

# Din Dersi Öğretmenlerine Pratik Bilgi ve Tavsiyeler



- Öğretmenlik Tavsiyeleri
- Materyal ve Teknoloji Tavsiyeleri

[TulipAndRose.net](http://TulipAndRose.net)

# Öğretmenlik Tavsiyeleri



# Hiçbir Zaman Unutmayın!

- “Öğretmen ders ve telkinlerinde nefret ve korku yolunu değil, müjdeleme, sevdirme yolunu tercih etmeli; ümit kapılarını açık bırakmalı, Allah’tan ümidi kestirmemelidir.”
- “Kendisini sevdiremeyen, inancını da sevdiremez.”
- “Branşımızdan dolayı birinin ebedî saadetine vesile olabilir, veya tam aksine onu inançtan soğutabiliriz.”
- “Bizim öğrencilerimiz duygusal yaklaşır. Öğretmeni severse, dersi sever; öğretmeni sevmezse dersi de sevmez.”



Tanrı adına Tanrıdan uzaklaştırmak !



## Dersi Rasulullah Anlatsaydı...

Ne yazık ki bazı arkadaşlarımız dersi 'savsaklıyor,' siyasi veya spor tartışmalarıyla 'öldürüyor,' tüm dini bilgileri namaz ve dua öğretimiyle sınırlı görüyor. Acaba dersimize **Rasulullah** girseydi, nasıl bir ders işlerdi? Neler yapardı da, çocukların imanını ve bilgisini artırırdı? Çocuklara karşı nasıl davranırdı?



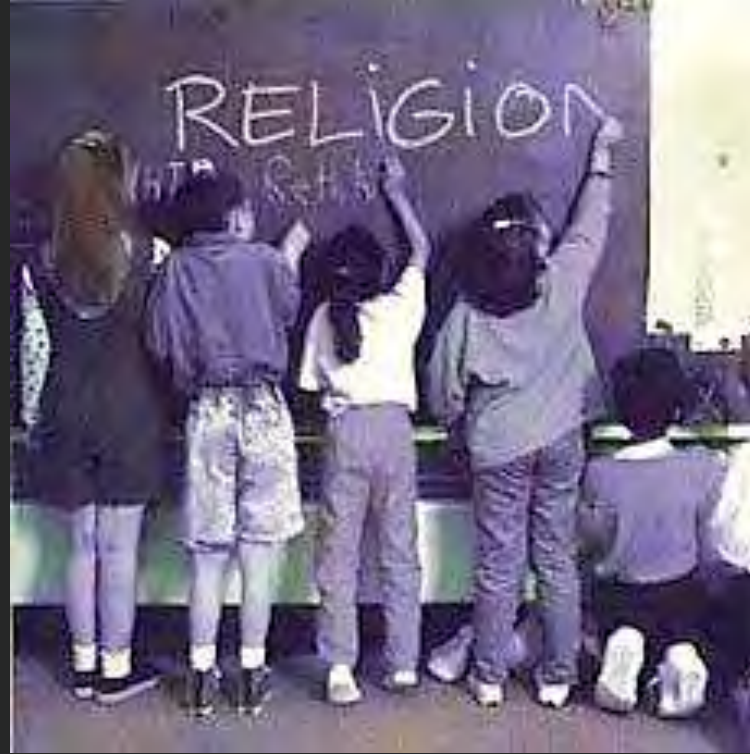
# Çok Önemli Kelime ve Kavramlarımız

**“Teşekkür ederim,” “Lütfen.”**

**Prof. Dr. Mahmud Çamdibi**’nin babası, misafirler varken kendisine çay veren oğluna teşekkür etmiş. Misafirler bunu garip karşılamış. Halbuki onun babası, misafir olmasa da oğluna hep teşekkür edermiş.

**Bol bol empati yapın.**  
**Siz öğrenci olsaydınız**  
**yaptığınız davranışlar**  
**hoşunuza gider miydi?**

**Öğrenciye bir şey yaptırmanız**  
**gerekiyorsa ona sonra küçük bir**  
**hediye verin. Böylece, verdiği**  
**emeğin çok değerli olduğunu**  
**hissettirmiş olursunuz.**



## Gözler Üzerimizde

“Üniversite hazırlık kursundayken, İlahiyat Fakültesi’nde okuyan bir öğrenci bize misafir olmuş ve geceyi de bizim pansiyonda geçirmişti. O öğrenci, ellerini karnının üstüne kavuşturup öyle uyudu. Ben kendi kendime, ‘**Bu çocuk ilahiyatta okuyor. Dini de iyi biliyor. Demek ki böyle uyumak lazım**’ diye düşündüm. Ne kadar denedimse de, ellerimi karnımın üstüne koyduğumda hep rahatsız oluyordum. Sonunda pes edip eskisi gibi uyumaya devam ettim...” Gözler üzerimizde olduğu için hareketlerimize de dikkat etmeliyiz.





## Biz Bir Bahivanız

Hazır cevaplar ve inançlar vermek yerine, deliller, örnekler verilmeli; çıkarım ve karar öğrencilere bırakılmalıdır. Esas mesele, öğrencilerin gönlüne bir **iek tohumu** bırakabilmek; onlara adaletli, vicdanlı ve sağduyulu düşünebilmeyi öğretmektir. Çünkü Allah'ın yardımıyla o tohum ileride bir bahçeye dönüşebilir...





# İçimizin Güzelliği, Dışımıza da Yansımali

İnancımızın güzelliğini dışımıza da yansıtmalıyız. Bu nedenle kılık kıyafetimize çok dikkat etmemiz gerekir. Garipsenecek bir tarz yerine uyumlu ve şık giyinmek, ağır 'hacı yağları' yerine kaliteli ve hoş bir parfüm kullanmak ve nezih olmaya azami dikkat etmek, çok önemlidir.



## Sonuçta Biz de İnsanız

Cevabını bilmediğimiz bir soru sorulunca, soran öğrenciyi azarlamak veya 'kafadan atmak' yerine araştırıp sonra bunları sunmak, sizi alçaltmaz bilakis, saygınlık kazandırır. Hata yapınca özür dilemek, en tabii davranıştır. Öğrenciler kendisine 'toz kondurmayan,' hata yaptığında bile bunu kabul etmeyen bir öğretmeni zaten benimsemez

**Saygınlık**, çalışkanlık ve olumlu özellikler ile kazanılır. **Güven** ve **sevgi**, zorla kazanılamaz! Eleştirirken bile nezaketi hiçbir zaman elden bırakmamalı, insaf ve vicdan ölçülerini aşmamalıyız. Sınıfta terör havası estirmek, öğrencilere hakaret etmek, onları aşağılamak bir din eğitimcisine yakışan davranışlar mıdır?

**Mutlaka yabancı dilinizi geliştirin. Yabancı dil, tüm dünyadaki insanlarla iletişim kurmanın en önemli anahtarıdır.**

**Öğretmen olarak öğrencilere ders anlatırken değerleri anlatıyor fakat derse 10 dakika geç giriyorsanız, derste ders dışı faaliyetler yapıp, dersi kaynatıyor ve dersten erken çıkıyorsanız, öğrencilere değer kazandıramıyorsunuz anlamına gelir. Çünkü öğrenciler sizin tutarlı olup olmadığınıza bakar ve ona göre eylemde bulunurlar. Derste öğrencinin öğrenme hakkından çalarsanız, öğrenci müteahhit olduğunda demirden, çimentodan, işadami olduğunda vergiden, esnaf olduğunda teraziden, çalışan olduğunda raftan çalmaya başlar. Bu süreç bir domino etkisi yaratır. Hırsızlık, ahlâksızlık yayılır ve üst değer haline gelir.**

**Bir misyoner, kendince haklı davası için her türlü zorluğa katlanıyor, yıllarca emek veriyor. Ama ne yazık ki biz bir Mü'min olarak ne inancımıza ne de amellerimize önem vermiyoruz.**









Bir öğretmen,  
öğrenmeyi kesince,  
öğretmeyi de keser.  
Böylece sabitleşir,  
yol gösteremeyen  
bir işâret levhası olur.

**Öğretmen,  
öğretmen  
olabilmek için  
öğrenci kalmalıdır.**

ANONİM

"20 yıl çalışan öğretmenler ikiye ayrılır.  
20 yıllık tecrübesi olanlar ve 1 yıllık  
tecrübeyi 20 kez tekrar edenler."  
Penny Ur





# Yolda Geçen Zamanınızı Değerlendirin!

Özellikle İstanbul trafiğinde her gün birçok saatimiz boşa geçebiliyor. Her zaman otobüste kitap okumak da mümkün olmuyor. Benim tavsiyem TV'de yayınlanmış olup ayrıca ücretsiz olan yani satılmayan tartışma, bilgilendirme, sohbet vs. programlarını indirip telefonunuza yükleyin. Yolda bu tür programları dinleyerek hem bilginizi artırın hem de vaktinizi boşa geçirmeyin.

**Ama Lütfen Dikkat:** Tehlikeli olduğu için yolda yürürken veya başka dikkat gerektiren durumlarda dinlemeyin!





## Mesafe, 'Hayat Kurtarır'

Olgun olmayan insanlar, başkasının fazla yakınlaşmasını ve özelini açmasından faydalanır ve sonra onu ciddiye bile almaz.

Bu nedenle öğrencilere '**tatlı-sert**' davranmak, yani mesafeyi korumak, sizi sınıftaki gürültüden ve otorite boşluğundan kurtarır.

Aşırı ciddi (*heykel ciddiyeti*) veya laubalilik yerine, dengeli davranmak gerekir

Öğrenci, öğretmen ve idareyle ölçülü davranmak çok önemlidir. Ölçü, saygınızı korur. Öğrenciler kendilerini size yakın hissetmeli, ama onların 'oyun arkadaşı' olmadığınızı da gayet iyi bilmeliler. Aksi takdirde ne kadar bağırırsanız, sert de olsanız, iş artık işten geçmiştir 😊

# Öğrencilere Sakın Dokunmayın!

Öğrencilere sakın dokunmayın. Mesela derste uyuyan bir öğrenciyi uyandırmak için dürttüğünüzde, sizin ona şiddet uyguladığınız iddia edebilir. Uyuyan öğrenciyi arkadaşının uyandırmasını talep edin. Aynı şekilde normal bir dokunma bile yanlış anlaşılabilir!



**Bir öğrencinin  
size karşı yanlış  
bir ilgisi varsa  
mutlaka bunu  
rehberlik  
servisine iletin  
ve kayıt açtırın!**

# Aman Şirk Konusunu İhmal Etmeyin!



**ŞİRK**  
**EN BÜYÜK**  
**EN SİNSİ**  
**GÜNAH**

İslam'daki en büyük günah şirk olduğu halde ne yazık ki en çok da bu konu ihmal edilmektedir. Ayrıca şirk sadece puta tapmak olarak algılanmaktadır. Oysaki puta tapmak, şirkin birçok hususundan sadece bir tanesidir.

Şirk ile ilgili kapsamlı bir video izlemek için [buraya tıklayın](#).



## Her İnanca, Cemaate, Tarikata Aynı Mesafede Durun

Başka dinden, inançtan, kültürden öğrencilere aynı mesafede durmak, ölçülü bir dil kullanmak zorundayız. Biz sınıfta tüm öğrencilerin (*Müslüman-Hristiyan, Sünni-Alevi*) güven duyduğu bir konumda olmalıyız. Ders anlatımında ideolojik, hizipçi, cemaatçi, grupçu, tarikatçı, şu veya bu mezhebi vurgulayan yaklaşımlardan sakınılmalı, öğrenciler evrensel hakikat ile beslenmeye çalışılmalıdır.



# Öğretmenim farkında mısın? Ben farklıyım!



4. Ünlem

İGEDER, 2010

Nedendir bilmiyorum

ama

**ilgi duyduğum dersler, sevdiğim oyunlar, seçtiğim arkadaşlar,  
yaptığım espriler, sevindiğim üzüldüğüm durumlar...**

En önemlisi

**hayallerim**

çoğu zaman arkadaşlarımdan farklı.

**Artık eminim, ben farklıyım.**

Ve galiba bunu siz de fark ettiniz.

Beni farklılıklarımın dolaylı yargılamıyorsunuz değil mi?

Yoksa ben nasıl **ben** olurum?



## ÖĞRETMENİM BANA ADIMLA SESLEN!

Ben "Hiçşşt koca kulaklı" değilim!

Ben "Kırmızı kazaklı" değilim!

Ben "Hey sarı kafalı" değilim!

Bana adımla seslenmediğinizde  
kendime olan **güvenim ne kadar zayıflıyor** bilemezsiniz.

Eminim ders çıkışında arkadaşlarımdan  
bana sizin gibi seslendiğinizden ve  
**gururumun ayaklar altına alındığından** da  
haberiniz yoktur.

O yüzden öğretmenim  
**ne olur bana adımla seslen.**



12. ÜNLEM - İGEDER-2010

Caner AKGÜN - KAYSERİ

**Örnek Olay:** “Öğrencimin biri derste pat diye, ‘Alevilerin yaptıkları yemekler yenmezmiş hocam!’ dedi. Sınıfın çoğunluğu da Aleviydi. Eminim o öğrencimin de kötü bir niyeti yoktu ama gözler benim üzerimdeydi, ne diyeceğimi merakla bekliyorlardı. Ben de ‘Neden yenmesin, yarın herkes sınıfa birer çeşit pasta yapıp getirsin ve ortaya bir sofraya kuralım, herkes afiyetle yesin’ dedim. Sanırım, bu uygulamaya ben dahil herkes memnun oldu.” (S. Ç.).





# Gürültünün İlacı: İlgil!

Öğrenciler, sıkılınca gürültü yapar. Bunun için kendinizi onların yerine koyun. Siz öğrenci olsaydınız, acaba nasıl bir ders isterdiniz? Neler yapıldığında sıkılmazdınız? Önemli olan öğrenciyi **boş bırakmamak**, onların ilgisini çekebilecek faaliyetleri gerçekleştirmektir. İlginç sunumlar, videolar, hikâyeler, maketler, karikatürler ve fotoğraflarla öğrencilerin ilgisini kolayca çekebilirsiniz. Teknoloji bu konuda size çok büyük bir destektir.



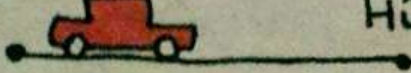
**İyi bir öğretmen ders anlatırken sınıfa  
"Anladınız mı?" diye sormaz,  
"Anlatabildim mi?"  
diye sorarmış...**

**Sait Çamlica**  
saitcamlica 





ÖĞRETMENİNİZ HAFTAYA  
GELENE KADAR HEM  
MATEMATİK HEM DE  
DİN DERSLERİNİ BEN  
ANLATACAĞIM.

Hay  Hû

soru: hay'dan gelip hû'ya giden  
bir aracın seferi sayılabilmesi  
için iki nokta arasının kaç km  
olması gerekmektedir?





## ■ Etkili Öğretmenin Özellikleri

1. Öğretmekten zevk alır.
2. Pozitif enerji yayar.
3. Fark uyandırır.
4. Kişisel ilişki kurar.
5. Kendisi ve işi üzerinde düşünür.
6. Her zaman iyi organize olur.
7. Kendisini yüzde yüz işine verir.
8. Standartları zorlar.
9. İlham alır, ilham verir.
10. Değişime ve gelişime açıktır.
11. Açık fikirlidir.



Sıradan öğretmen anlatır,  
iyi öğretmen açıklar,  
yetenekli öğretmen yapar ve gösterir;  
büyük öğretmen ise  
ilham kaynağı olur.



