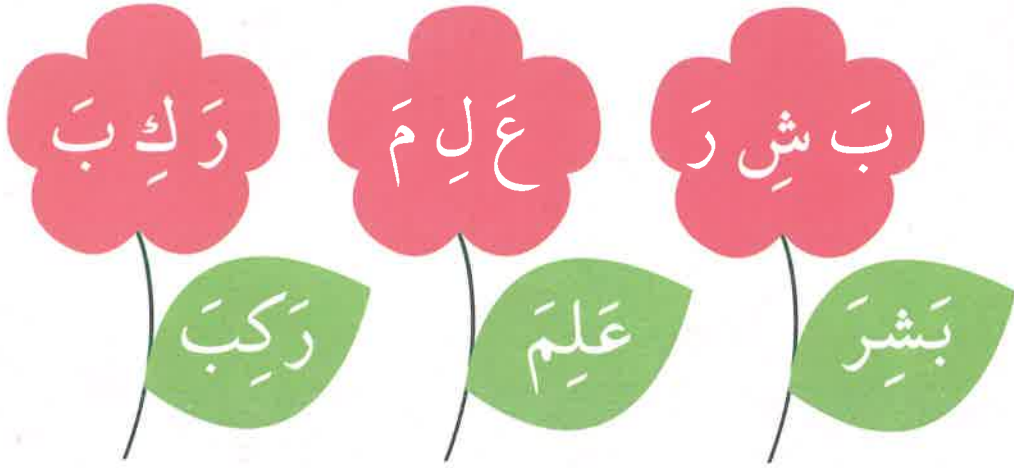
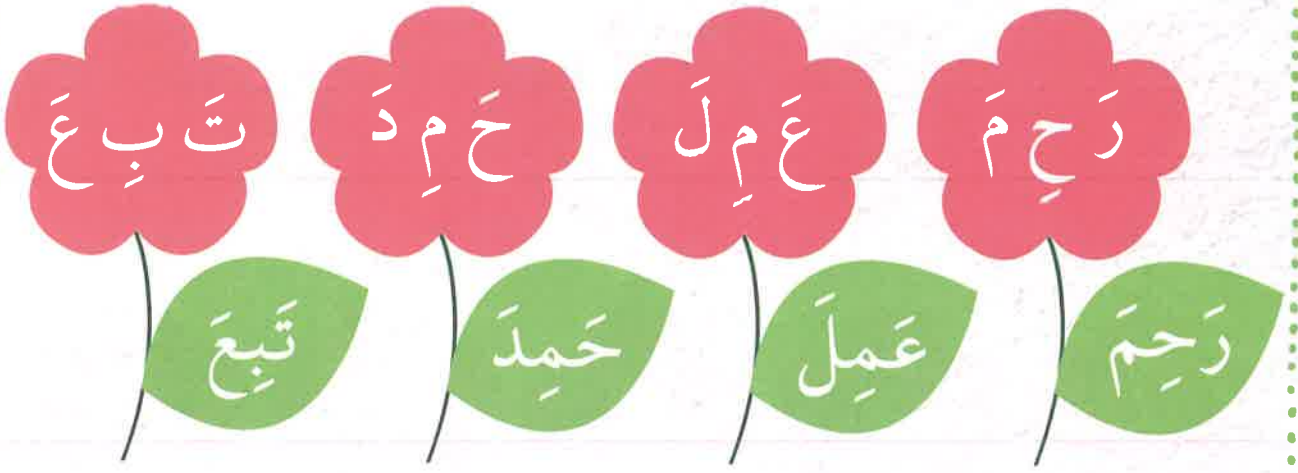
ح خ د ذ ر

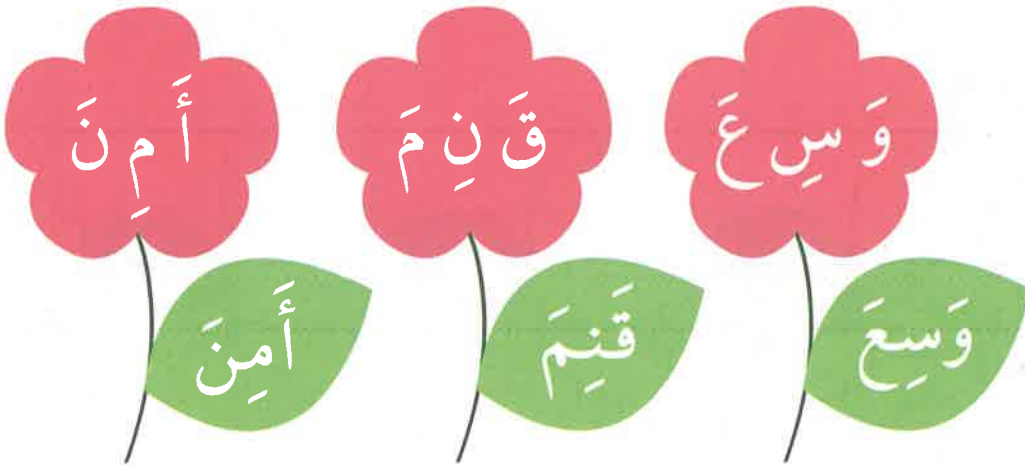
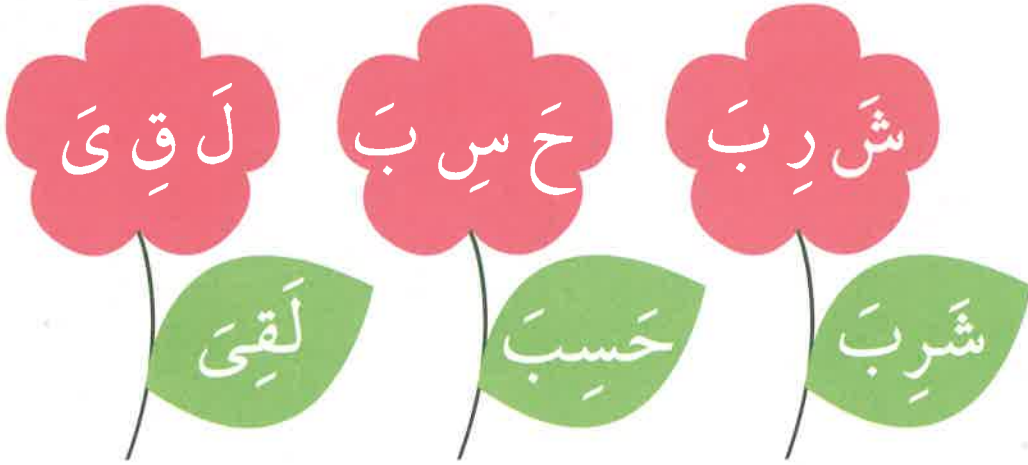
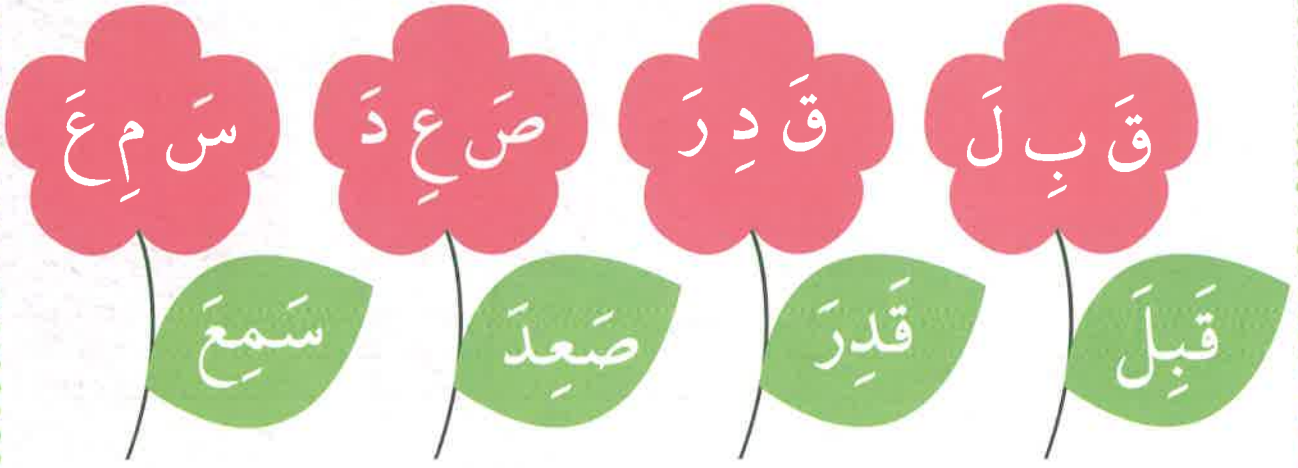
ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف

