**Öğrencinin Hoşlanmadığı Öğretmen Davranışları**

Küçük bir araştırma yaptım ve öğrencilerin hoşlanmadığı öğretmen davranışlarından bazılarını tespit etmeye çalıştım. Öğretmenler olarak değerlendirmemiz dileklerimle paylaşıyorum. Başka bir zaman da öğretmenlerin hoşlanmadığı öğrenci davranışlarını yazmayı düşünüyorum. Ama şimdi söz öğrencilerde:

Öğrenciler şımarmasın diye derse somurtarak girmek.

Hazırlık yapmadan derse gelmek.

Bildiklerini öğretememek ve öğretme becerilerini geliştirmemek.

Kendilerinin dersi mükemmel anlattıklarını ama öğrencilerin anlamadıklarını düşünmek.

Öğrencileri arkadaşları arasında rencide etmek.

Öğrenciler soru sorduğunda cevap vermemek.

Sınıfta yapılan tartışmaları dedikodu şeklinde diğer sınıflara ve öğretmenler odasına taşımak.

Öğrencinin yapamayacağı belli olan ödevler vermek.

Öğrencilerin görüş, düşünce ve inançlarıyla dalga geçmek.

Öğrencileri birbirleriyle kırıcı bir şekilde karşılaştırmak.

Öğrencinin sorduğu ama öğretmenin bilemediği bir soruya “Hadi sen bunu bir araştır da gel.” cevabını vermek.

Öğrencilerin boş zamanının çok olduğunu düşünmek.

Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini küçümsemek.

“Not için öğrenmiyorsunuz” deyip her şeyi not üzerinden değerlendirmek.

Sınav kâğıdına bakmak isteyen öğrenciyi bunu istediğine pişman etmek.

Performans ödevlerini dönemin sonuna yazılı sınavların yoğun olduğu zamanda vermek ve kısa sürede teslimini istemek.

Hem artı-eksi listesi tutup hem de performans puanlarını verirken bunları göz önünde bulundurmamak.

Ödevleri adaletli bir şekilde değerlendirmemek.

Kendi derslerini diğerlerinden daha önemli görmek.

Öğrencilerin dersle ilgisi olmayan davranışlarını notla değerlendirmek.

Dersten bir dakika bile vermediği halde teneffüsten beş dakika almak.

Dönem notunu tam sınırda bırakıp “Ben elimden geleni yaptım.” demek.

Öğretmenlik statüsünü öğrenciye karşı bir üstünlük olarak kullanmak.

Hatalarını kabul etmemek.

Performans puanlarını yazılı puanlarına bakarak vermek.

Öğrencinin kendini ifade etmesine izin vermemek.

Ödev verirken sadece kendi derslerinin olduğunu düşünmek.

Dersi işlerken çok tekdüze kalmak, öğrencinin dikkatini çekecek hiçbir şey yapmamak.

**Muhammet YILMAZ**

**Öğretmen-Eğitimci-Yazar**