William Arthur Ward



## Öğrenciler Öğretmenler Hakkında En Çok Ne Hatırlar?

**Ulaşılabilir olarak.**

**Nazik olarak.**

**Merhametli olarak.**

**Şeffaf olarak.**

**Gerçek olarak.**

**Düşünceli olarak.**

**Kendimiz olarak.**

Bir öğretmenin en sevilen öğretmeni olarak ün yapmasına sebep olan tüm öğrenciler, o öğretmen hakkında hep aynı şeyi söyler: *Bizi önemsiyordu.*



# UNUTULMAZ Öğretmenlerimizin, Sözleri!

**Komik bir şey  
varsa söyleyin,  
biz de gülelim.**

Konuşmak  
isteyen dışarı  
çıksın.

**Oğlum  
kahvede mi  
oturuyorsun,  
düzgün otur!**

**Şu andan  
itibaren herkes  
birbiriyle küs!  
(Sınavda)**

Kendini de  
unutsaydın!

**Sessizlik!**

**Sizi zorla  
getirmiyorlar  
buraya.  
İstemeyen  
gelmesin!**

Haftaya  
kitabını  
unutanlar  
gelmesin sınıfa!

**Gömleğini  
içeri sok.**

**Arka taraf,  
n'oluyor  
orada?**

**Kimden geliyor  
bu uğultu?**

**Siz evde de mi  
böylesiniz?**

Ben öğrenciyken  
hiç kopya  
çekmezdim...

**Getirme  
beni oraya!**

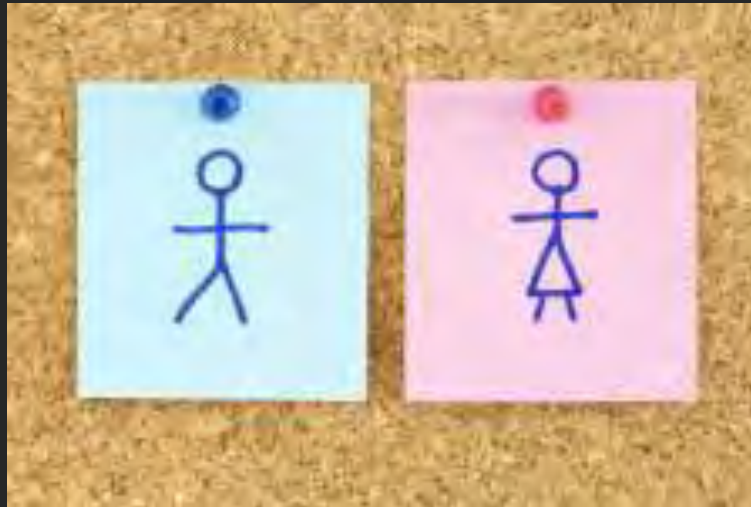
Beni kandırdığınızı  
sanıyorsunuz ama  
aslında kendinizi  
kandırılıyorsunuz...

**O cep telefonu  
hemen buraya  
gelsin!**



## Kız Erkek Ayrımı Yapmayın

Öğrencilerin en çok yakındıkları konulardan birisi, kız-erkek ayrımıdır. Özellikle kızlara karşı kötü davranmak, onların derse karşı sevgisini ortadan kaldırır. Mükün mertebe **kızlara pozitif ayrıcalık** tanınmalıdır. Çünkü toplumda ve genelde maalesef onlar eziliyor. Mesela bir sonraki ders, beden eğitimi ise ve öğrenciler sınıfta giyiniyorlarsa, erkekleri dışarı çıkarıp önce kızların giyinmesine izin verildiğinde, kızlar buna çok seviniyor.



# Atatürk

Kesinlikle Atatürk aleyhine bir şey söylemeyin. Başınızın derde girmesini bir kenara bırakın, birçok öğrenciyi kendinizden, dersinizden, inancınızdan soğutabilirsiniz. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü'ne ve diğer günlere mutlaka katılın! Aksi takdirde bazıları bunu bahane edebilir: “**Bak, Din Dersi öğretmeni gelmedi. Niye? Çünkü adam Atatürk, Laiklik ve Cumhuriyet düşmanı!**” Hiç kimseye fırsat vermeyin.





## Dini Gün ve Zamanlar

Öğrencilerin Kadir Gecesi, Ramazan gibi dini gün ve zamanlarını kutlayın, onunla ilgili kısa bilgi verin. Şunları da rica edin: “Bugün gidin ailenizin elini pn, onlar için bu gecelerde dua edin. Paranız varsa onlara kandil simidi alın.” Yani öğrenciye, manevi bir şeyler verebilmek için her vesileyi kullanmaya çalışın...



# Sosyal Olun, Öğrencileri Kazanın!

Sosyal faaliyetlere katılmak ve değişik hobiler edinmek, öğrencilerin güvenini kazanma konusunda çok önemli ve etkilidir. Ama farklı olacağım diye de elbette taviz de verilmemelidir. Tiyatro, fotoğraf, satranç, web tasarım, müzik, resim, şiir vb. konularda çocuklara **örnek** olun. Sizin de bir insan olduğunuzu onlara gösterin. Çünkü toplumda genelde din öğretmenleri için sanki **uzaylıymış** gibi bir yaklaşım var. Bunu yıkmamız gerekir.



Dersi sevdirmenin **tek yolu**  
dersi keyifli hale getirmektir.

M.F.B

[www.fatihbutun.net](http://www.fatihbutun.net)





**B**ilhassa din dersi öğretmenleri her şeyden önce kendilerini öğrencilere sevdirmenin yollarını düşünmeli ve bilmelidir. Bu nokta pek mühimdir ve öğretmenin bunda çok uyanık olması gerektir. Eğer bu önemli noktaya kıymet verme ve bunu daima göz önünde tutmazsa çocuğu sadece dersten ve kitaptan değil dinden de soğutabilir.

**Ahmet Hamdi Akseki,**  
Öğretmen ve Öğrencilere Yardımcı Açıklamalı Din Dersleri, s. 3.

## Özel Bir Öğretmen Olun!

Öğrenciler sizi yıllar sonra gördüğünde, gözlerinin içi sevgiyle ışıldamalı. İşinizi sırf para kazanmak için değil, gönüller kazanmak için yapın; **gönüllerin öğretmeni** olun. Mümkün mertebe öğrencilerinizin isimlerini öğrenmeye çalışın (*isimli yaka kartı bu konuda size çok yardımcı olabilir*). **Önemsenmek** ve **özel ilgi** her zaman kazandırır. Formaliteleri abartmayın, çünkü yıllar sonra bunların hiçbir önemi kalmayacak!



**ÖĞRETMENİZ**



**"Onuncu sınıfta mükemmel bir Kimya öğretmenim vardı. Kimyager olmamı ve NOBEL'i almamı o öğretmenime borçluyum." Aziz SANCAR'ın NOBEL Komitesine sunduğu biyografisinden bir kesit. An olur bir öğretmen dünyayı değiştirecek bir insan yetiştirir!**



# *Paul A. Samuelson*

Size nasıl Nobel alınacağını açıklayabilirim. Bu çok kolay. Yapmanız gereken ilk şey harika öğretmenlere sahip olmak.





**İsmail Ersöz**  
@doktorersoz

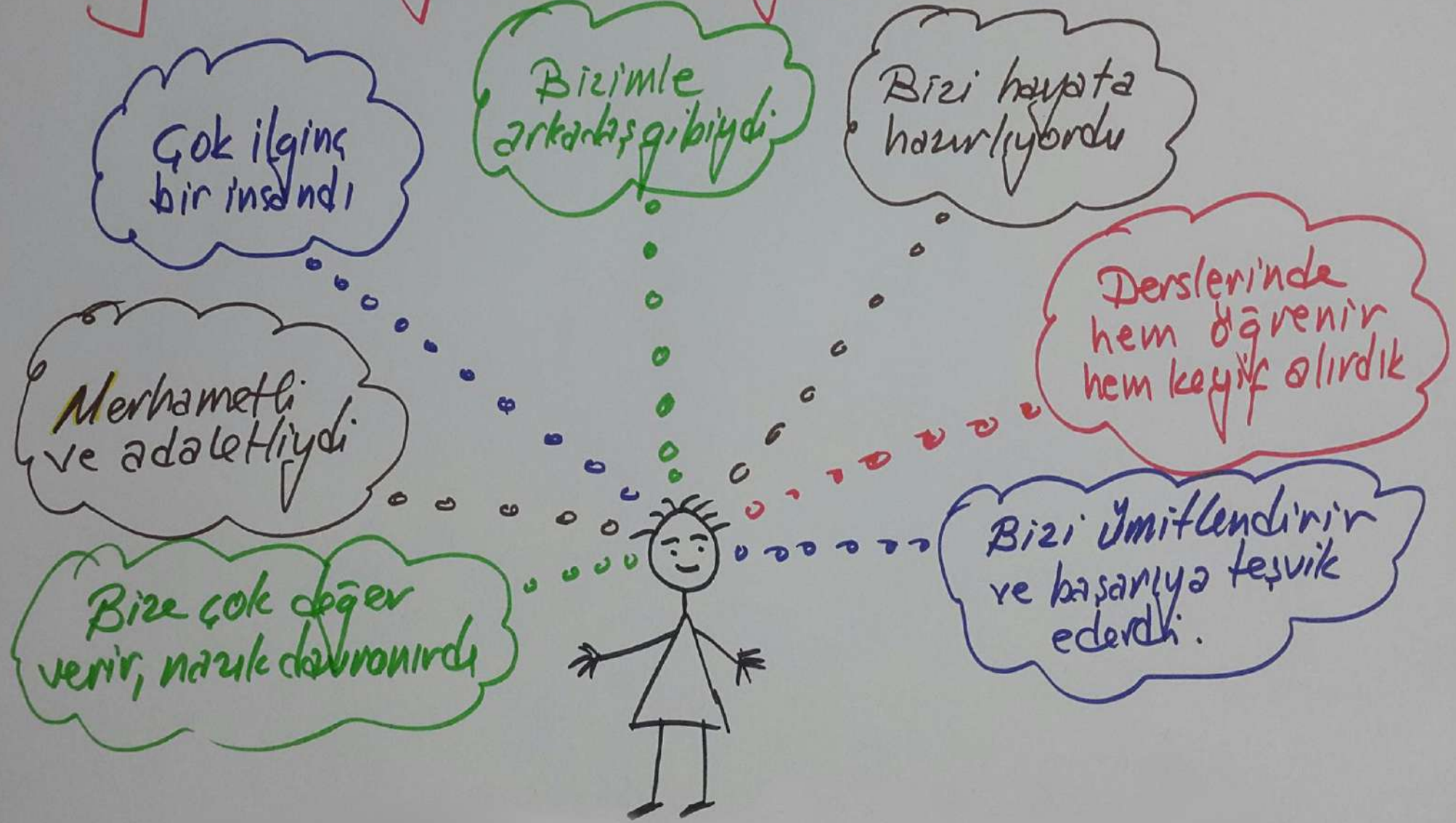


İlkokul birinci sınıfta tembeller sırasında oturuyordum. Öğretmenim bana gerizekalıymışım gibi davranıyordu. İlkokul 3te karşıma bir öğretmen çıktı. Tıbbı kazandıysam onun sayesinde. Öğretmen şanstır.

12.12.2018 23:42



# Öğrenciler Öğretmenlerini Hangi Özellikleri ile Hatırlar?





Bir ocuk, bir ğretmen, bir kalem ve bir kitap dünyayı değiştirebilir.

Malala Yousafzai





# Pano ile Herkesi Bilgilendirin

Okulun en uygun yerine bir din kültürü ve ahlak bilgisi panosu oluşturmaya çalışın. Burada vereceğiniz güzel ve ilginç bilgilerle başka öğretmenler hatta misafirleri bile bilgilendirme imkânına sahip olabilirsiniz.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Sınavı Panosu

## 'Namus' İçin Cinayet İşlemeye İslamiyet İzin Vermez!

H. Peygamber ilk olayında Hz. Ate'ye atılan mızrak karşısında medeni bir tavır göstererek onu libasının evine yolladı. Böylece zamana aydınlanmasını bekledi!

Herhangi bir 'namusuzluk' karşısında bir müminin göstermesi gereken tavır, bağışlamak ve sonucu Rabbine bırakmak olmalıdır. Bir yuvayı bazan her kimse, yaptığının karşılığını zaten dünyada da alacaktır. O kadını sen mi yarattın ki, hangi hakla onun canına kade diyorsun?

## Kadınlara Danışıp Tersi Mi Yapılmalıdır?

Kur'an'da danışma konusunda herhangi bir cinayet ayetini göstermemesine rağmen ne yazık ki bazı uydurma hadîslerde, 'kadınla danışın' ana dehişmelerini okunmuştu! (Akrabâ-ı Kur'an, 220, hadîs no: 240; Sımsıkı, 4; Mecma'ü'l-Bihar, 249, hadîs no: 185; el-Ahul, Kefîyû'l-Hale, 11, beyan 1352, c. 2) gelinde kadımlar küçük doğrudan ifadelerle restlenmektedir. Oysa Hz. Peygamber Hudeybiye gününde, umre yapmadan Medine'ye geri dönmek için ajardan alan asabi karşısında çaresiz kalmıştı. Eşi Ümmü Selme ile bu durumu paylaşıncı onun teklifine uyarak önce kendisi tıraş olup ihramdan çıkmış, onu gören ashâbı bu uygulamayı kabullenince de sıkıntı aşılmıştı (Buhârî, Sırat 15, Musayyir, 10; 'Nispetü'l-Kadın' Agâmiyye Medfuma, 10; el-Makâm, 10; 107). Görüldüğü gibi İslam'da kadını, hayatını vazgeçmez bir değerdir!