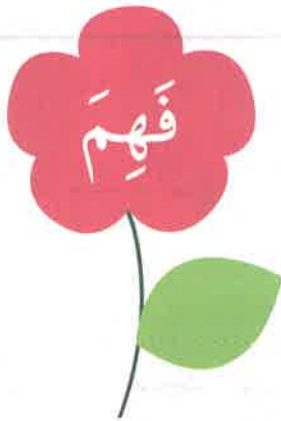
ق ك ل م ن

ه و ي

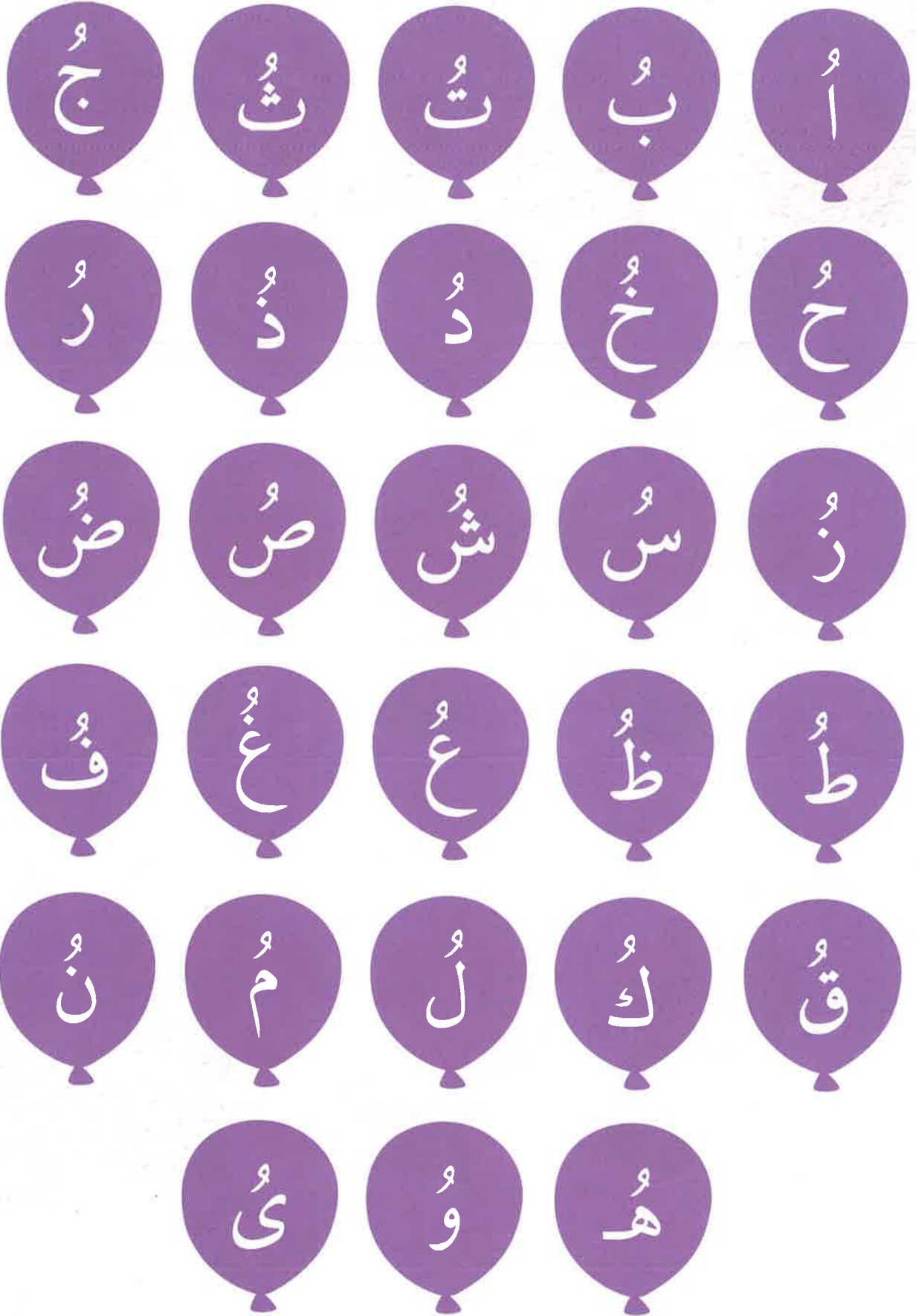








ÖTRE



► Harfleri harekesine uygun bir şekilde okuyalım.



