**2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
…………………………….ORTAOKULU**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantının Öğretim Yılı  | **:** 2025 – 2026 |
| Toplantının Dönemi  | : 1. Dönem |
| Toplantının Tarihi ve yeri | : Saat…………. - Öğretmenler Odası |
| Toplantının Başkanı  | : ……………… |
| Toplantıya Katılanlar  | : ………………… |

**GÜNDEM MADDE LERİ:**

1. Açılış ve yoklama.

2.Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi

3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması

4. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması

5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi

6.Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlan (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi

7. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi

8.Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması

9.Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi

10. Sınavların ve ortak sınavların planlanması

11. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması

12.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

13. Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konularının derslerde anlatılması.

14.Dilek ve temenniler

15.Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VEALINAN KARARLAR:**

**1-Açılış ve yoklama**

Açılış ve yoklama yapıldı. Tüm katılımcıların toplantıya katıldığı görüldü.

**2.Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi**

Geçen öğretim yılının zümre kararları zümre başkanı ...........,tarafından okunarak açıklandı. Geçen öğretim yılında alınan kararların yıl boyunca uygulanmaya çalışıldığı ve genellikle başarılı olunduğu belirtildi.

**3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması**

Zümre Başkanı ............, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları, eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuatı, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaları okudu. Planlamanın bu doğrultuda yapılması gerektiğini belirtti.

Ortaokul ve İHO Temel Dinî Bilgiler (İslam 1-2)

|  |
| --- |
| İslam dini; insan hayatına anlam kazandıran, birey ve toplumun dünya ve ahiret mutluluğunu amaç edinen ilahî kurallar bütünüdür. İslam dininin temel kaynaklarından doğru biçimde öğrenilmesi sağlam ve güvenilir bir toplum inşası için büyük önem taşır. Dünya ve ahiret mutluluğunu elde etmek; İslam’ın inanç, ibadet, ahlak ve toplum hayatını ilgilendiren esaslarını bir bütün olarak öğrenip buna uygun bir hayat sürmeye bağlıdır. Temel Dinî Bilgiler (İslam 1-2) dersi; öğrencilerin İslam dininin inanç ve ibadet esaslarını temel kaynaklarından öğrenmelerini, ibadetlerle ilgili uygulama becerileri kazanmalarını ve güncel dinî meseleler hakkında bilgi sahibi olmalarını hedeflemektedir. Ortaokullarda “Din, Ahlak ve Değerler” alanında seçmeli olarak; imam hatip ortaokullarında ise zorunlu olarak okutulan Temel Dinî Bilgiler (İslam 1-2) Dersi Öğretim Programı ile öğrencilerin 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda yer alan “Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri”ne uygun olarak; (1) İslam dininin iman, ibadet ve ahlak ilkelerini tanıması, (2) İslam dininin temizlikle ilgili ölçülerini kavraması, (3) İbadetleri uygulama becerisi kazanması, (4) Müminlerin belli başlı özelliklerini tanıması, (5) Bireysel ve toplumsal ilşkilerinde ahlaki ölçülere riayet etmesi amaçlanmaktadır. **PROGRAMIN VİZYONU**Temel Dinî Bilgiler (İslam 1-2) Dersi Öğretim Programı’nın vizyonu; İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak esaslarını içselleştiren, Kur’an-ı Kerim’i rehber edinen ve Hz. Muhammed’i (s.a.v.) örnek alan; dinî, ahlaki ve insani değerleri özümseyen, ibadetlerle ilgili temel uygulama becerisine sahip olan, dünya ve ahiret dengesini kurabilen, İslam’ın temel kavram ve kaynaklarını tanıyan bireyler yetiştirmektir.  |

**4. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması**

Ortaokul ve İHOTemel Dini Bilgiler (İslam 1-2) dersi2018 öğretim programı dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması ve yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması kararlaştırıldı.

**5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi**

1. Beyin Fırtınası

2. Bir Öğretim Materyali Olarak Film

3. Tartışma Yöntemi

4. Küçük Grup Oluşturma

5. Örnek Olay İncelemesi

6. Fotoğraf ve Resimlerin Analiz Edilmesi (Fotoğraf/Resim Okuma)

7. Gözlem Gezisi Yöntemi

8. Drama

9. Altı Şapkalı Düşünme Tekniği

10. Problem Çözme

11. Görüş Geliştirme

12. Kavram Haritaları ve Din Öğretiminde Kullanımı

13. Ayet ve Hadislerin Kullanımı

Konunun özelliğine göreeğitim-öğretim metotlarından anlatım, soru-cevap, tartışma, sentez, analiz, yüzüne okuma, ezberleme ve dinleme, koro çalışması, yarışma düzenleme gibi metotlar ya da yukarıda belirtilen metotlardan uygun olanların kullanılmasına karar verildi.