## İblis Melek Mi, Cin Mi?

'Hani, biz melekler. Adem için secde etti' deniştir de İblis dışında hepisi secde etmişti. İblis, 'kâinâtı...' (Buhârî, 10, 34)

Bu ayet, İblis'in cinlerden olduğunu açıkça göstermektedir. İblis, melek değildir. Çünkü Kur'an, meleklerin Allah'a isyan etmeyen, ibadetsiz, O'na emrinin dâima çıktığını, meleklerin sabit vasıfı ile olduklarını belirtir (Buhârî, 10, 34; 10, 35; 10, 36; 10, 37; 10, 38; 10, 39; 10, 40; 10, 41; 10, 42; 10, 43; 10, 44; 10, 45; 10, 46; 10, 47; 10, 48; 10, 49; 10, 50; 10, 51; 10, 52; 10, 53; 10, 54; 10, 55; 10, 56; 10, 57; 10, 58; 10, 59; 10, 60; 10, 61; 10, 62; 10, 63; 10, 64; 10, 65; 10, 66; 10, 67; 10, 68; 10, 69; 10, 70; 10, 71; 10, 72; 10, 73; 10, 74; 10, 75; 10, 76; 10, 77; 10, 78; 10, 79; 10, 80; 10, 81; 10, 82; 10, 83; 10, 84; 10, 85; 10, 86; 10, 87; 10, 88; 10, 89; 10, 90; 10, 91; 10, 92; 10, 93; 10, 94; 10, 95; 10, 96; 10, 97; 10, 98; 10, 99; 10, 100; 10, 101; 10, 102; 10, 103; 10, 104; 10, 105; 10, 106; 10, 107; 10, 108; 10, 109; 10, 110; 10, 111; 10, 112; 10, 113; 10, 114; 10, 115; 10, 116; 10, 117; 10, 118; 10, 119; 10, 120; 10, 121; 10, 122; 10, 123; 10, 124; 10, 125; 10, 126; 10, 127; 10, 128; 10, 129; 10, 130; 10, 131; 10, 132; 10, 133; 10, 134; 10, 135; 10, 136; 10, 137; 10, 138; 10, 139; 10, 140; 10, 141; 10, 142; 10, 143; 10, 144; 10, 145; 10, 146; 10, 147; 10, 148; 10, 149; 10, 150; 10, 151; 10, 152; 10, 153; 10, 154; 10, 155; 10, 156; 10, 157; 10, 158; 10, 159; 10, 160; 10, 161; 10, 162; 10, 163; 10, 164; 10, 165; 10, 166; 10, 167; 10, 168; 10, 169; 10, 170; 10, 171; 10, 172; 10, 173; 10, 174; 10, 175; 10, 176; 10, 177; 10, 178; 10, 179; 10, 180; 10, 181; 10, 182; 10, 183; 10, 184; 10, 185; 10, 186; 10, 187; 10, 188; 10, 189; 10, 190; 10, 191; 10, 192; 10, 193; 10, 194; 10, 195; 10, 196; 10, 197; 10, 198; 10, 199; 10, 200; 10, 201; 10, 202; 10, 203; 10, 204; 10, 205; 10, 206; 10, 207; 10, 208; 10, 209; 10, 210; 10, 211; 10, 212; 10, 213; 10, 214; 10, 215; 10, 216; 10, 217; 10, 218; 10, 219; 10, 220; 10, 221; 10, 222; 10, 223; 10, 224; 10, 225; 10, 226; 10, 227; 10, 228; 10, 229; 10, 230; 10, 231; 10, 232; 10, 233; 10, 234; 10, 235; 10, 236; 10, 237; 10, 238; 10, 239; 10, 240; 10, 241; 10, 242; 10, 243; 10, 244; 10, 245; 10, 246; 10, 247; 10, 248; 10, 249; 10, 250; 10, 251; 10, 252; 10, 253; 10, 254; 10, 255; 10, 256; 10, 257; 10, 258; 10, 259; 10, 260; 10, 261; 10, 262; 10, 263; 10, 264; 10, 265; 10, 266; 10, 267; 10, 268; 10, 269; 10, 270; 10, 271; 10, 272; 10, 273; 10, 274; 10, 275; 10, 276; 10, 277; 10, 278; 10, 279; 10, 280; 10, 281; 10, 282; 10, 283; 10, 284; 10, 285; 10, 286; 10, 287; 10, 288; 10, 289; 10, 290; 10, 291; 10, 292; 10, 293; 10, 294; 10, 295; 10, 296; 10, 297; 10, 298; 10, 299; 10, 300; 10, 301; 10, 302; 10, 303; 10, 304; 10, 305; 10, 306; 10, 307; 10, 308; 10, 309; 10, 310; 10, 311; 10, 312; 10, 313; 10, 314; 10, 315; 10, 316; 10, 317; 10, 318; 10, 319; 10, 320; 10, 321; 10, 322; 10, 323; 10, 324; 10, 325; 10, 326; 10, 327; 10, 328; 10, 329; 10, 330; 10, 331; 10, 332; 10, 333; 10, 334; 10, 335; 10, 336; 10, 337; 10, 338; 10, 339; 10, 340; 10, 341; 10, 342; 10, 343; 10, 344; 10, 345; 10, 346; 10, 347; 10, 348; 10, 349; 10, 350; 10, 351; 10, 352; 10, 353; 10, 354; 10, 355; 10, 356; 10, 357; 10, 358; 10, 359; 10, 360; 10, 361; 10, 362; 10, 363; 10, 364; 10, 365; 10, 366; 10, 367; 10, 368; 10, 369; 10, 370; 10, 371; 10, 372; 10, 373; 10, 374; 10, 375; 10, 376; 10, 377; 10, 378; 10, 379; 10, 380; 10, 381; 10, 382; 10, 383; 10, 384; 10, 385; 10, 386; 10, 387; 10, 388; 10, 389; 10, 390; 10, 391; 10, 392; 10, 393; 10, 394; 10, 395; 10, 396; 10, 397; 10, 398; 10, 399; 10, 400; 10, 401; 10, 402; 10, 403; 10, 404; 10, 405; 10, 406; 10, 407; 10, 408; 10, 409; 10, 410; 10, 411; 10, 412; 10, 413; 10, 414; 10, 415; 10, 416; 10, 417; 10, 418; 10, 419; 10, 420; 10, 421; 10, 422; 10, 423; 10, 424; 10, 425; 10, 426; 10, 427; 10, 428; 10, 429; 10, 430; 10, 431; 10, 432; 10, 433; 10, 434; 10, 435; 10, 436; 10, 437; 10, 438; 10, 439; 10, 440; 10, 441; 10, 442; 10, 443; 10, 444; 10, 445; 10, 446; 10, 447; 10, 448; 10, 449; 10, 450; 10, 451; 10, 452; 10, 453; 10, 454; 10, 455; 10, 456; 10, 457; 10, 458; 10, 459; 10, 460; 10, 461; 10, 462; 10, 463; 10, 464; 10, 465; 10, 466; 10, 467; 10, 468; 10, 469; 10, 470; 10, 471; 10, 472; 10, 473; 10, 474; 10, 475; 10, 476; 10, 477; 10, 478; 10, 479; 10, 480; 10, 481; 10, 482; 10, 483; 10, 484; 10, 485; 10, 486; 10, 487; 10, 488; 10, 489; 10, 490; 10, 491; 10, 492; 10, 493; 10, 494; 10, 495; 10, 496; 10, 497; 10, 498; 10, 499; 10, 500; 10, 501; 10, 502; 10, 503; 10, 504; 10, 505; 10, 506; 10, 507; 10, 508; 10, 509; 10, 510; 10, 511; 10, 512; 10, 513; 10, 514; 10, 515; 10, 516; 10, 517; 10, 518; 10, 519; 10, 520; 10, 521; 10, 522; 10, 523; 10, 524; 10, 525; 10, 526; 10, 527; 10, 528; 10, 529; 10, 530; 10, 531; 10, 532; 10, 533; 10, 534; 10, 535; 10, 536; 10, 537; 10, 538; 10, 539; 10, 540; 10, 541; 10, 542; 10, 543; 10, 544; 10, 545; 10, 546; 10, 547; 10, 548; 10, 549; 10, 550; 10, 551; 10, 552; 10, 553; 10, 554; 10, 555; 10, 556; 10, 557; 10, 558; 10, 559; 10, 560; 10, 561; 10, 562; 10, 563; 10, 564; 10, 565; 10, 566; 10, 567; 10, 568; 10, 569; 10, 570; 10, 571; 10, 572; 10, 573; 10, 574; 10, 575; 10, 576; 10, 577; 10, 578; 10, 579; 10, 580; 10, 581; 10, 582; 10, 583; 10, 584; 10, 585; 10, 586; 10, 587; 10, 588; 10, 589; 10, 590; 10, 591; 10, 592; 10, 593; 10, 594; 10, 595; 10, 596; 10, 597; 10, 598; 10, 599; 10, 600; 10, 601; 10, 602; 10, 603; 10, 604; 10, 605; 10, 606; 10, 607; 10, 608; 10, 609; 10, 610; 10, 611; 10, 612; 10, 613; 10, 614; 10, 615; 10, 616; 10, 617; 10, 618; 10, 619; 10, 620; 10, 621; 10, 622; 10, 623; 10, 624; 10, 625; 10, 626; 10, 627; 10, 628; 10, 629; 10, 630; 10, 631; 10, 632; 10, 633; 10, 634; 10, 635; 10, 636; 10, 637; 10, 638; 10, 639; 10, 640; 10, 641; 10, 642; 10, 643; 10, 644; 10, 645; 10, 646; 10, 647; 10, 648; 10, 649; 10, 650; 10, 651; 10, 652; 10, 653; 10, 654; 10, 655; 10, 656; 10, 657; 10, 658; 10, 659; 10, 660; 10, 661; 10, 662; 10, 663; 10, 664; 10, 665; 10, 666; 10, 667; 10, 668; 10, 669; 10, 670; 10, 671; 10, 672; 10, 673; 10, 674; 10, 675; 10, 676; 10, 677; 10, 678; 10, 679; 10, 680; 10, 681; 10, 682; 10, 683; 10, 684; 10, 685; 10, 686; 10, 687; 10, 688; 10, 689; 10, 690; 10, 691; 10, 692; 10, 693; 10, 694; 10, 695; 10, 696; 10, 697; 10, 698; 10, 699; 10, 700; 10, 701; 10, 702; 10, 703; 10, 704; 10, 705; 10, 706; 10, 707; 10, 708; 10, 709; 10, 710; 10, 711; 10, 712; 10, 713; 10, 714; 10, 715; 10, 716; 10, 717; 10, 718; 10, 719; 10, 720; 10, 721; 10, 722; 10, 723; 10, 724; 10, 725; 10, 726; 10, 727; 10, 728; 10, 729; 10, 730; 10, 731; 10, 732; 10, 733; 10, 734; 10, 735; 10, 736; 10, 737; 10, 738; 10, 739; 10, 740; 10, 741; 10, 742; 10, 743; 10, 744; 10, 745; 10, 746; 10, 747; 10, 748; 10, 749; 10, 750; 10, 751; 10, 752; 10, 753; 10, 754; 10, 755; 10, 756; 10, 757; 10, 758; 10, 759; 10, 760; 10, 761; 10, 762; 10, 763; 10, 764; 10, 765; 10, 766; 10, 767; 10, 768; 10, 769; 10, 770; 10, 771; 10, 772; 10, 773; 10, 774; 10, 775; 10, 776; 10, 777; 10, 778; 10, 779; 10, 780; 10, 781; 10, 782; 10, 783; 10, 784; 10, 785; 10, 786; 10, 787; 10, 788; 10, 789; 10, 790; 10, 791; 10, 792; 10, 793; 10, 794; 10, 795; 10, 796; 10, 797; 10, 798; 10, 799; 10, 800; 10, 801; 10, 802; 10, 803; 10, 804; 10, 805; 10, 806; 10, 807; 10, 808; 10, 809; 10, 810; 10, 811; 10, 812; 10, 813; 10, 814; 10, 815; 10, 816; 10, 817; 10, 818; 10, 819; 10, 820; 10, 821; 10, 822; 10, 823; 10, 824; 10, 825; 10, 826; 10, 827; 10, 828; 10, 829; 10, 830; 10, 831; 10, 832; 10, 833; 10, 834; 10, 835; 10, 836; 10, 837; 10, 838; 10, 839; 10, 840; 10, 841; 10, 842; 10, 843; 10, 844; 10, 845; 10, 846; 10, 847; 10, 848; 10, 849; 10, 850; 10, 851; 10, 852; 10, 853; 10, 854; 10, 855; 10, 856; 10, 857; 10, 858; 10, 859; 10, 860; 10, 861; 10, 862; 10, 863; 10, 864; 10, 865; 10, 866; 10, 867; 10, 868; 10, 869; 10, 870; 10, 871; 10, 872; 10, 873; 10, 874; 10, 875; 10, 876; 10, 877; 10, 878; 10, 879; 10, 880; 10, 881; 10, 882; 10, 883; 10, 884; 10, 885; 10, 886; 10, 887; 10, 888; 10, 889; 10, 890; 10, 891; 10, 892; 10, 893; 10, 894; 10, 895; 10, 896; 10, 897; 10, 898; 10, 899; 10, 900; 10, 901; 10, 902; 10, 903; 10, 904; 10, 905; 10, 906; 10, 907; 10, 908; 10, 909; 10, 910; 10, 911; 10, 912; 10, 913; 10, 914; 10, 915; 10, 916; 10, 917; 10, 918; 10, 919; 10, 920; 10, 921; 10, 922; 10, 923; 10, 924; 10, 925; 10, 926; 10, 927; 10, 928; 10, 929; 10, 930; 10, 931; 10, 932; 10, 933; 10, 934; 10, 935; 10, 936; 10, 937; 10, 938; 10, 939; 10, 940; 10, 941; 10, 942; 10, 943; 10, 944; 10, 945; 10, 946; 10, 947; 10, 948; 10, 949; 10, 950; 10, 951; 10, 952; 10, 953; 10, 954; 10, 955; 10, 956; 10, 957; 10, 958; 10, 959; 10, 960; 10, 961; 10, 962; 10, 963; 10, 964; 10, 965; 10, 966; 10, 967; 10, 968; 10, 969; 10, 970; 10, 971; 10, 972; 10, 973; 10, 974; 10, 975; 10, 976; 10, 977; 10, 978; 10, 979; 10, 980; 10, 981; 10, 982; 10, 983; 10, 984; 10, 985; 10, 986; 10, 987; 10, 988; 10, 989; 10, 990; 10, 991; 10, 992; 10, 993; 10, 994; 10, 995; 10, 996; 10, 997; 10, 998; 10, 999; 10, 1000; 10, 1001; 10, 1002; 10, 1003; 10, 1004; 10, 1005; 10, 1006; 10, 1007; 10, 1008; 10, 1009; 10, 1010; 10, 1011; 10, 1012; 10, 1013; 10, 1014; 10, 1015; 10, 1016; 10, 1017; 10, 1018; 10, 1019; 10, 1020; 10, 1021; 10, 1022; 10, 1023; 10, 1024; 10, 1025; 10, 1026; 10, 1027; 10, 1028; 10, 1029; 10, 1030; 10, 1031; 10, 1032; 10, 1033; 10, 1034; 10, 1035; 10, 1036; 10, 1037; 10, 1038; 10, 1039; 10, 1040; 10, 1041; 10, 1042; 10, 1043; 10, 1044; 10, 1045; 10, 1046; 10, 1047; 10, 1048; 10, 1049; 10, 1050; 10, 1051; 10, 1052; 10, 1053; 10, 1054; 10, 1055; 10, 1056; 10, 1057; 10, 1058; 10, 1059; 10, 1060; 10, 1061; 10, 1062; 10, 1063; 10, 1064; 10, 1065; 10, 1066; 10, 1067; 10, 1068; 10, 1069; 10, 1070; 10, 1071; 10, 1072; 10, 1073; 10, 1074; 10, 1075; 10, 1076; 10, 1077; 10, 1078; 10, 1079; 10, 1080; 10, 1081; 10, 1082; 10, 1083; 10, 1084; 10, 1085; 10, 1086; 10, 1087; 10, 1088; 10, 1089; 10, 1090; 10, 1091; 10, 1092; 10, 1093; 10, 1094; 10, 1095; 10, 1096; 10, 1097; 10, 1098; 10, 1099; 10, 1100; 10, 1101; 10, 1102; 10, 1103; 10, 1104; 10, 1105; 10, 1106; 10, 1107; 10, 1108; 10, 1109; 10, 1110; 10, 1111; 10, 1112; 10, 1113; 10, 1114; 10, 1115; 10, 1116; 10, 1117; 10, 1118; 10, 1119; 10, 1120; 10, 1121; 10, 1122; 10, 1123; 10, 1124; 10, 1125; 10, 1126; 10, 1127; 10, 1128; 10, 1129; 10, 1130; 10, 1131; 10, 1132; 10, 1133; 10, 1134; 10, 1135; 10, 1136; 10, 1137; 10, 1138; 10, 1139; 10, 1140; 10, 1141; 10, 1142; 10, 1143; 10, 1144; 10, 1145; 10, 1146; 10, 1147; 10, 1148; 10, 1149; 10, 1150; 10, 1151; 10, 1152; 10, 1153; 10, 1154; 10, 1155; 10, 1156; 10, 1157; 10, 1158; 10, 1159; 10, 1160; 10, 1161; 10, 1162; 10, 1163; 10, 1164; 10, 1165; 10, 1166; 10, 1167; 10, 1168; 10, 1169; 10, 1170; 10, 1171; 10, 1172; 10, 1173; 10, 1174; 10, 1175; 10, 1176; 10, 1177; 10, 1178; 10, 1179; 10, 1180; 10, 1181; 10, 1182; 10, 1183; 10, 1184; 10, 1185; 10, 1186; 10, 1187; 10, 1188; 10, 1189; 10, 1190; 10, 1191; 10, 1192; 10, 1193; 10, 1194; 10, 1195; 10, 1196; 10, 1197; 10, 1198; 10, 1199; 10, 1200; 10, 1201; 10, 1202; 10, 1203; 10, 1204; 10, 1205; 10, 1206; 10, 1207; 10, 1208; 10, 1209; 10, 1210; 10, 1211; 10, 1212; 10, 1213; 10, 1214; 10, 1215; 10, 1216; 10, 1217; 10, 1218; 10, 1219; 10, 1220; 10, 1221; 10, 1222; 10, 1223; 10, 1224; 10, 1225; 10, 1226; 10, 1227; 10, 1228; 10, 1229; 10, 1230; 10, 1231; 10, 1232; 10, 1233; 10, 1234; 10, 1235; 10, 1236; 10, 1237; 10, 1238; 10, 1239; 10, 1240; 10, 1241; 10, 1242; 10, 1243; 10, 1244; 10, 1245; 10, 1246; 10, 1247; 10, 1248; 10, 1249; 10, 1250; 10, 1251; 10, 1252; 10, 1253; 10, 1254; 10, 1255; 10, 1256; 10, 1257; 10, 1258; 10, 1259; 10, 1260; 10, 1261; 10, 1262; 10, 1263; 10, 1264; 10, 1265; 10, 1266; 10, 126