أُخِذَ



وُضِعَ



أُذِنَ



رُفِعَ



حُدِّثَ



يُرِّثُ



حُسِّنَ



فُعِّلَ



شُكِرَ



كُتِبَ



قُضِيَ



أُمِرَ



رُسِلَ



يَهَبُ



حُشِرَ



حُبِسَ



حُمِلَ



عُنُقُ



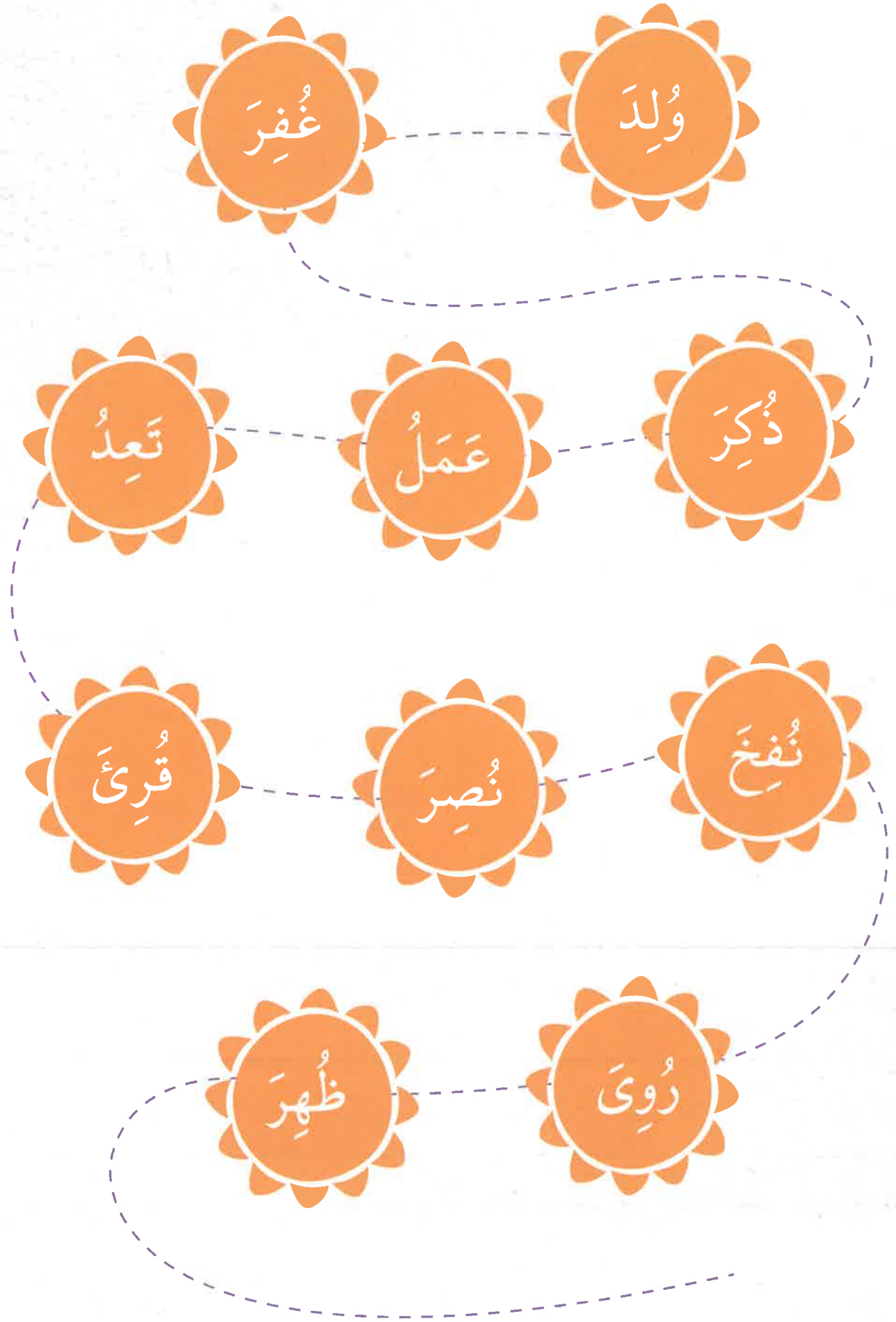
كَرُمَ



