**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI ÖRNEĞİ**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | : 1 |
| Toplantının Öğretim Yılı  | **: 2024– 2025** |
| Toplantının Dönemi  | **: 1. Dönem** |
| Toplantının Tarihi ve Yeri | **: ...09.2024- Saat: …….. - Öğretmenler Odası** |
| Toplantının Başkanı  | **: ……………..** |
| Toplantıya Katılanlar  | **: ……………..**  |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1- Açılış ve yoklama

2- Öğretim programlarının incelenmesi ve yıllık plan hazırlanması

3-"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" eğitim yaklaşımının değerlendirilmesi

4-Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi

5- Özel ihtiyacı olan öğrenciler için BEP Planlarının yapılması

6- Diğer zümre öğretmenleri ile yapılacak olan ortak çalışmalar

7- Öğretim alanı ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin uygulanması

8- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri materyallerin belirlenmesi

9- Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak olan gezi ve gözlemlerin planlanması

10- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi amacı ile sınav analizlerinin yapılması

11- Dilek ve Temenniler, Kapanış

**Alınan Kararlar:**

**1-** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Sene Başı Zümre Toplantısı İçin 05/ 09/ 2024tarihinde saat 09.00’da ………………………Ortaokulu Zümre toplantı odasında toplantı başladı.

Zümre başkanı ………………. tarafından yapılan yoklamada tüm zümrelerin hazır olduğu görüldü. Başka, yeni eğitim-öğretim yılının herkese hayırlı olmasını dileyerek toplantıyı başlattı.

**2-**Talim ve Terbiye Kurulunun 19/01/2018 tarihli ve 2 Sayılı *“İlkokul 4. Sınıf, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Dersi Öğretim Programı”* internet sitesinden indirilerek zümre başkanı tarafından toplantıya katılanlara genel olarak aktarıldı.

Önceki öğretim programında altı başlık halinde olan öğrenim alanlarının yeni müfredatta beş başlık altında toplandığı; sınıflar arasında bazı konuların yer değiştirildiği, önceki öğretim programında olmayan yeni konuların müfredata girdiği görüldü.

Öğretim yılı başlamadan önce hazırlanacak olan Ünitelendirilmiş Yıllık Planların bu öğretim programındaki konulara ve eğitim-öğretim yöntemlerine göre hazırlanması kararlaştırıldı.

**3-** "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" adını taşıyan ve bütüncül eğitim yaklaşımını temel alan yeni müfredatta beceri odaklı yaklaşım benimsenecek, sadeleştirilmiş içerikte öğrencilerin derinlemesine öğrenmesine imkân sağlayacak yeni yaklaşımların belirlendiği dile getirildi.

"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli", hazırlanan yeni öğretim programlarına temel oluşturduğu belirtildi. Bu bağlamda, yeni öğretim programlarının mevcut programlardan farklılaşan pek çok yönü bulunduğu belirtilirken yeni müfredat, özgün bir eğitim felsefesi içeriyor. Yeni modeliyle millî bilince sahip, ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş; beden, zihin, kalp ve ruh bütünlüğüne sahip bilge nesiller hedeflendiği dili getirildi.

Yenilenen programlar, kademe ve sınıf düzeylerine göre şöyle: Okul öncesi öğretim programı 3-5 yaş; ilkokul-ortaokul kademeleri için fen bilimleri dersi 3-8. sınıf, hayat bilgisi dersi 1-3. sınıf; ilkokul matematik dersi 1-4. sınıf, ilkokul Türkçe dersi 1-4. sınıf, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi dersi 4. sınıf; ortaokul matematik dersi 5-8. sınıf, ortaokul Türkçe dersi 5-8. sınıf, sosyal bilgiler dersi 4-7. sınıf, TC inkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi 8. sınıf, din kültürü ve ahlak bilgisi dersi 4-8. sınıf. Yeni müfredatta ayrıca Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce güncellenen seçmeli ders programlarının da yer aldığı bildirildi.

**4-**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programı beceri temellidir. Ders işlenirken konulardaki kazanımların öğrenciler tarafından hayatına yansıtılmasına, dini ve ahlaki değerleri kazanması amaçlanır. Sürekli konuşan bir öğretmen yerine öğrencilerin düşünmesinin önünü açan, onlara yol gösteren bir öğretim tarzı benimsenmesi kararlaştırılmıştır.

**5-** Hafif ve orta düzeydeki zihinsel engelli kaynaştırma öğrencileri için yakın ve uzak hedeflerinin belirtildiği özel BEP hazırlanması kararlaştırıldı.

Ayrıca dönem içerisinde yapılacak olan yazılı sınavlarda BEP Öğrencilerine özel soruların hazırlanması kararlaştırıldı.

**6-**Türkçe’nin doğru kullanımı, öğrencilerin yazı yazma becerilerinin geliştirilmesi ve kendilerini toplum içerisinde daha iyi ifade edebilmeleri için Sınıf öğretmeni ile sürekli iletişim halinde olması kararlaştırıldı.

**7-** Derslerin işlenişinde teknolojik imkânlardan yararlanılmasına, akıllı tahtaların aktif olarak kullanılmasına, dersin sunu, çalışma kâğıdı, etkinlik vb. şeylerle desteklenerek öğrencilerin daha aktif katılımlarının sağlanmasına, beceri temelli bir eğitim anlayışının oluşturulması kararlaştırıldı.

**8-** Derslerin daha iyi ve verimli bir şekilde ilenebilmesi için öğrencilerin ana kaynak olarak ders kitabını kullanmaları kararlaştırıldı. Ayrıca konularla ilgili olarak internet sitelerinde hazırlanan videoların ve çeşitli enteraktif etkinliklerin de dersin son on dakikalık bölümlerinde öğrencilere gösterilmesi kararlaştırıldı.

**9-** Okul ve öğrenci imkânlarının gözetilerek yıldan en az bir kere gezi düzenlenmesine karar verildi. Bu gezilerin öğrencilerin milli ve manevi duygularını en üst seviyeye ulaştıracak Çanakkale, Malazgirt vb yerler olması kararlaştırıldı.

Ayrıca 2. Ünitede yer alan Namaz konusunda en yakınımızda bulunan bir camiye giderek Caminin bölümlerinin öğrencilere tanıtılması kararlaştırıldı.

**10-** Yazılı sınavlar yapıldıktan sonra öğrencilerin yazılı kâğıtlarının incelenerek bir sınav analizi yapılması, öğrencilerin en çok hangi soruda zorlandıklarının tespit edilmesi, yanlış yapılan soruların tekrar sınıfta anlatılarak o kazanımı öğrencilerin daha iyi anlamalarının sağlanması kararlaştırıldı.

**11-**Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan …………… toplantının ve

1. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

 ……………………. ……………………….

 **Zümre Başkanı Zümre Öğretmenleri**