# Branşlara göre Öğretmen Kızma Şekilleri

- Din kültürü : Laaa havlee Velaa Kuvvete
- Okul öncesi : Kayu ve pepe yaramazlık yapıyor mu ""hayıııııııııı"" ... O zaman sizde yapmayın!
- Fen : Oğlum annen baban akrabamı?
- Matematik: Küp kafalı mısın oğlum sen?
- Felsefe : Şu beyninizi azıcık kullanıp düşünün yaa
- Bilişim: Pc nin fişini çek, kabloyu buraya getir
- Edebiyat: Seni ekine köküne ayırır kalan parçalarını da noktalama işareti olarak kullanırım yavrum
- Tarih: O mahrem suratına bir sille-i osmaniye nakşederim sekte-i kalpten terk-i hayat edersin
- Türkçe : Suratın resmen belirtisiz sıfat tamlaması
- Rehber: Fallik donemde ne yasadın oğlum sen !
- İngilizce: Be quiet! Be quiet dedim bak hala konuşuyor! Anlamıyor musun!
- Müzik: Hasan o flüdü ensenden çıkaracam ama yeter artık!
- Beden : Top mop yok size!
- Coğrafya : Sana bir çakarım ekseninin Etrafında dönersin
- Arapça : Allahümmesalli ala seyyidina Muhammed ve ala ali seyyidina Muhammed
- Sınıf: Biz seneye 2 ye giderken sen 1 den devam edersin artık hıh!
- Elektrik: Sana burdan bir çarparım.
- Sosyal: Sana buradan bir vurursam ilkçağa kadar gönderirim.
- Kimya: Helyum gibi uçururum sizi yeter susunn!!



GÜLECEK BİR ŞEY —  
VARSA SÖYLEYİN  
HEP BİRLİKTE

EV LADIM  
YARIN  
VELİN  
GELİYOR

— GÜLELİM

ARKA TARAF!

geçin bakayım  
siz öne

Sen onun ?  
avukatı mısın.

Bakın  
çalışan  
nasıl  
yapıyor.

Bunlar bana lazım değil,  
ben zaten biliyorum.

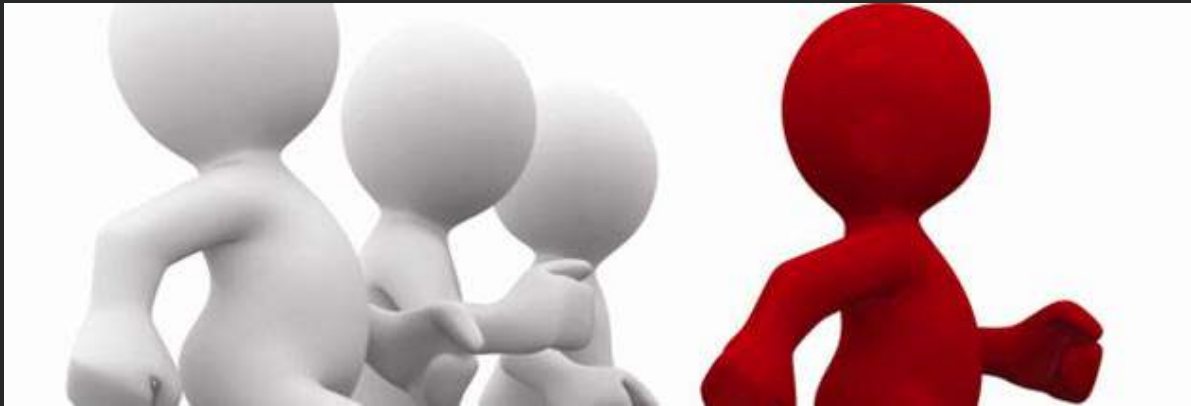
Kendini de  
unut saydın!

BEN EN SON  
ne dedim ?

Evinizde de  
çöpleri yere  
mi atıyorsunuz?

## En Önemli Özellik: Güvenilir Olmak

**Sözü-özü aynı** olmak zorundayız. Öğrenci bize her zaman güvenebilmeli. Öğrencinizi iyi dinleyin, dediklerini not alın ve uygulayın, savsaklamayın. Not verirken, verdiği sözü yerine getirirken bunlara çok dikkat etmelidir. Öğrencilerimizin saygısını, tehdit veya notla değil, kişilik ve kabiliyetlerimizle kazanmalıyız. Bir öğrenciye kızmış olsanız da asla bunu nota dökmeyin. Ceza vermiş olsanız bile, öğrencinin kendisini düzeltebilmesine fırsat verin, kindar olmayın. Öğrenci bizim 'kölemiz' değil, Allah'ın ve ailesinin bize emanetidir.



Değerli öğretmenim,

**lütfen hiç bir öğrencinize sınıfta tanışırken babasının mesleğini sormayın.**

Zaten sonra öğrenirsiniz, hadi öğrenmediniz ne olacak yani...

**Yeter ki babasını kaybeden o minikler üzülmesin...**



Bir öğretmenin kendine  
soracağı en samimi soru: Kendi  
çocuğumun benim gibi bir  
öğretmeni olsun ister miyim?





# YİĞİT ÖZGÜR



Bir insana,  
başkaları  
yanında  
verilen öğüt,  
öğüt değil,  
hakarettir...  
Hz. Ali



İnternet yokken öğrencilerin yaklaşık **% 53**'ü dini bilgilerini sadece din dersinden alabiliyorlardı. Günümüzde ise internet olmasına rağmen her türlü bilgi var. Öğretmenin görevi, öğrenciye doğru ve güvenilir bilgiyi aktarmak.





İyi  
öğretmenler  
kitaptan  
değil,  
yüreklerinden  
öğretirler

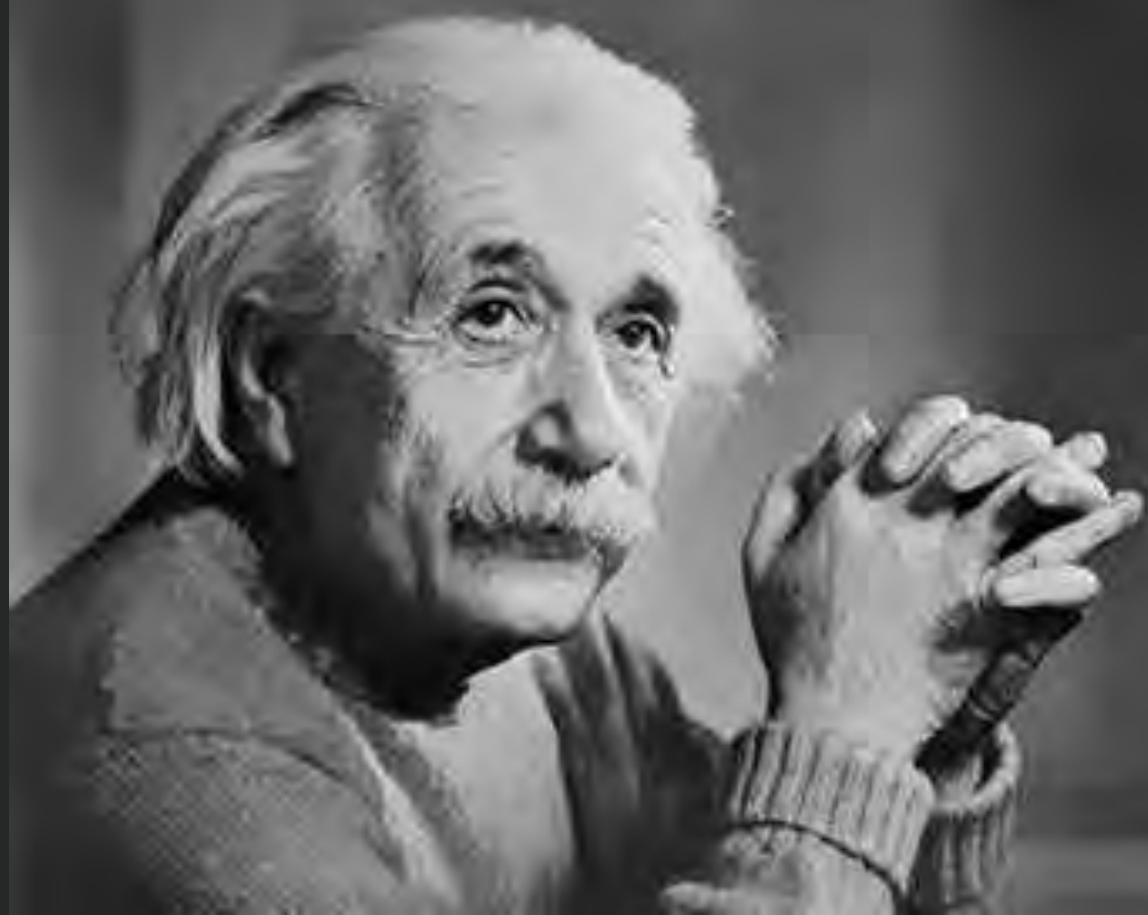


**'Bütün öğretmenlik  
hayatım boyunca  
mabede girer gibi  
girdim sınıfa'**

(Nurettin Topçu)

Eğer **basit**çe izah edemiyorsan,  
yeterince anlamamışsın demektir.

Albert Einstein





## İmtihanlar

Bazı din hocaları sınavda kitap açmaya izin veriyor, bazıları da işi yokuşa sürüyor. Çocuğun Fizik, Biyoloji, Matematik gibi dersleri **5**, din dersinden zar zor **2** alıyor. Önemli olan adalet ile emek arasındaki dengeyi bulmaktır. Yani ne 'haksızlık' yapın, ne de abartın! Yine puanları bir kuyumcu hassasiyetiyle vermeye kalkışmayın. Kendinizi boşu boşuna yormuş olursunuz. Mesela puanları, elbette adaleti gözetmek şartıyla, beşer beşer vererseniz daha rahat edersiniz.



33. İbrahim, herhangi iki rakamı silinip kalan iki rakamı soldan sağa doğru aynı sırada yazıldığında iki basamaklı ve 2 ile tam bölünebilen bir sayı belirten dört basamaklı doğal sayıların her birini bir karta yazıyor. Daha sonra bu kartların tümünü bir torbaya atıyor ve kardeşine bu torbadan rastgele bir kart çektiriyor.

36.

Buna göre, İbrahim'in kardeşinin torbadan çektiği karttaki dört basamaklı doğal sayının tüm rakamlarının aynı olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{25}$  B)  $\frac{1}{125}$  C)  $\frac{1}{225}$  D)  $\frac{1}{180}$  E)  $\frac{4}{1125}$

Allah Belanı Versin  
İbrahim.

aşağıdakilerden hangisi daima tektir?

ALLAH!!!

- A)  $x$  B)  $x^2 + 2x - 1$  C)  $3x - 2$   
D)  $\frac{x + x^2}{3}$  E)  $x^3 + 2x$

## Not Yükseltme

Nota ihtiyacı olana bunu 'bedavadan,' çalışanların hakkını zedeleyerek vermeyin. Mesela not artırmak için küçük bir ödev verilebilir. Böylece eksik hak, emekle **telafi** edilmiş olur. Ortalaması zayıf olanlara **kurtarma yazılısı** yapın. Buna rağmen çocuk çalışmıyorsa artık bizden 'günah gitmiştir' ☺





İYİ GÜNLER, MÜSLÜMAN  
OLMAK İSTİYORUM NEREYİ  
İMZALAMAM GEREKİ-  
YOR?

GİDİYİM GETİREYİM  
NERDE DURUYO?

OKEY... SÖYLÜYÖRÜZ GETİRİ-  
YOLAR YANI...

MERCHASİNG ADVERSİTİSİNG  
MANA GEMENT...

MAŞALLAH?

OKEY...

Bİ YERİ  
İMZALAMIYCAN  
BİRADER... KELİME-İ  
ŞEHADET  
GETİRİCEKSİN...

ÖYLE DEĞİL LEN...  
SÖYLEYEREK OLUYOR O...

OOF OF... NE İŞ YAPI-  
YOSUN SEN?..

MAŞALLAH...

MAŞALLAH.



## Yazılı Tarihleri

- Bireysel yazılı yoklama tarihlerini, duyurduğunuz anda sınıf defterinin arkasındaki yere yazın. Çünkü sonra birileri ‘duymamıştık, haberimiz yoktu’ diyebilir 😊
- Yazılıları duyurduğunuz tarihte yapın, kesinlikle **ertelemeyin**. Çünkü kimisi hasta olduğu halde yazılıya çalışmış oluyor, onların hakkı yenmiş oluyor. Öğrenciler yazılıyı ertelettirmek için yazılı sabahı değil, en az bir gün önce size gelip bildirsin. Yazılı tarihlerini idare belirlemiyorsa, bunları öğrencilerle **birlikte belirleyin**. Bir günde 2-3 yazılı olmak gerçekten çok zor, kendi öğrenciliğinizde çektiğiniz sıkıntıları hatırlayın. Orta yolu çocuklarla birlikte bulun.