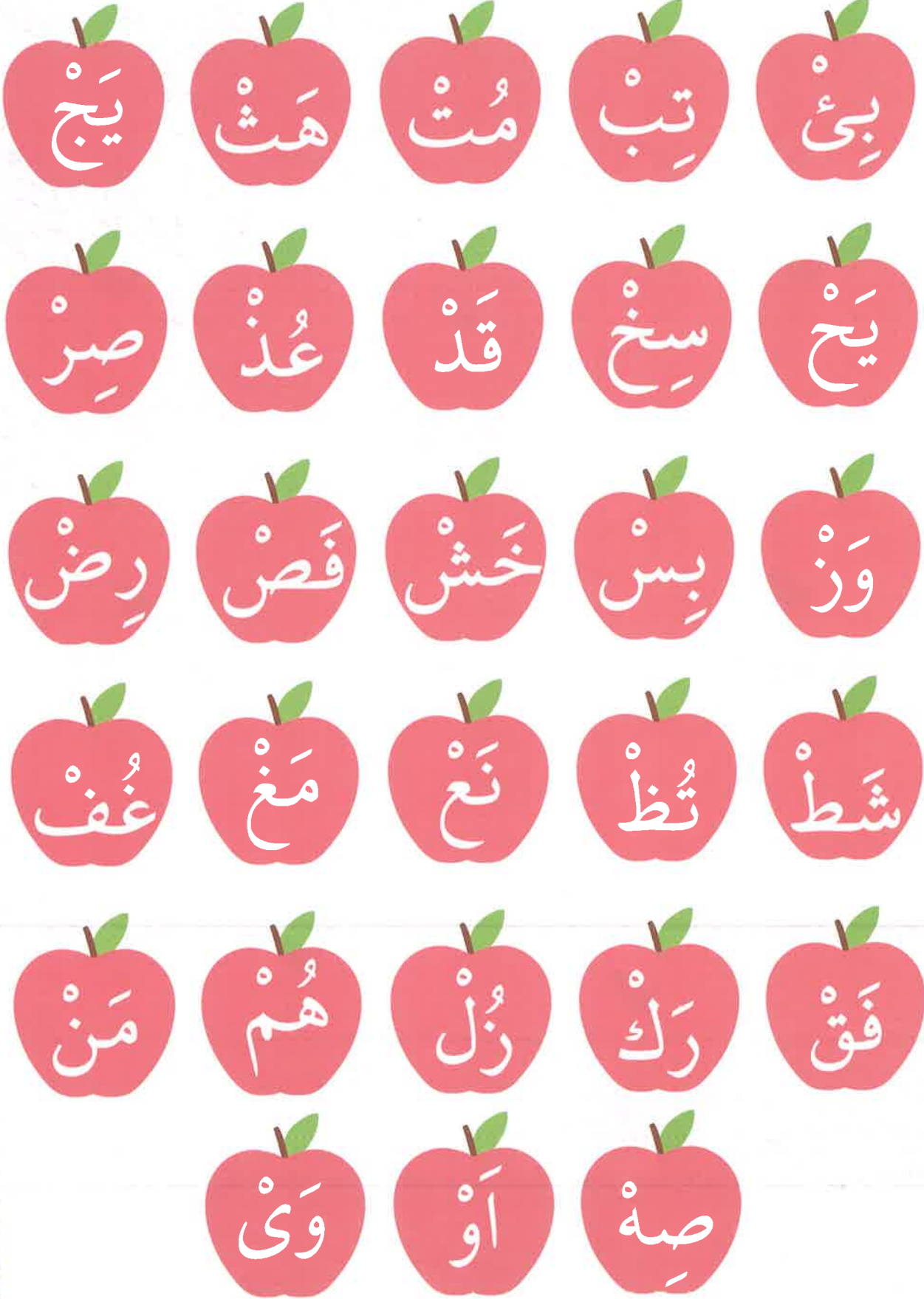
ثُلُثُ



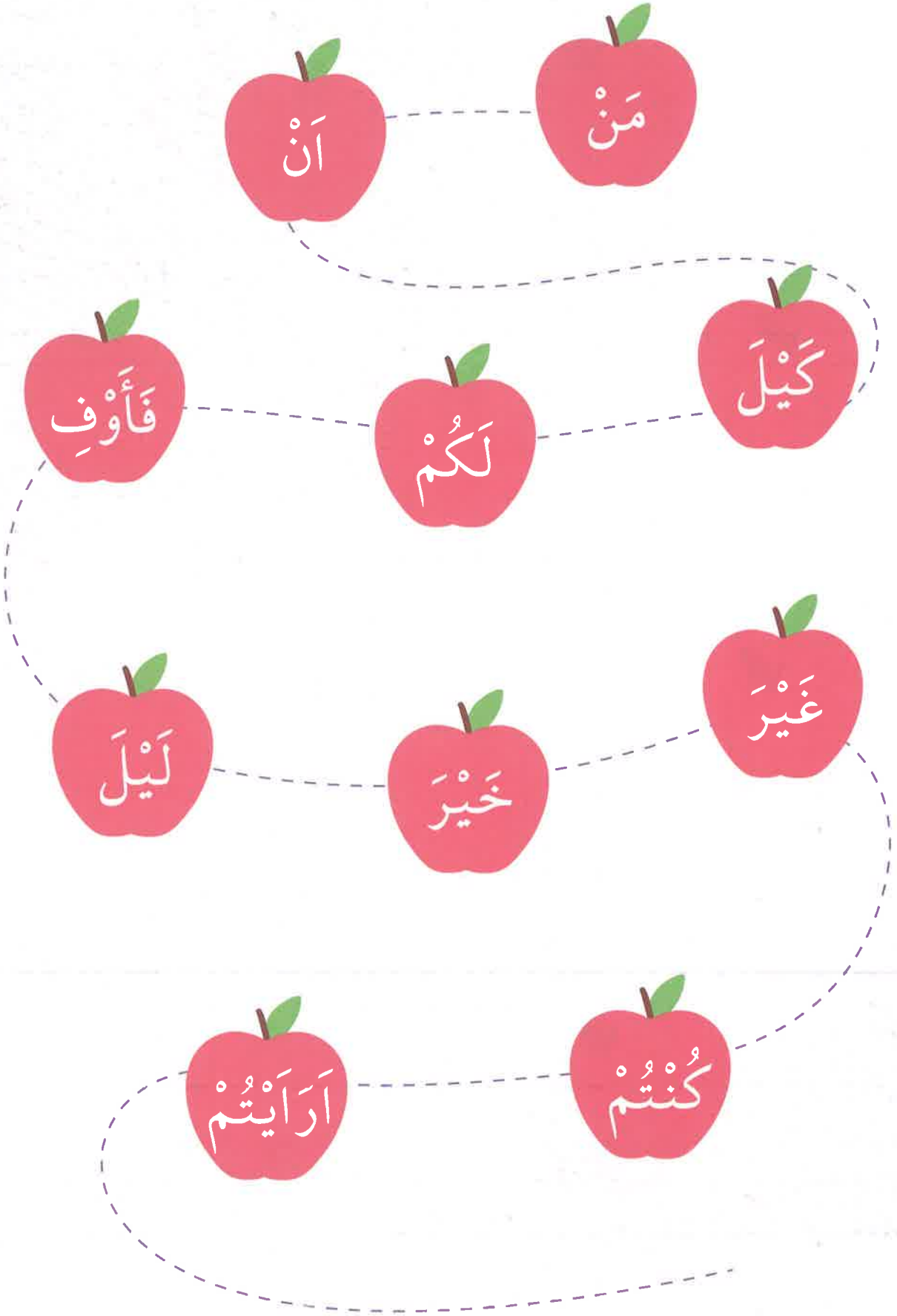


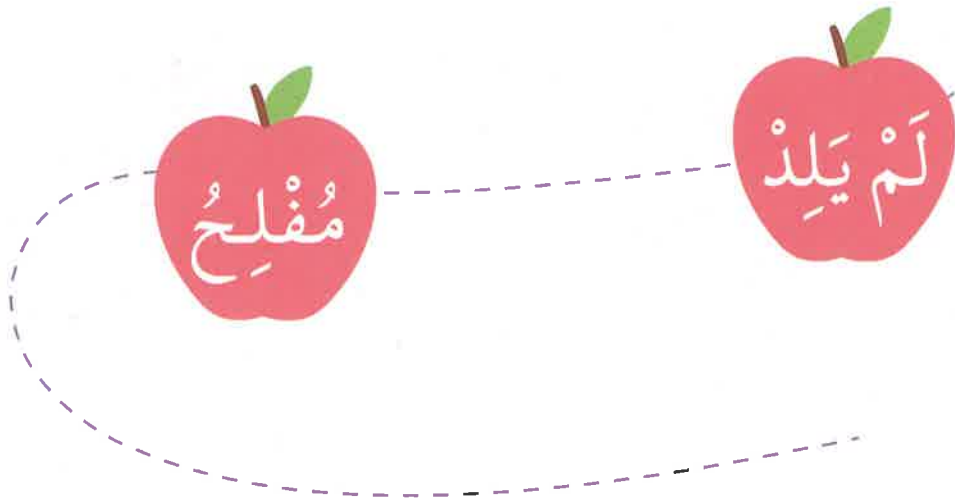
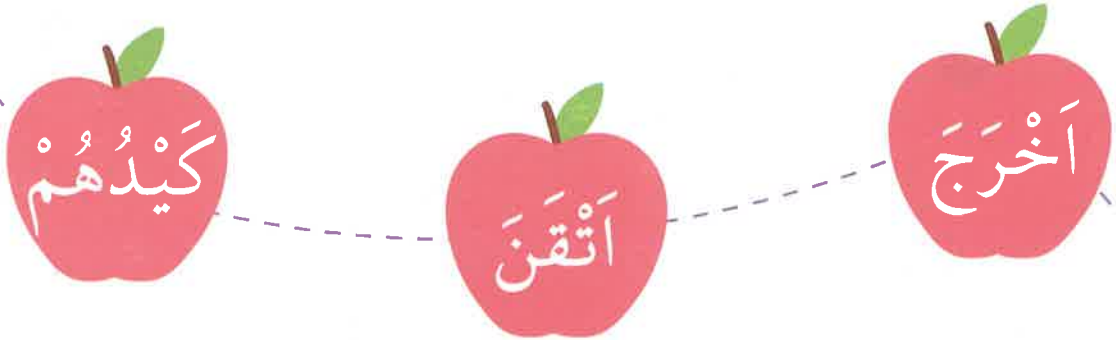
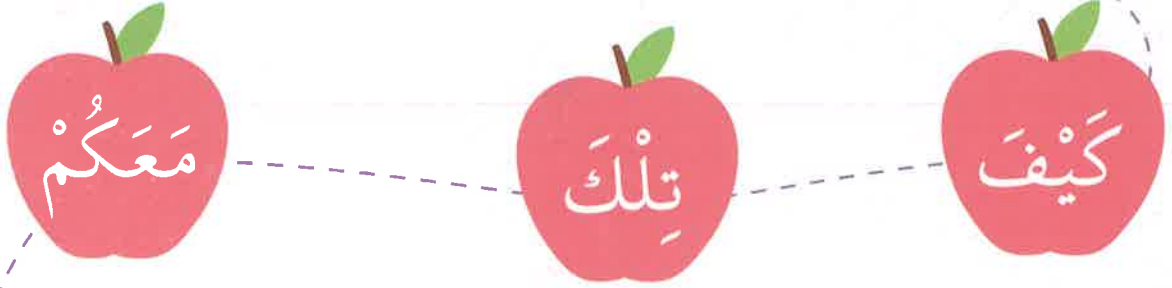
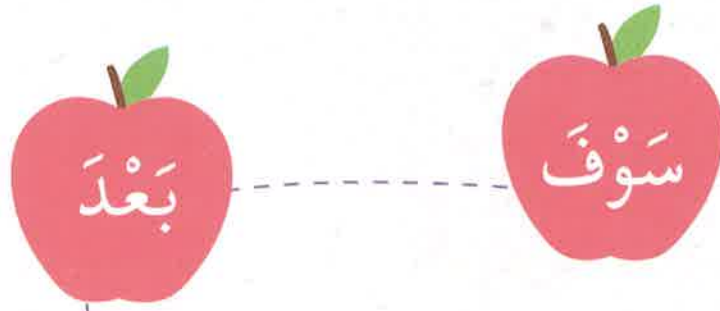


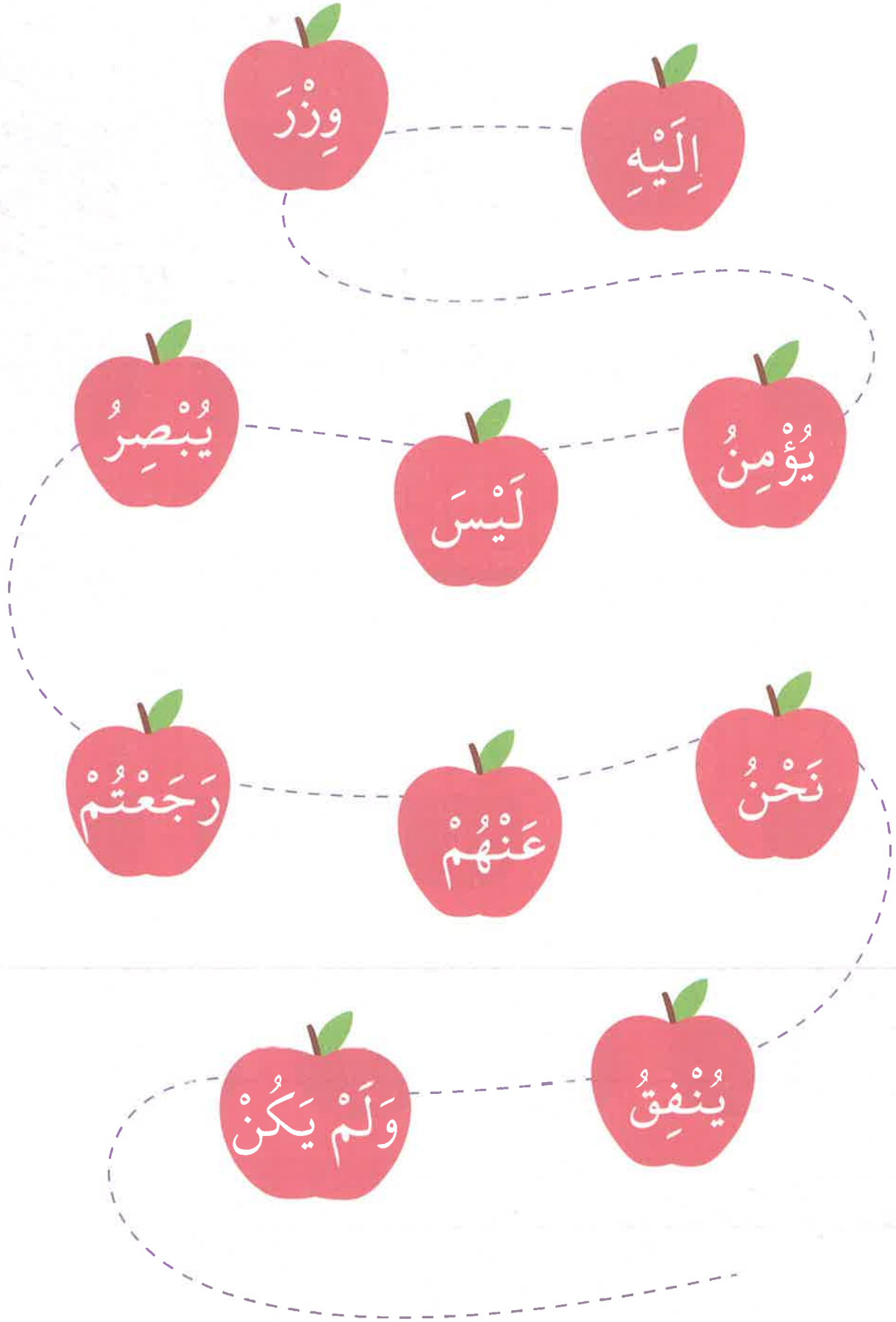












ŞEDDE س

أَبْ بَبْ أَثْ تَبْ أَثْ ثَبْ أَجْ جَبْ أَحْ حَبْ

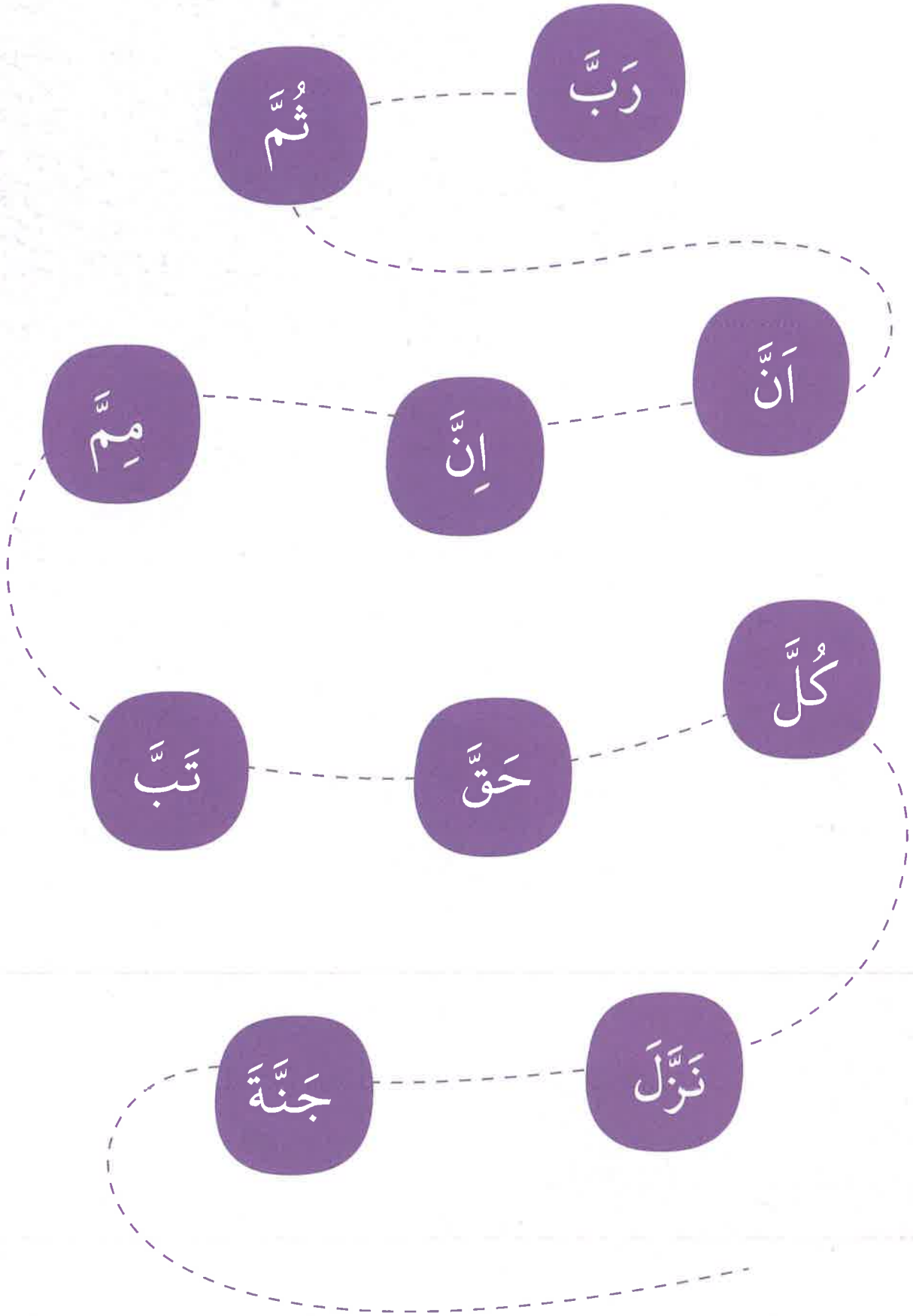