## Yazılılar

- Yazılı yapınca kağıtları sayın. Çünkü öğrenci girmediği halde girdiğini söyleyerek öğretmenin kağıdı kaybettiğini iddia edebilir.
- Girmeyeni, not defterine işaretleyin, numarasını da sisteme 'Girmeyen öğrenci' şeklinde yazın.
- Öğrenciler, zaman zaman bir başka imtihana çalışabilmek için dersi isterler. Psikolojideki '**kazan-kazan**' yöntemini uygulayın. Dersin yarısında ders işleyin, yarısında da çocuklar ders çalışsınlar. Hatta 5-6 dakikalık bir video bile çok etkili olabiliyor.
- Mümkünse yazılıları aynı gün okulda okuyun ve duyurun, eve iş götürmeyin 😊





Sınava girmeyenlerin takibini mutlaka zamanında yapın. Yoksa dönem sonunda notları girerken eksik notlu öğrenci nedeniyle büyük sıkıntılar yaşayabilirsiniz. En iyisi, sınava girmeyenlere direkt e-okuldan “G” yazın. Böylece çocuk sıfırdan kurtulmak için sizin peşinizden koşuyor. Yoksa siz onun peşinden çok koşarsınız 😊

Sınıf Mevcudu:

|     |  |          |  |          |  |  |  |
|-----|--|----------|--|----------|--|--|--|
| 9-A |  | 10 Fen A |  | 11 Mat A |  |  |  |
| 9-B |  | 10 Fen B |  | 11 Mat B |  |  |  |
| 9-C |  | 10 Mat A |  | 11 Mat C |  |  |  |
| 9-D |  | 10 Mat B |  | 11 Sos A |  |  |  |
| 9-E |  |          |  | 11 Sos B |  |  |  |
|     |  |          |  |          |  |  |  |
|     |  |          |  |          |  |  |  |
|     |  |          |  |          |  |  |  |

Yazılı Yoklamasına Gelmeyenler:

|     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |
|-----|--|--|------|--|--|------|--|--|------|--|--|
| 9-A |  |  | 10-A |  |  | 11-A |  |  | 12-A |  |  |
|     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |
| 9-B |  |  | 10-B |  |  | 11-B |  |  | 12-B |  |  |
|     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |
|     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |

Yazılı kağıtlarını mutlaka çok iyi sayın. Bir kağıt bile kaybolursa büyük sorunlar yaşarsınız. Daha sonra kağıtları öğrencilere dağıtmayın. Gerekirse tek tek bakmalarına izin verin. Çünkü bu durumda yine kağıdın kaybolma ve üzerinde değişiklik yapılma ihtimali vardır.

## Ceza

Bir öğrenciye kızmış, ona karşı sert davranmışsanız, dersin sonunda o öğrenciyi mutlaka hemen çağırıp konuşun. Amaç onun gönlünü almaktır. Ona kızdığı için öğretmenin çok üzgün olduğu, buna mecbur olduğu anlatılmalı. Böylece o öğrencinin öğretmene darılması, dersten soğuması önlenmiş olur. Yine farklı mezhep ve dinden olan öğrencilere ceza verilirken bunu tüm sınıfa açıklamalı ve sınıf ikna edilmelidir. Aksi takdirde bu, yanlış anlaşılabilir. Duyarlı olmak, yanlış anlaşılmaktan iyidir.



## Formalite Rehberlik Faaliyetlerini Değerlendirin

Her yıl rehberlik servisi tarafından aynı formlar, sırf formalite olsun diye doldurulur. Halbuki bunlar çok faydalı hâle getirilebilir: Bu rehberlik formlarını önceden okuyun, gerekli yerlerin altını çizin. Sonra uygun bir zamanda öğrenciyi çağırıp bunları konuşun. Görüşmenizi mutlaka bir kağıda not alın ve dosyaya koyun. Öğrenci izin verirse, velisiyle irtibata geçin.

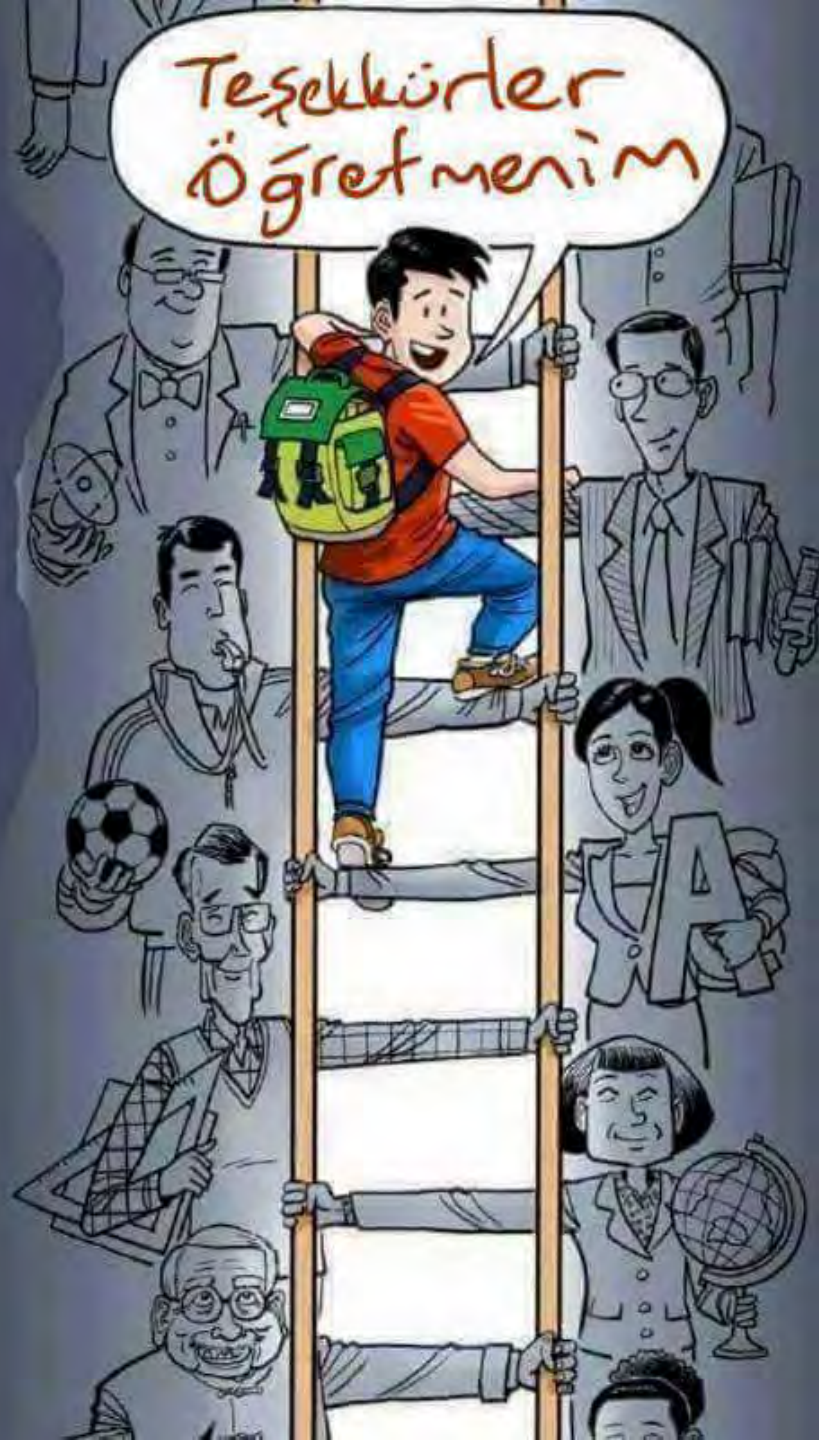




Sene sonuna yakın öğrenciyi tekrar çağırın ve sorunlu konuların ne durumda olduğunu belirleyin. Sınıf öğretmenliği başka bir öğretmene geçince, öğrencilerin yazdığı bu özel bilgileri aktarmayın, çocuklara geri verin. Çünkü onlar özel bilgilerini, size güvenerek yazmışlardır!









## Lisede Dua Sorulmamalı

“15-18 yaş arası soyut düşünce başlar. Soyut düşünce ile beraber zaten gençlerde biyolojik olarak bir uhrevî yakınlık da başlar. Yani bu gençleri tetkik edin, bu yaşlarda dinî konulara başka bir ilgi gösterirler. Yani dinin soyut vasfının, teorisinin, en azından felsefesinin bu devrede öğretilmesinin, daha faydalı olacağı kanaati var. Daha iyi kavrar, zaten böyle bir eğilim vardır 15-18 yaş arasında.”

*(Prof. Dr. Süleyman Hayri Bolay, Adnan Ziyalar vd., Gençliğin Ruhî ve Manevî Problemleri, (Adnan Ziyalar) 52).*



Önemli olan, öğrencilere namazın anlam ve önemini kavratabilmek. Bunun bilincinde olan, zaten bir şekilde namaz kılmayı öğrenir. Ama bu bilinç yoksa, ne kadar da dua ezberletseniz, çok faydalı olmaz. Bir de unutmayın ki, namaz kılmayı kabul etmeyen öğrenciler de olabiliyor!



## Halife Ömer'in Mumu Bizi Hep Aydınlatсын

Hatırlarsınız, Halife Ömer özel işlerinde devletin mumunu kullanmazdı. Fakat ne yazık ki, bazı arkadaşlar idareci olunca böyle sorumlulukları unutuyor. Okulun yazıcısından şahsi işlerine ait çıkış alabiliyor, okulun bilgisayarını kişisel işleri için kullanabiliyor. İdareci ise okulun kantininden 'bedava' yiyip içiyor, bazı şahsi harcamalarını okul-aile birliğine ödetiyor. İmanınız ve vicdanınız el veriyorsa, afiyet olsun!





# İlahiyatçılarının Makam Sevdası!

Çok sayıda İlahiyat mezunu öğretmen, idareciliğe ‘terfi’ ediyor. Sonra da din öğretmeni yokluğundan dolayı dersi, başka branştan, bu işin uzmanı olmayan öğretmenler dolduruyor. Yine bu idareci arkadaşlar çoğu zaman, ‘işim var’ diyerek az sayıdaki derslerine de girmeyebiliyor. Fakat bizim ilk görevimiz, maneviyat eğitimi midir yoksa bitip tükenmeyen evrak işleri midir?

Birkaç yıl müdür yardımcılığı yapmış bir din öğretmeni arkadaşım (A.G.) idareciliği bırakmıştı. Sebebini sordum: “Ben bunca ilmi, sabahları geç geldi kağıdı vermek için almadım!”



# Müdürüm! Sen, bizim takımın kaptanısın.



2. Ünlem



Ve her kaptan, takımıyla birlikte çalışır ve takımıyla birlikte sahaya çıkar.

Görev verir, destek olur, motive eder, sorun çözer.

Top sürer, pas verir, asist yapar, şut çeker ve bazen de gol atar.

**Maçı takım ruhu kazanır** ve tüm camia coşar!

# Gezilere Dikkat!

## Şehitler Abidesi'nde merdivenden düşen öğrenci öldü

AA

19 Mayıs 2015

*Gelibolu Yarımadası'ndaki Şehitler Abidesi'ni ziyaret için gelen öğrenci, tuvaletlerin yakınındaki merdivenden düşerek hayatını kaybetti.*

Bursa Osmangazi Altıparmak Fethi Açıncıçek Ortaokulu'nda eğitim gören 14 yaşındaki B D öğretmen ve arkadaşlarıyla Şehitler Abidesi'ni ziyaret etmek için Gelibolu Yarımadası'na geldi.

D , Şehitler Abidesi'nin alt bölümünde yer alan tuvaletlere ulaşan merdivenden indiği sırada dengesini kaybederek düştü.

Ambulansla Eceabat Devlet Hastanesi'ne getirilen D , yapılan müdahaleye rağmen hayatını kaybetti.

D 'ın cenazesi Çanakkale Devlet Hastanesi morguna kaldırıldı.

**Bursa Milli Eğitim Müdürü 'dan açıklama**

"Olayda kusur ve ihmal olup olmadığı konusunda inceleme ve soruşturma başlatılmıştır



## Sosyal Medyayı Etkin Kullanın

Örneğin Instagram. Bu sayede çocuklarla okul dışında da güzel paylaşımlarda bulunabilirsiniz. Yine bu sayede çocuklar size her zaman soru sorma fırsatı da bulmuş olurlar. Bu arada yapacağınız paylaşımlara (özellikle siyasi içerikli) çok dikkat edin.



# Paylaşımlara Dikkat!

Sosyal medya veya internette yapacağınız paylaşımlara çok dikkat edin. Öğrencilere ait fotoğraflar, videolar, özel bilgiler sonra başınızı derde sokabilir.

14 Şub 2021 - 04:30 - Gündem GÜNCELLEME: 14 Şub 2021 - 04:32

## 1 milyon TL cezası var

Kişilerin rızası olmadan sosyal medyada fotoğraflarını paylaşmak suç teşkil ediyor. Paylaşım yapanlara 1 milyon lirayı aşan ceza uygulanabiliyor.



**Başkasının çocuklarını,  
öğrencilerinizin, başka  
kişilere ait fotoğrafları  
sakın paylaşmayın.**



## İlkokulda kafa kesme oyunu

24 Mart 2015 Salı 12:05

aydinlikgazete.com

KAYSERİ Hacı Sami Boydak İlk ve Ortaokulu'nda yapılan nevrüz etkinliğinde, ilkokul çocuklarının kurban kesme oyunu tepki topladı.



# Derste ceset belgeseli

Din öğretmeni derste öğrencilere cesetlerin akbabalara yedirildiği Budizm cenaze töreniyle ilgili belgeseli izletince veliler ayaklandı

Antalya'da din öğretmeni, derste Budist belgeseli izletti. Veliler şikâyet etti: "Liseliye ceset gösterilir mi?" Müdür uyardı: "Her dersi görüntüyle destekleme." Soner ÖZCAN/17'de

HaberTürk Gzt., 20 Aralık 2014

Oyunda, iki erkek öğrenci, bir kız öğrencinin getirdiği tahta bıçaklarla, bir öğrencinin canlandığı koçu kesti. Öğrencilerin kurbanlık koç yerine yere yatırıp ayaklarından bağladıkları ve temsili olarak kestikleri arkadaşları ile birlikte canlandıkları oyun sırasında önce tekbir sesleri duyuldu, daha sonra 'Genç Osman' marşı çalındı.

Bazı veliler kurban kesme oyununa tepki göstererek "Kurban Bayramları'nda bile çocuklara kurban kesilme anının gösterilmemesi gerektiği, bu durumun çocukların psikolojisini olumsuz etkileyebileceği uyarıları yapıyor. Nevruz kutlamasında kurban kesimi canlandırmasının anlamı ne?" dediler.



Liseli N. okula cep telefonu götürdü. Telefonu fark eden öğretmen, erkek arkadaşıyla yazışmalarını herkesin önünde okudu. N. ailesinden çok korkuyordu. Tüm ısrarlarına, hatta yalvarmalarına rağmen öğretmeni ve müdür yardımcısı birlikte ailesini aradı. N. okul çıkışında bir inşaattan atlayarak hayatına son verdi. Başsavcılık kovuşturmaya gerek yok dedi, dosyayı kapattı. Tam 5 yıl sonra Anayasa Mahkemesi öğretmenlerin yargılanmasına karar verdi.



# **AYM KARARI: ÖĞRENCİNİN TELEFONUNU ALAN ÖĞRETMENLER YARGILANACAK!**



## Din dersinde Őoke eden olay!

Manisa'nın Őehzadeler ilçesindeki bir okulunun velileri, 12 yaşındaki öğrencilere derste korku filmi izletildiği iddiasıyla bir  ğretmen hakkında Őikayette bulundu

08 Haziran 2016  arşamba 15:43 <http://www.samsunhaber.tc/>



" ğretmen, 6. sınıfta okuyan çocuklarımıza, din dersinde Dabbe-6 [film](#)ini izletmiş. Çocuğumuz akşam durumu belirterek korktuklarını, hatta 5-6 arkadaşının sınıftan çıktığını anlattı. Başta abartılı olduğunu düşünerek inanmak istemedik ama diğer velilerden de aynı yönde Őikayetler duyunca şaşkınlık yaşadık"

## Üşenmeyin, Kendiniz Yapın

Okullarda bazen, çocuklar için tehlikeli olabilecek işler yaptırılmaktadır. Örneğin cam silmek, etkileşimli akıllı tahtayı prize taktırmak gibi. Allah korusun, bir problem çıkınca nasıl hesap vereceğiz? Vicdanımıza karşı nasıl kendimizi savunacağız? O nedenle, tehlikeli olabilecek işleri üşenmeyin, kendiniz yapın!