أَخْ خَبْ أَدْ دَبْ أَدْ ذَبْ أَرْ رَبْ أَرْ زَبْ

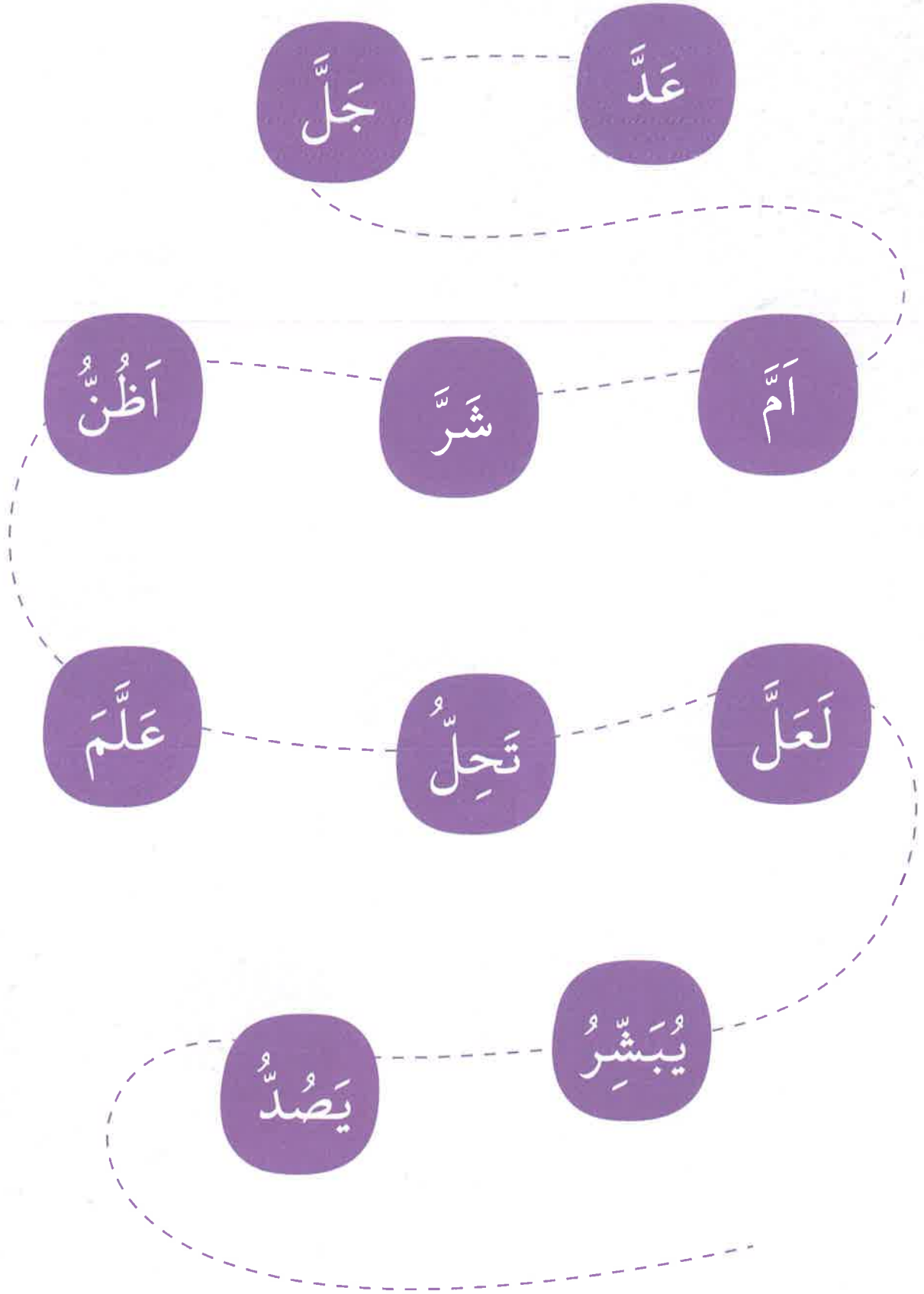
أَسْ سَبْ أَشْ شَبْ أَصْ صَبْ أَصْ ضَبْ أَطْ طَبْ

أَظْ ظَبْ أَغْ غَبْ أَغْ فَبْ أَقْ قَبْ

أَكْ كَبْ أَلْ لَبْ أَمْ مَبْ أَنْ نَبْ

أَهْ هَبْ أَوْ وَبْ أَىْ يَبْ







لِرَبِّكَ

فَصَلِّ

لَعَلَّكُمْ

تَمَّتْ

تَطَّلِعُ

يَبْسُ

تَبَّتْ

نُرْدُ

نُسَبِّحُ

لَعَمْرُ

MED HARFLERİ - 1

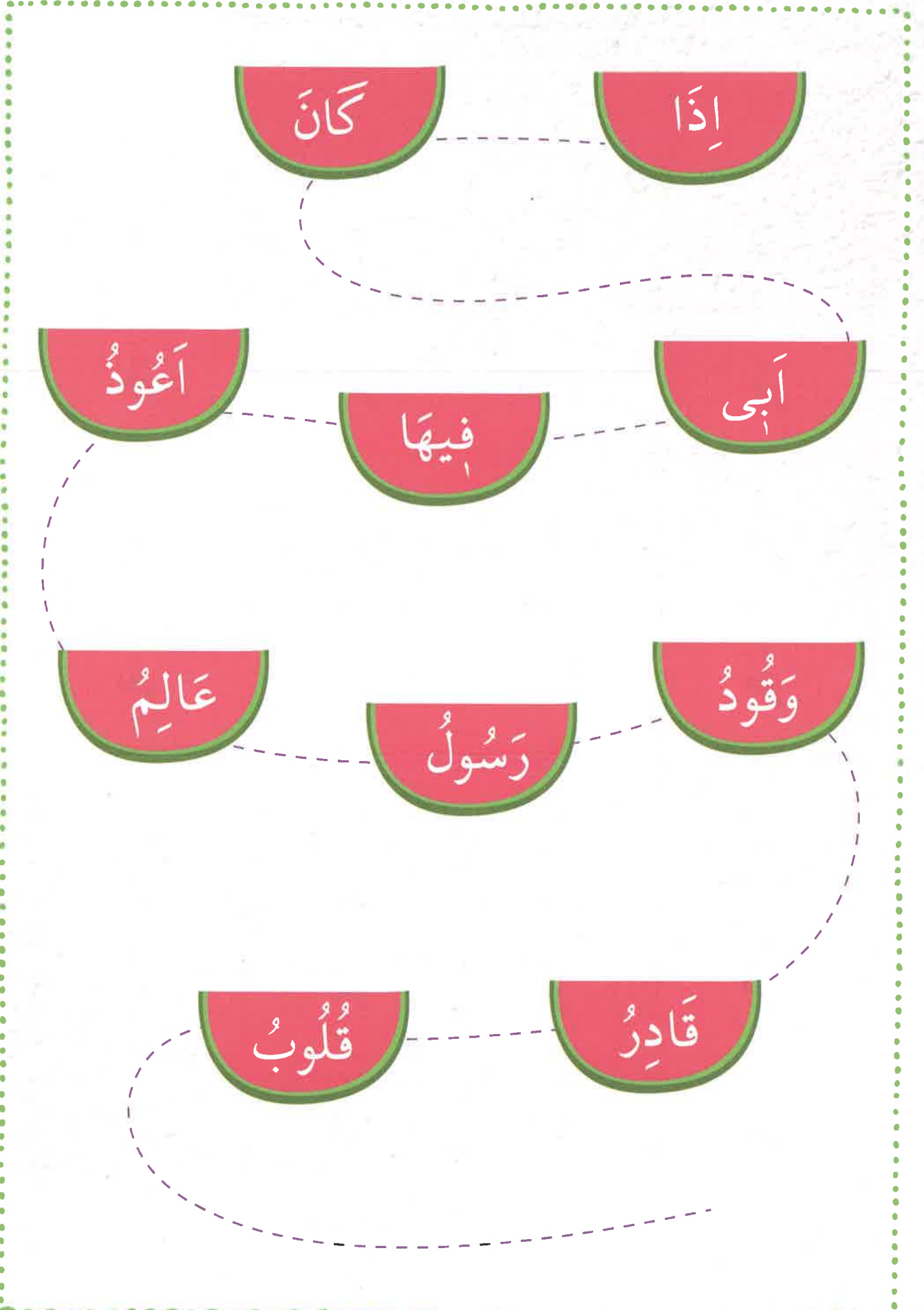
ا	با	تا	ثا
جا	حا	خا	دا
ذا	را	زا	سا
شا	صا	ضا	طا
ظا	عا	غا	قا
قا	كا	لا	ما
نا	ها	وا	يا

MED HARFLERİ - ی

ای	پی	تی	ٹی
جی	جی	خی	دی
ذی	ری	زی	سی
شی	صی	ضی	طی
ظی	عی	غی	فی
قی	کی	لی	می
نی	ھی	وی	پی

MED HARFLERİ - و

اُو	بُو	تُو	ثُو
جُو	حُو	خُو	دُو
ذُو	رُو	زُو	سُو
شُو	صُو	ضُو	طُو
ظُو	عُو	غُو	فُو
قُو	كُو	لُو	مُو
نُو	هُو	وُو	يُو