# Planlı Çalışın

Yıl içerisinde yapmanız gerekenleri planlı bir şekilde yaparsanız, rahat edersiniz; sizin 'açıgınızı' kollayan kişilere de fırsat vermemiş olursunuz ;)

## Öğretim Yılı Prosedürü

### 1. Dönem:

- ☒ Zümre Toplantı Tutanağı.
- ☒ Yıllık Plan.
- ☒ Eğitsel kulüp ile ilgili yıllık plan verilecek
- ☐ Eğitsel kulüp dosyası hazırlanacak
- ☐ Yazılı yapınca kağıtları say. Girmeyeni, not defterine işaretle.
- ☐ İmtihan yapılırken olmayan öğrencilerin numaraları, sınıf defterine yazılacak.
- ☐ Bölge zümre toplantısına gidilecek: .... / ..... / .....
- ☐ Tebliğler dergileri imzalanacak.
- ☐ Yazılı kağıtları tomarının yanına, cevap anahtarları da eklenecek.

### 2. Dönem:

- ☐ Zümre toplantısı.
- ☐ Bölge zümre toplantısına gidilecek: .... / ..... / .....
- ☐ Yazılı yapınca kağıtları say. Girmeyeni, not defterine işaretle.
- ☐ İmtihan yapılırken olmayan öğrencilerin numaraları, sınıf defterine yazılacak.
- ☐ Tebliğler dergileri imzalanacak.
- ☐ Yazılı kağıtları tomarının yanına, cevap anahtarları da eklenecek.

# Konuları Planlı Anlatın

Ders konularına ilaveten anlatacağınız birçok önemli bilgi bulunabilir. Bunları planlı anlatın. Böylece sınıflar arası farklılık olmaz, önemli konuları da atlamamış olursunuz. Ayrıca, 'Acaba şimdi ne işlesem?' kaygısı yaşamazsınız.

# Konu Takip Çizelgesi - 10

| Konu                        | A | B | C | D | E | F |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Allah'ım Her Şeyi Ne Gü.    | X | X | X | X | X | X |
| Allah'ın Varlığı-Beyin      | X | X | X |   | X | X |
| Allah'ın Varlığı-Eyfel Kul. |   |   |   | X | X | X |
| LEGO Taşları                | X | X | X | X | X | X |
| Uzaydan Atoma               | X | X | X | X | X | X |
| Hücrenin İçi                | X | X | X | X | X | X |
| "Allah'a İman" kağıdı       | X | X | X | X | X | X |
| Melekler İman               | X | X | X | X | X | X |
| "Melekler Şehri"            | X | X | X | X | X | X |
| "Beyaz Melek"               | X | X | X | X | X | X |
| Peygamberlere İman          | X | X | X | X | X | X |
| Kadere İman                 | X | X | X | X | X | X |
| Kitaplara İman              | X | X | X | X | X | X |
| Ahirete İman (Karikat.)     | X | X | X | X | X | X |
| Kıyamet Alametleri          |   |   | X | X | X | X |

| Konu                       | A | B | C | D | E | F |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Üzüm Asmal.Bohçacıklar     |   |   |   |   | X |   |
| Son Anda Yetişt            |   |   | X | X | X | X |
| Kur'an Mucizeleri-2        |   |   |   |   |   |   |
| Alkol ve Din               |   |   |   |   |   |   |
| Sigara ve Din              |   |   |   |   |   |   |
| Sakir'in Camii             | X | X | X | X | X | ① |
| Kıbrıs Ramazan             | X | X | X | X | X | X |
| Bora Ekeçli - Yusuf Kay.   | X | X | X | X | X | X |
| Tıkandı Bada - Ekm. Telen. | X | X | X | X | X | X |
| H. Muhammed Ne Sorard.     | X | X | X | X | X | ② |
| Lowen - Kar The Arab.      | X | X | X | X | X | X |
| Ayna - Can Ellerinde       | X | X | X | X | X | X |
| Bana Seni Göç - Yusuf      | X | X | X | X | X | X |
| Atatürk'ün İtalyan Elç.    |   |   | X | X | X | X |
| Benjamin's Bottom - Kader  | X | X | X | X | X | ③ |



# Dönem Sonu Anketi

Bizim aynamız, öğrencilerimizdir. Her dönem sonunda, en azından Lise 1'lere, kendinizi geliştirebilmeniz, hatalarınızı görebilmeniz için öğrencilerden, isim-soy isim yazmadan sizi değerlendirmelerini, eleştirmelerini isteyin. Unutmayın, dost acı söyler, ama gerçeği söyler ☺

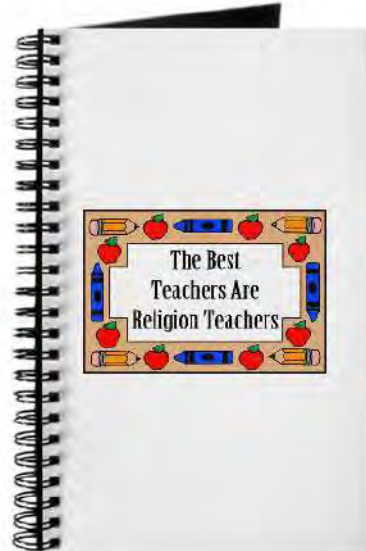
- Öğretmeninizdeki olumlu-olumsuz özellikler nelerdir?
- Din dersi seçmeli olsaydı, seçer miydiniz? Neden?
- Din dersi öğretmeni siz olsaydınız, dersi nasıl işlerdiniz? Dersle ilgili önerileriniz nelerdir?

“Hatamı söyleyenden, Allah razı olsun.” Halife Ömer



# Sözü Kesmeyin!

Öğrencilerin en çok yakındıkları konulardan bir diğeri de, konuşurken sözlerinin kesilmesi, müdahale edilmesidir. Lütfen buna çok dikkat edin. Çünkü elbette biz de sözümüzün kesilmesini istemeyiz. Yine mesela hikaye okurken, video izlerken de mümkün merteye açıklamayın! Çocuklar zaten çoğunu anlıyor. Yapılan açıklamalar dikkatlerini dağıtıyor. Anlamayan zaten soruyor.



“

Konuşmak ihtiyaç olabilir  
ama susmak bir sanattır.

J. W. Von GOETHE



f /smusluman

## Dilinize Hâkim Olun!

**“Konuşmadan önce üç kere düşünün. Çünkü ağızdan çıkan sözcükler, geriye dönüşü olmayan ve hedefine doğru hızla ilerleyen mermiler gibidir.”** İdare, diğer öğretmenler, siyaset hakkında konuşmayın. Sınıfta konuştuğunuz teneffüste ve akşam, onlarca evde konuşulacak. Şikayet, kırgınlık, ruh hâli bozukluğu ve soruşturmalarla uğraşmak gerçekten çok can sıkıcıdır. Siz en iyisi, konunuza odaklanın 😊





# Öğrencilerin 'Gazına' Gelmeyin!



Görev değişikliği nedeniyle  
dersine giremeyeceğim  
sınıflarla vedalaştım. Ağlayan  
mı dersiniz artık okula gelmem  
diyen mi..

Ertesi gün bu gürültü de ne diye  
sınıflarına gittim, yerime gelen  
öğretmene hoşgeldin partisi  
düzenlemişler.

İki gün bari yas tutsaydınız  
vicdansızlar.

## Ders İşlerken

Konular zaten yıllık plana göre işlendiği için, gelecek hafta işlenecek konunun duyurulup ona göre hazırlık yaptırılması faydalıdır. Aksi takdirde kapıdan girer girmez, “**Bugün konumuz şu...**” tarzı bir yaklaşım, çok verimli bir uygulama değildir.

Yeni konuya başlamadan önce, geçen hafta işlenen konunun 1-2 dakikalık bir **özet**inin yapılması, öğrencilerdeki bilgilerin tazelenmesi açısından da çok faydalıdır. Ders biterken de aynı şeyi yapmak çok etkilidir.

Ayrıca derse konuyla ilgili kitap, **kaynak kitaplar** götürmek ve öğrencilere tanıtmak, kitaptan kısa bir pasaj okumak da son derece önemlidir.

## Yoklama

İdare görev vermişse, hatta okul müdürü bile çağırılmışsa, o ân sınıfta kim yoksa, mutlaka yok yazın, yanına da bunu belirtin. Kesinlikle yoklamayı sınıf başkanına yaptırmayın. Yoklama resmî belgedir, sorumluluğu vardır. Yoklama yapamadığınız zamanlarda ise bunu fişte belirtiniz (*Ortak sınav, konferans vs.*).

Yine, yoklama yaparken numaraları sınıf listesinden kontrol edin. Önceki dersin öğretmeni, yanlış yazmış olabilir.





**“Güvenmek iyidir, ama kontrol etmek daha iyidir.”**

Alman Atasözü

“İstanbul’da .... Lisesi’nde bir öğretmen yoklamayı sınıf başkanına yaptırtmıştı. Okul müdürü de daha sonra ‘tesadüfen’ o sınıftan gürültü geldiği için sınıfı saydı ve bir öğrencinin olmadığını fark etti. Meğerse o gün bir kız öğrenci, bir kuaför ırağıyla İzmir’e kaçmış...”



## Nöbetçi Öğretmenin Sorumluluğu

Uşak'ın Eşme ilçesinde 23 Mart sabahı kaybolan U.B.'den (10) haber alınamadı. Öğrenci U.B.'nin kaybolduğu Eşme Yatılı İlköğretim Bölge Okulu (YİBO)'nda, olay günü nöbetçi olan üç öğretmen açığa alındı *(31 Mart 2010).*



# Bunları Dolabınızdan Eksik Etmeyin!



Ağız gargarası, iğne-iplik, makas, ağrı kesici (*sakin öğrenciye ilaç vermeyin*), ataş, cetvel, deodorant, elbise fırçası, bant, koli bandı, maket bıçağı, paket lastiği (*yazılı tomarları için*), tel zimba, Tip-Ex (*daksil*), yapıştırıcı, yedek kalem (*mavi-kırmızı*), kurşun kalem, silgi, yara bandı, yedek şemsiye, yedek mouse ve pil, ayakkabı boyası, şekerleme, Kur'an meali.





## Son Tavsiyeler

- Ayakta durmaktan ayaklarınız ağrıyorsa, akşam soğuk suya tutup sonra yukarıya dakin.
- Yıllık planların, zümrelerin her sayfasının altını kapatıp paraflayın.
- Sınavlarda görevliyseniz, yanınızda kağıt mendil bulundurun. Bazı çocukların burnu akıyor 😊
- Ortak sınavlardaki zorunlu zaman boşluğunu, görevinizi aksatmayacak şekilde mesela İngilizce kelime veya ayet ezberleyerek, tekrarlayarak değerlendirebilirsiniz.



- Dikkat çekici, üzerinde yazı-şekiller bulunan giysiler, çok ses çıkaran ayakkabılar giymeyin.
- Gürültü olunca bağırmak çağırmak yerine eyleme geçin: Konuşanları yazın, iyice azıtanlara disiplin dilekçesini kendi elleriyle yazdırın ve şöyle deyin: “Bu son şansın, kendim yazarsam, kesinlikle veririm!”
- Bir sınıfta öğrenciler hep sorularla dersi ‘kaynatıyorsa,’ dersin son 10 dakikasında sorulara izin verin. Soru sormak isteyen, not alsın!
- Sorulan hiçbir soruya gülmeyin, ciddiyetle cevaplayın.
- Bir şeyi imzalarken, yanına imzaladığınız tarihini de yazın.



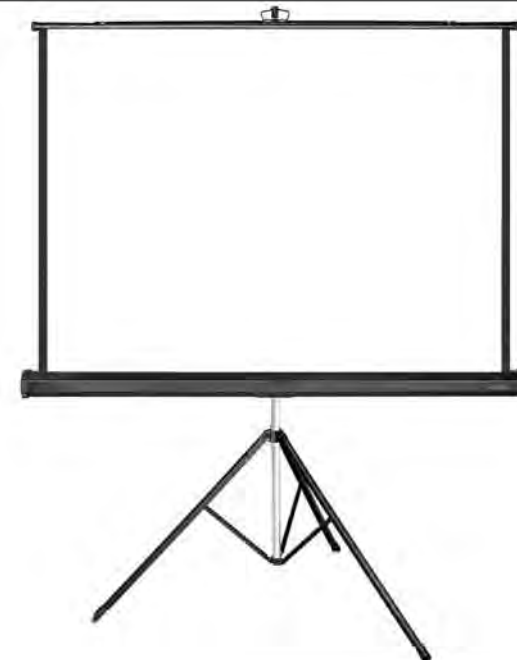
- Daha önceleri var iken sizin derste olmayan öğrenciyi yok yazın ve hemen telefonla idareye bildirin.
- Dürüstlüğü ödüllendirin. Mesela, sınav kağıdını yanlış okumuşsanız, öğrenci de gelip size bunu bildirmişse, ona en azından küçük bir hediye verin, dürüstlüğü ödüllendirin.
- Fenalaşan, zor durumda olan bir öğrenciyi tuvalete yollarken, asla yalnız yollamayın! Öğrencilere kesinlikle ilaç, ağrı kesici vermeyin.
- İlk maaştan itibaren para biriktirin! Ömür boyu kirada 'sürünmemek' için ev almak konusunda çareler üretmeye çalışın!





# Materyal ve Teknoloji Tavsiyeleri

“Sınıflarda akıllı tahta yokken biz dersi böyle işliyorduk. Her ders bunları götürür, kurar, kullanır, sonra tekrar söker giderdik.”



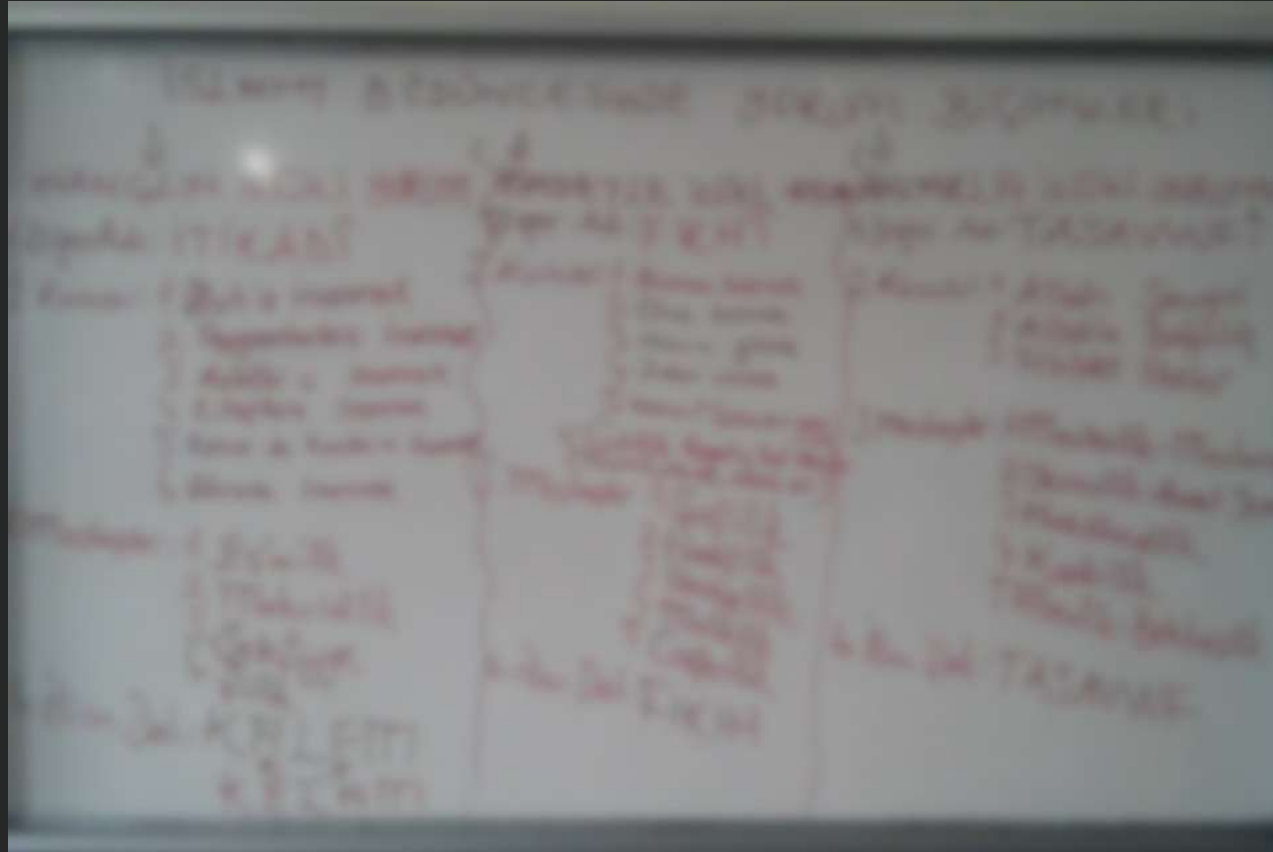
# Teknolojiyi İyi Kullanın

Projeksiyon veya akıllı tahta sayesinde dersinizi daha etkin anlatır, çocukların sevgisini kazanır ve hem de daha az yorulursunuz (*sınıf tam karanlık olmasın, yoksa öğrencilerin uykusu geliyor*). Yine iyi bir kablosuz mouse veya presenter ile sınıfa her yerden hâkim olabilir, bilgisayar başına mahkum olmazsınız. Projeksiyonu idare almiyorsa, kendiniz edinmeye çalışın, kimseye muhtaç olmayın!