أَرَادَ

وَمَا

تَبَارَكَ

دِينِي

أَمِنْ

أَعُودُ

فَذُوقُوا

إِبْرَاهِيمَ

لَا حَوْلَ

وَلَا قُوَّةَ

نَتُوبُ

يَقُولُ

وَلَا فُسُوقَ

ظُهُورُهُمَا

رَزَقْنَا

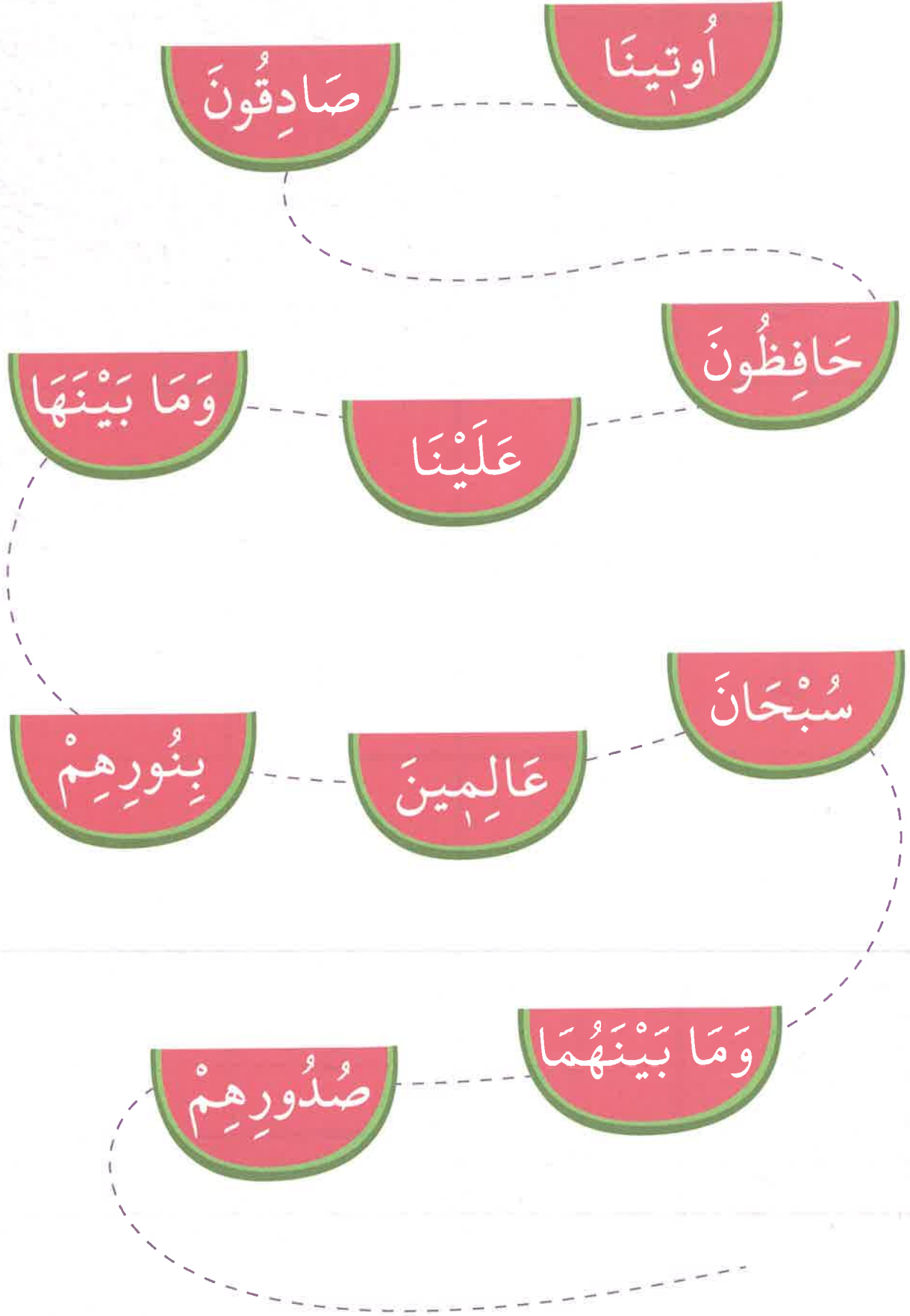
إِهْدِنَا

قُلُوبِهِمْ

أَبَابِيلَ

مِنْ دُونِهِمْ

خَاسِرُونَ



TENVİNLER = ۞

اَ	بَ	تَ	ثَ
جَ	حَ	خَ	دَ
ذَ	رَ	زَ	سَ
شَ	صَ	ضَ	طَ
ظَ	عَ	غَ	فَ
قَ	كَ	لَ	مَ
نَ	هَ	وَ	يَ

► Sayfadaki örnekleri sesli bir şekilde okuyalım.

ا	ب	ج	د
هـ	و	ز	ح
ط	ي	ك	ل
م	ن	س	ع
ف	غ	ق	ص
هـ	ج	ك	ق
ي	و	هـ	ن

ا	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	ه	و	ي

رَغَدًا

دِينًا

رِزْقًا

تَمَانِيَةً

كُفُوا

أَبَدًا

بَابًا

نَارًا

ظَاهِرًا

مَرَضٌ

ظُلُمَاتٍ

كَبِيرٌ

صُمٌّ

بُكُمْ

عُمَى

مَسَدٍ

نَاسٍ

مَيِّتٍ

سُورَةٍ

ثَمَرَةٍ

عَالِمًا قَادِرًا هَذَا

قَصَصًا مَطَرًا مُحَمَّدًا

حَرْجٌ جَاعِلٌ وَلَا خِلَالٌ

عَجُوزٌ عَذَابٌ غِشَاوَةٌ

قُلُوبٌ حُورٌ نُورٌ

حِينَئِذٍ شَدِيدٌ بَشِيرٌ

فِي فَلَكٍ بِحَفِظٍ

ZAMİR

أَمْرُهُ

قَلْبُهُ

كُلُّهُ

رَبُّهُ

حَوْلَهُ

مَالُهُ

لَهُ

صَاحِبُهُ

رَسُولُهُ

بَعْدَهُ

شَرُّهُ

خَيْرُهُ

فَعَلُوهُ

صَلَبُوهُ

أَتَيْنَاهُ

هَدَيْنَاهُ

فَبَشَّرَهُ

عَلَيْهِ

إِلَيْهِ

فِيهِ

MED İŞARETİ

► Med işareti üzerine geldiği harfi 4 elif uzatır. Bu işareti gördüğümüzde; harfi, dört parmağımızı sırayla yukarı kaldırdığımız süre boyunca okuruz.

شَاءَ

جَاءَ

وَسَاءَتْ

سَيَّءَ

سُوَّءَ

سَوَّاءٌ

طَائِفَةٌ

تَفَيَّءَ

لَتَنَوَّأُ

وَمَا أَنْزَلْنَا

مَا أَمَرَ اللَّهُ

فِي أَيْدِيكُمْ

الْآنَ

تَأْمُرُونِي

الْحَاقَّةُ

وَأَحِبَّاءُهُ

أُولَئِكَ

هَؤُلَاءِ

فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا

وَإِذَا جَاؤُكُمْ

MUKATTA HARFLERİ

- Bir harfin üzerinde hareke yoksa ve med işareti varsa harf kendi ismiyle ve dört parmağımızı kaldırıncaya kadar uzatılarak okunur.

صَ

نَ

قَ

طَهْ

يَسَ

حَمَ

الْمَرَّ

الرَّ

الْمَ

عَسَقَ

طَسَمَ

طَسَ

كَهْيَعَصَ

الْمَصَّ

ÂMİN ALAYI

- Osmanlı'dan gelen bir gelenektir. 4-7 yaş arasındaki çocuklara yapılan bir Kur'an ı Kerim ve okula başlarına kutlamasıdır.

ÖĞRETMENE NOT

- Sınıf içerisinde buna benzer bir kutlama yapabilmek için önce veliye bir davetiye yazısı gönderip âmin alayının günü belirlenebilir ve o gün için çeşitli ikramlar istenebilir.

Etkinlik günü geldiğinde çocuk özel bir kıyafeti ile okula gelir. Tekbirler eşliğinde sınıfa girerek ellerini havada birleştirmiş olan arkadaşlarının ellerinin altından geçerek ailesinin karşısına çıkar ve büyükle-
rinin ellerini öper. Sonra öğretmeni ile karşılıklı oturup rahlenin üzerine konmuş bir Kur'an'dan önce-
den hazırlanan birkaç ayeti okur. Okuma sonunda öğretmenin de elini öpüp halka şeklinde olmuş
arkadaşlarının ortasında oturur. Arkadaşları salavat eşliğinde çocuğun etrafında döner ve salavatın
sonuna doğru öğretmen çocuğun başından aşağı minik paketli şekerler atar. Son olarak öğretmen
çocuğa hediye olarak Kur'an-ı Kerim verir ve ikramlar ile kutlama devam eder.

ص

ش

ث

ف

ن

خ

ذ

غ

ل

ا

ج

م

ك

ض

ع

TEBRİKLER!

- Artık tüm kuralları öğrendik. Âmin alayı kutlamasına ve Kur'an-ı Kerim'e geçiş belgesi almaya hak kazandık. Haydi, şimdi aşağıdaki etkinliği yaparak ailemize götürelim ve bu sevinci onlarla paylaşalım. Sayfada bulunan ayeti istediğimiz renklerde boyayalım. Simlerle süsleyelim ve kesik çizgilerden keserek kenarlarında boşluk kalacak şekilde renkli bir kartona yapıştıralım. Evimizin en sevdiğimiz köşesine asalım.

Yaratan Rabb'inin adıyla oku!

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ
الَّذِي خَلَقَ