# Teknoloji İşinizi Kolaylaştırır

Teknoloji büyük bir nimet. Onu etkin kullanırsanız hem daha etkili öğretebilirsiniz, hem de zaman ve emek kaybından kurtulursunuz. Hem unutmayın ki, siz yazarken bazı öğrenciler yazdıklarınızı görmekte zorlanacak!





# EĞİTİMDE

## GÖRSEL MALZEME KULLANIMI VE ÖNEMİ

Yapılan Araştırmalar İnsanların:



Okuduklarının..... % 10 unu  
İşittiklerinin..... % 28 ini  
Gördüklerinin..... % 50 sini  
Söylediklerinin..... % 70 ini  
Yapıp Söylediklerinin..... % 90 ını

**Hatırladıklarını göstermektedir.**

## Sunu, 'Widescreen' Olmalı

- Sununuzun boyutu Standart olursa, o zaman akıllı tahtaya tam sığmaz, kenarlarda boşluklar kalır.
- Sununuz Widescreen olmalı.  
Design → Slide Size → Widescreen



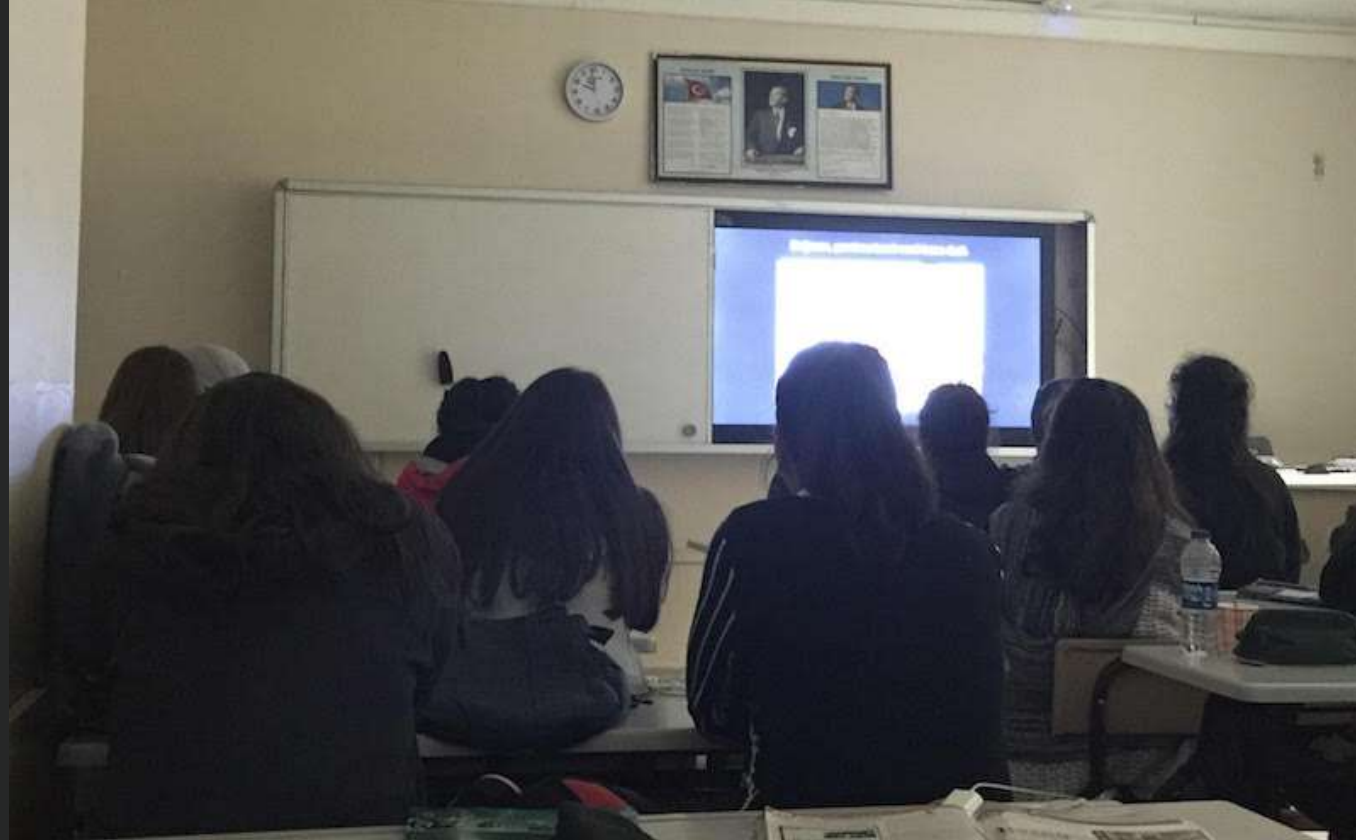
## Ünite II: İslam'da İbadetlerde İlkeler ve İbadetlerin Faydaları





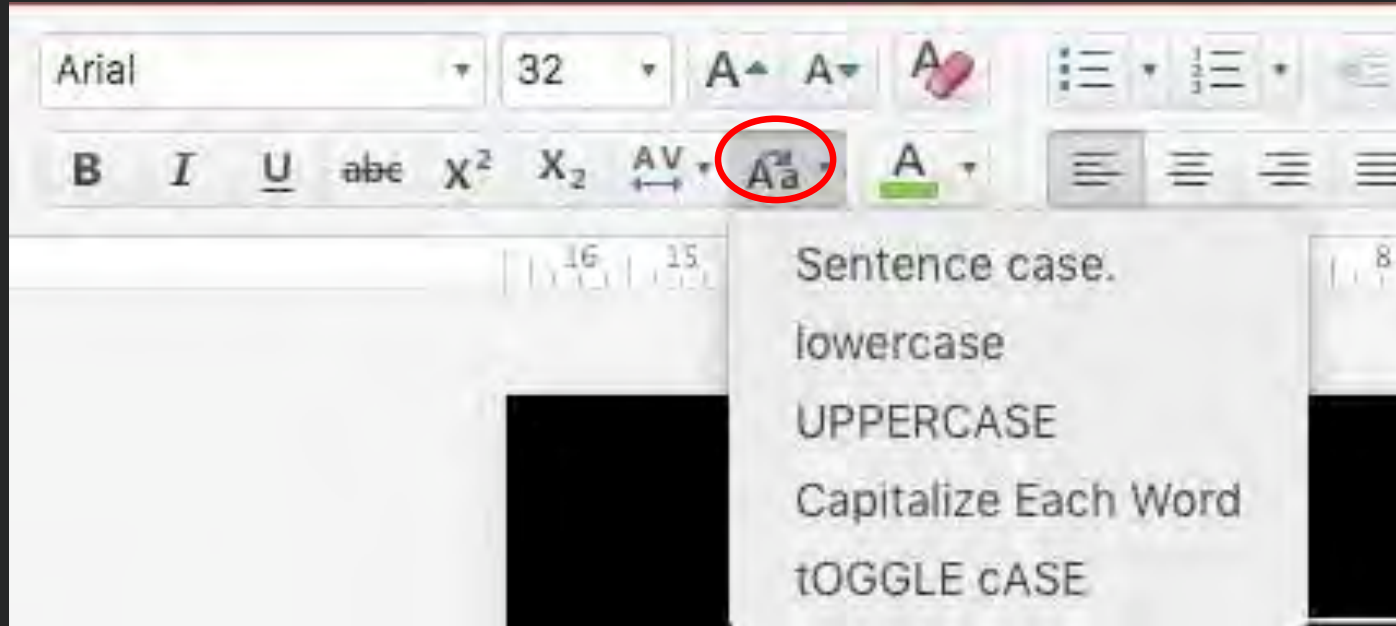
# Sunu Metninin Özellikleri

- Yazı boyutu çok küçük olmamalı (*En az 28 punto*)!
- Özel yazı tipi kullanmayın, yoksa başka bilgisayarda yazılarınız kayar!
- Metin hep yukarıda olsun.



# Metni Dönüştürün

Sunuda tümü büyük harfli metin kullanmayın. Kaynağınızdaki metnin tümü büyük harfli ise, **Change Case** özelliği ile normale dönüştürün.





# Metin, Görseli 'Öldürmesin'

Metninizi, görseli tamamen örtecek şekilde; görselin de metni göstermeyecek şekilde yerleştirin.



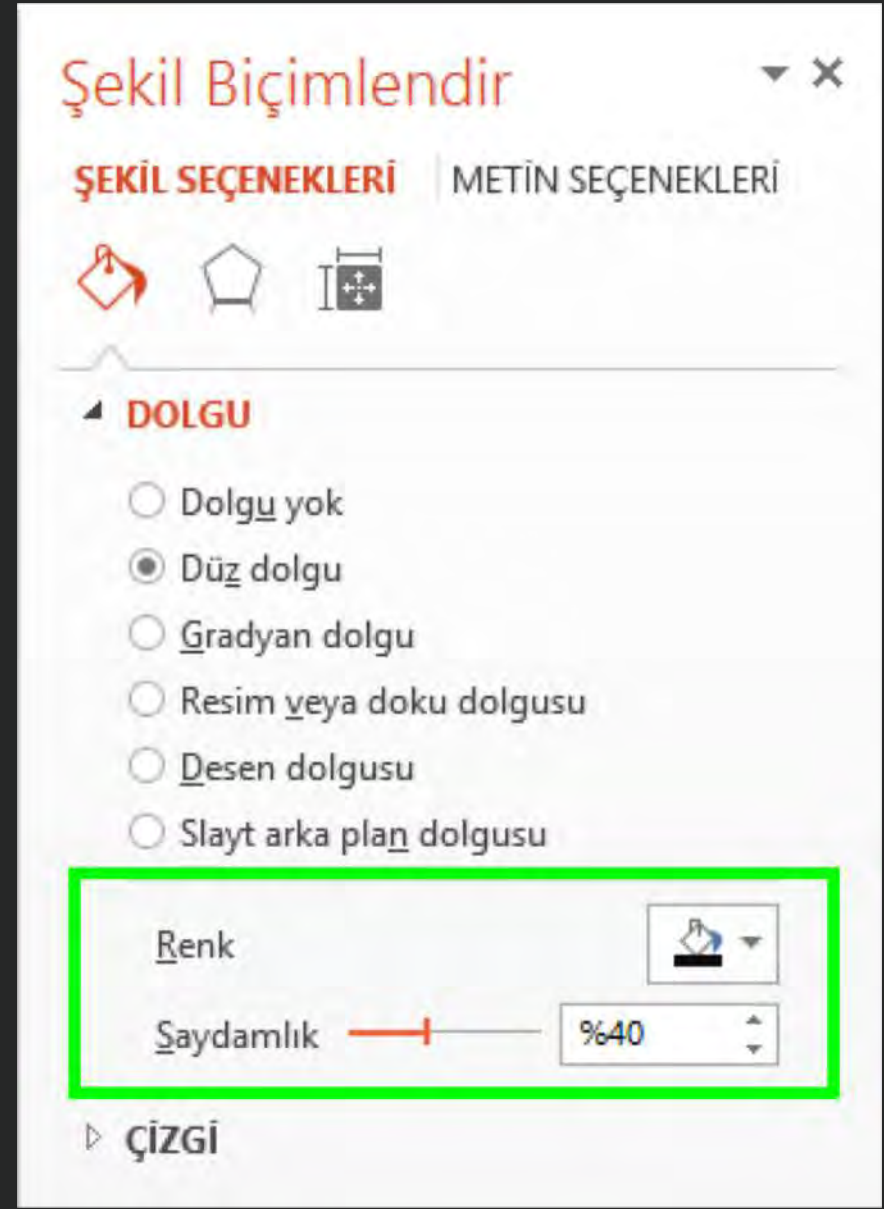




Metninizi, görseli tamamen örtecek şekilde; görselin de metni göstermeyecek şekilde yerleştirin.



Metin kutusunun zemininin saydamlığını ayarlamak için önce kutuyu seçin. Ardından sağ tıklayıp **Şekil Biçimlendir**'i seçin ve yan tarafta gördüğünüz gibi zemini ayarlayın.



# Köprü (Link) ve Anasayfa Düğmesi

## Kadınların Savaş ve Sağlıkla İlgili Hizmetleri



- İslam ve Hemşirelik
- Savaşta Kadınların Görevleri
- Savaşta Yaralı Bakımı
- Kahraman Kadın Savaşçılar
- Ümmü Habibe
- Kahraman Havle
- Hastabakıçısı Rufeyde
- Hasta Bakım Yerleri
- İlk Hastane



## Köprü Ekle



Bağla:

Görüntülenecek metin: < < Belgedeki Seçim > >

Ekran İpuçu...



Varolan  
Dosya veya  
Web Sayfası



Bu Belgeye  
Yerleştir



Yeni Belge  
Oluştur



E-posta  
Adresi

Bu belgede bir yer seçin:

- İlk Slayt
- Son Slayt
- Sonraki Slayt
- Önceki Slayt
- Slayt Başlıkları
  - 1. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
  - 2. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- Özel Gösteriler

Slayt önizleme:

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**Metin veya görsele köprü (link) ekleyebilirsiniz. Seçip, sağ tıklayın ve KÖPRÜ seçeneğini açın. Köprüyü istediğiniz sayfa ile, aynı bir internet sayfası gibi, irtibatlandırın.**

☐ Göster ve dön

Tamam

İptal

# Görseller

Görselleri bolca kullanın, gerektiğinde düzenlemeler yapın! Görsellerinizi en kolay **Paint** ile düzenleyebilirsiniz. Ücretsiz olan **Gimp** daha gelişmiştir. Bunların kullanımını Youtube'dan kolayca öğrenebilirsiniz.



# Uygun Görselleri 'Temizleyerek' Kullanın!

Covers for Facebook  
At FirstCovers.com

I think I'm afraid to be happy  
because whenever I get too happy,  
something bad always happens.

- Charlie Brown





Madem meleklerin cinsiyeti yok,  
o zaman biz niye kizlara 'Melek,'  
erkeklere de 'İsrafil, Cebrail,  
Mikail' gibi isimler veriyoruz?



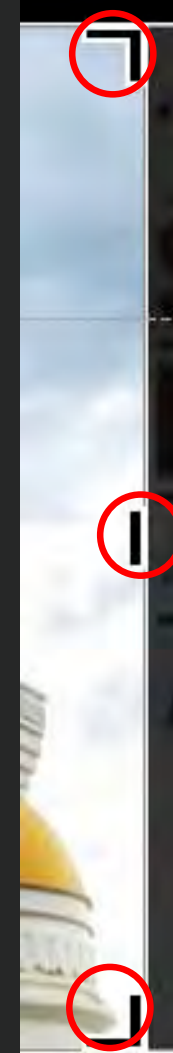
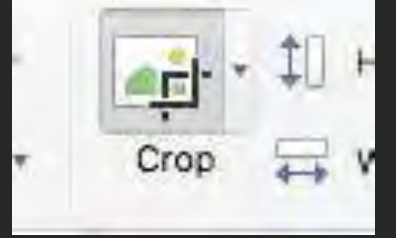
# Görselleri Kırpın!

Kırp (*crop*) özelliği ile görselleri direkt Powerpoint içinde kırpabilirsiniz.





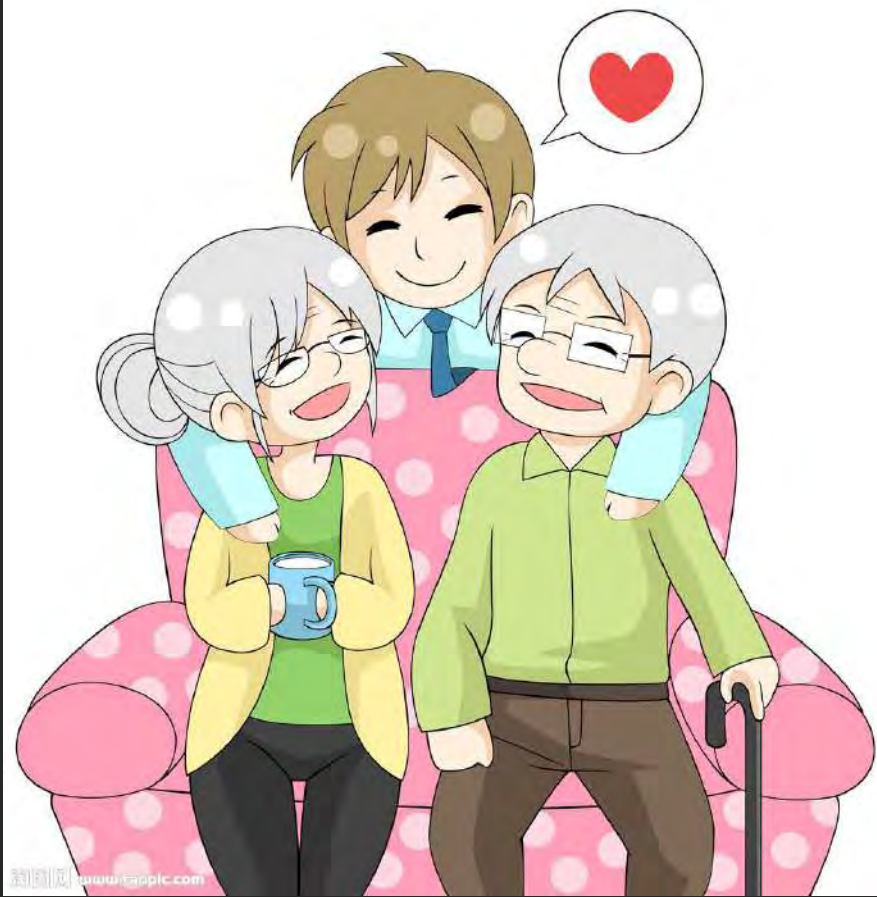
Görseli tıklayın. Çıkan sekmeden **Picture Format**'ı tıklayın ve **Crop**'u tıklayın. Görselin kenarında beliren kalın çizgilere tıklayarak görseli kırpın.





# PNG Grsel

Normal bir grsel (*JPG, BMP*) kullanırsanız, etraftaki renk grnr. **PNG** uzantılı grseller kullanırsanız etraftaki renk saydamdır.





transparent



background



eid



vector



transparent background



logo



eid mubarak



icon



black



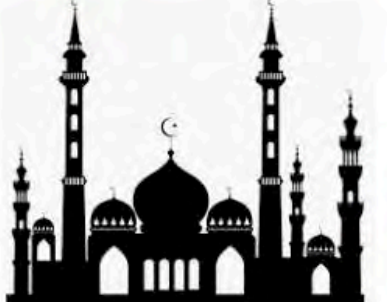
clipart



green



Mosque PNG Images | Vectors and PSD ...  
pngtree.com



99 Creative Mosque Projects (Resource...  
pinterest.com



Mosque islam flat - Transparent PN...  
vexels.com



Masjid Vector Mosque Background ...  
pngtree.com



Mosque Islam transparent PNG - StickPNG  
stickpng.com



Mosque vector png - Free PNG Im...  
toppng.com



Mosque PNG Free Download - peoplepng.com  
peoplepng.com



Mosque vector png - Free PNG Images ...  
toppng.com



Colourful Mosque Islam tra...  
stickpng.com



Watercolor Mosque Free P...  
peoplepng.com



Mosque Png In High Resol...  
freeiconspng.com



Dubai Sheikh Zayed Mosque - mosque png ...  
kisspng.com



Islamic Mosque Silhouette Vector ...  
pngtree.com



19 Mosque png transparent child colour...  
melbournechapter.net



Mosque PNG Images | Vec...  
pngtree.com



Eid Mosque Png Downloads - peoplepng.com  
peoplepng.com



Checked Chromatic Mosque 2...  
iconspring.com



Mosque PNG & Mosque Transparent Cli...  
kisspng.com



Her **PNG** denilen görselin arka planı saydam değildir. Gerçek bir **PNG** uzantılı görselin ön izlemesi, damalı bir arka plana sahiptir.





color.adobe.com

Renkleriniz birbiriyle uyumlu olsun.

Adobe Color CC Create Explore My Themes Sign In

Save

Color Rule

- Analogous
- Monochromatic
- ☒ Triad
- Complementary
- Compound
- Shades
- Custom

|     |        |    |     |
|-----|--------|----|-----|
| RGB | 64     | 78 | 105 |
| HEX | 404E69 |    |     |

|     |        |    |    |
|-----|--------|----|----|
| RGB | 255    | 60 | 25 |
| HEX | FF3C19 |    |    |

|     |        |    |     |
|-----|--------|----|-----|
| RGB | 0      | 87 | 255 |
| HEX | 0057FF |    |     |

|     |        |     |    |
|-----|--------|-----|----|
| RGB | 146    | 204 | 20 |
| HEX | 92CC14 |     |    |

|     |        |     |   |
|-----|--------|-----|---|
| RGB | 125    | 178 | 9 |
| HEX | 7DB209 |     |   |

# Dikkat Dağıtan, Öğrencilerin Konuşmasına Fırsat Veren Nesnelerden Kurtulun!





















“Hocam, namaz  
kılan kişi bir  
kadın mı?”







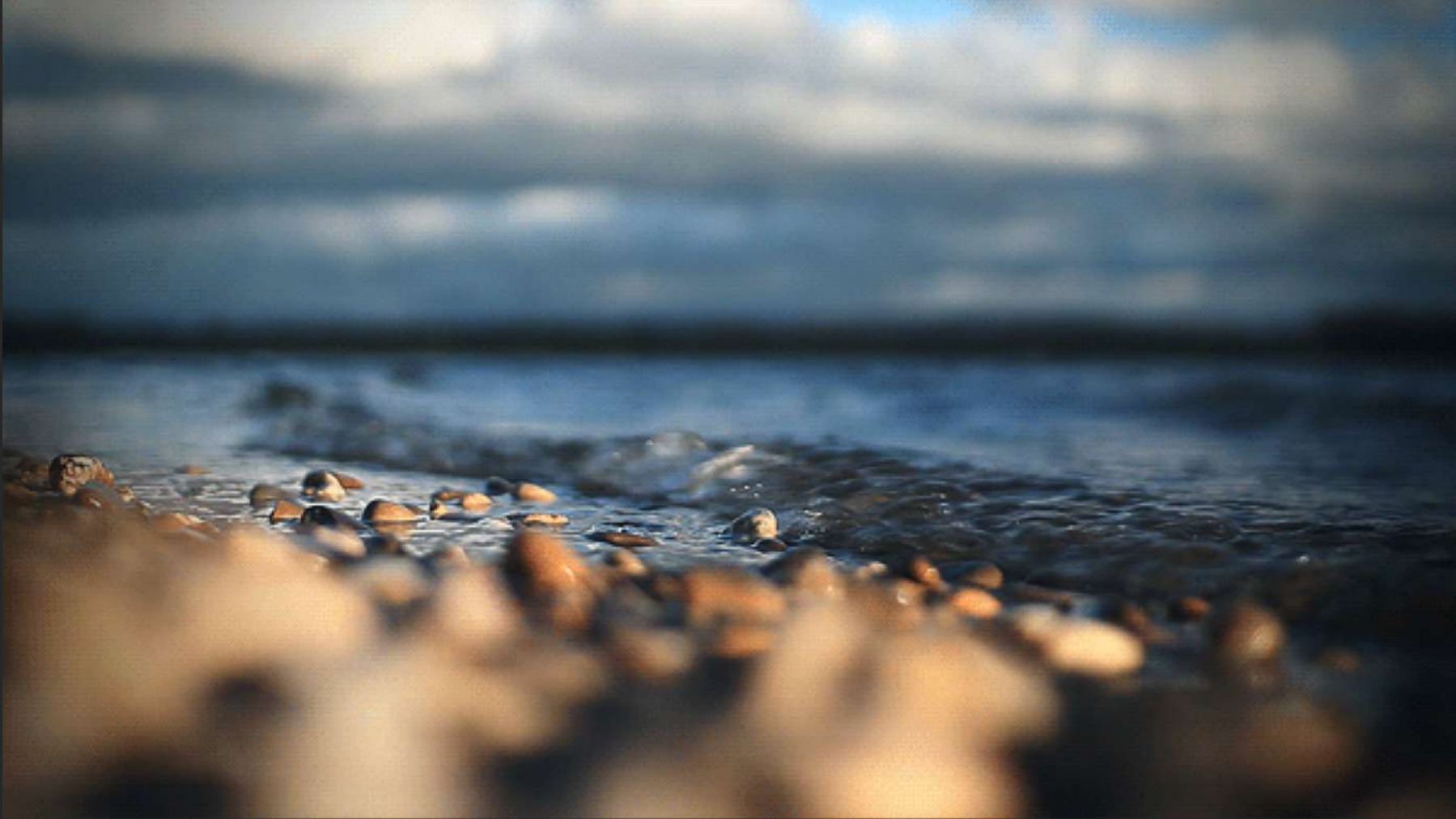


# Harita ve Görsellerle Konuyu, Konumu ‘Yakınlaştırın’



Haritalarda mutlaka Türkiye de olsun. Bu sayede ğrenci Rasulullah’ın yaşadığı yeri gözünde daha iyi canlandırabilir.

# Cinemagraphs'larla Canlılık Katın







# Karikatürlerle Çalışmanıza Zenginlik Katın











# Videolarla Dersiniz Canlansın

En arkada oturanlar akıllı tahtanın alt tarafını kolayca göremedikleri için, imkanımız varsa alt yazıyı yukarıya koymaya çalışın *(alt yazı yerine üst yazı yapın, en arkada oturanlar da yazıları görebilsin).*



# Video Düzenleme Programı

Videolarınızı, video düzenleme programı ile düzenleyin.  
Örnek olarak: **DaVinci Resolve**, **CapCut (cep telefonu için)**.





# Öneriler

Yanınızda mutlaka bir veya iki yedek USB flash bellek olsun! Çünkü flash bellek bazen virüsler veya başka sorunlar nedeniyle kullanılamaz hale gelebiliyor.



Sınıftaki etkinliğiniz ve denetiminiz için kablosuz mouse bulundurmanız önerilir. Bu sayede sınıfın her tarafından bilgisayara hakim olabilirsiniz. Alıcıyı sınıfta unutmayın 



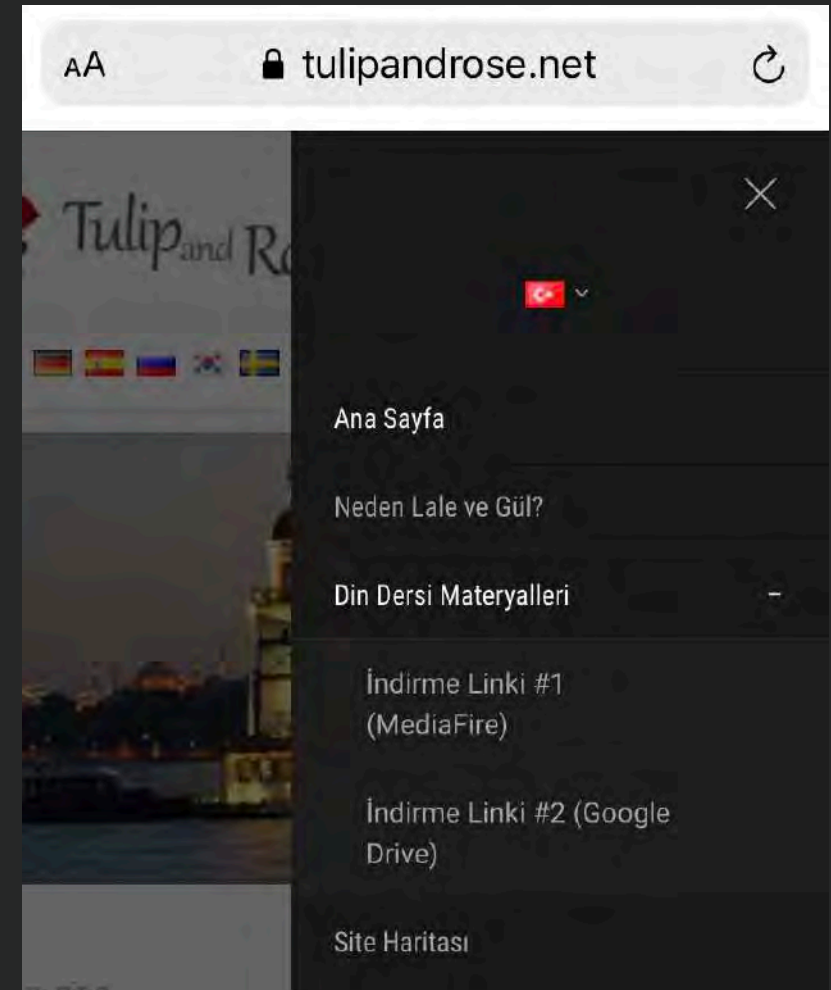
## Aksaklıklara Yenilmeyin!

Okullardaki akıllı tahtalar bazen çeşitli nedenlerden dolayı çalışmıyor. Akıllı cep telefonunuzu HDMI girişi üzerinden tahtaya bağlayabiliyorsunuz. Telefonunuza önceden gerekli materyalleri yüklerseniz, böyle aksi durumlarda zor durumda kalmadan dersinize devam edebilirsiniz. Bazı uygulamalarda wifi üzerinden de bağlanabilmektedir.





Ders için ihtiyaç duyacağınız yüzlerce materyali, **TulipAndRose.net** sitesindeki '**Din Dersi Materyalleri**' linkine tıklayarak edinebilirsiniz.



27 Ekim 2024