Çağdaş teknolojik gereçler kullanarak görsel öğretimin, eğitimdeki başarıyı artırıp kaliteyi yükselteceğinden Sunu, Flash, Din dersi bilgi yarışması, Yardımcı Kaynak Kitaplar, CD ve benzeri araçlardan yararlanmanın faydalı olacağı belirtildi.

**6-Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlan (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi**

Zümre Başkanı ............., ilgili yönetmelikgereğiözel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) hazırlanması gerektiğini belirtti.

Öğrenci ve velinin istekte bulunması durumunda dersimizden de Destek Eğitimi verilmesi kararlaştırıldı.

**7. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi**

.............., Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle iş birliği yapılmasının önemli olduğunu belirtti.

**8.Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması**

Zümre Başkanı ..............., sınıflarımızda akıllı tahta ve internet bulunması nedeniyle teknik imkânlara sahip olduğumuzu ifade etti.

Eğitim-öğretimde görselliğin çok önem kazandığı günümüzde teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve gerektiği kadar faydalanılmasına, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine yönelik EBA ve internet sitelerinde bulunan materyallerden yeterince yararlanılmasına karar verildi.

**9. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi**

Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığına ait dersimize uygun olan yazılı ve görsel materyallerden imkân ölçüsünde yararlanılmasına karar verildi.

**10. Sınavların ve ortak sınavların planlanması**

Ölçme ve değerlendirme esasları .............tarafından İlköğretim kurumları yönetmenliğinden okunarak açıklandı.

|  |
| --- |
| **Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı**MADDE 22 – (1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere; a) (Değişik:RG-31/1/2018-30318) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır.(3) **(Değişik:RG-16/6/2016-29744)(2)** Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir. |

1. ve 2. dönem 2 yazılı sınav yapılması ve 2 ders ve etkinliklerine katılım notunun verilmesi kararlaştırıldı

|  |
| --- |
| **BİRİNCİ DÖNEM SINAV TARİHLERİ** |
| 1. **SINAVLAR**
 | ………. KASIM 2023 |
| 1. **SINAVLAR**
 | ………. OCAK 2024 |
| **İKİNCİ DÖNEM SINAV TARİHLERİ** |
| 1. **SINAVLAR**
 | ……… MART 2024 |
| 1. **SINAVLAR**
 | ………. MAYIS 2024 |

**11 Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması**

|  |
| --- |
| **Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı** **MADDE 22 –**(2) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.**Ölçme ve değerlendirmeye katılmayanlar** **MADDE 23**(2) Öğrenciler, projelerini öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.(4) **(Değişik:RG-31/1/2018-30318)** Sınavlara geçerli özrü olmadan katılmayan, projesini zamanında teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez. e-Okul sistemine “G’’(girmedi) ibaresi işlenir. Ancak dönem puanı hesaplamalarında sınav ve proje adedi tam olarak alınır.**Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının duyurulması** **MADDE 25 –** (1) **(Değişik:RG-31/1/2018-30318)** Sınav sonuçları sınavların yapıldığı, projelerin değerlendirilmesi ise teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 10 iş günü içinde e-Okul sistemine işlenir ve öğrencilere bildirilir. Sınav kâğıtları, incelenmek üzere öğrencilere dağıtılır ve varsa yapılan ortak hatalar sınıfta açıklandıktan sonra geri alınarak bir eğitim ve öğretim yılı saklanır. Projeler öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra öğrenciye iade edilir ve öğrenci tarafından ders yılı sonuna kadar saklanır. Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. (2) Öğrencilerin hazırladıkları projelerin değerlendirilmesinde kullanılan dereceli puanlama ölçekleri de bir yıl saklanır. |

Öğrencilerin yaptığı çalışmaların belirli aralıklarla takip ve kontrol edilmesine, Proje değerlendirilmesinde Milli Eğitim Bakanlığı’nın yayınladığı değerlendirme ölçeği/dereceli puanlama anahtarının uygulanmasına karar verilmiştir: örneği aşağıda verilen dereceli puanlama anahtarı kullanılacaktır.

|  |
| --- |
| **PROJE UYGULAMA TAKVİMİ** |
| Proje | Verilme Zamanı | Toplanma Zamanı  |
| Proje Ödevi | Şubat’ın 2. haftası | Verildiği dönemde değerlendirilecektir. |
| **5. SINIF PROJE ÖDEVİ** |
| ***DRAMA HAZIRLIYORUM***  |
| **PROJE KONUSU** |
| **Sevgili öğrenciler; Bu görevde Günlük hayatta dini ifadeleri kullanan ve dini sorumluluklarını yerine getiren bir Müslüman’ın 24 saatini drama şeklinde yazınız.** |
| **KAZANIMLAR** |
| **Günlük hayatta dini ifadelerin nerede nasıl kullanılacağının farkında olma** |
| **BEKLENEN PERFORMANS** |
| **Araştırma becerisi, veri toplama geliştirme ve verileri düzenleyip raporlaştırma. Türkçeyi etkin kullanma, drama yapma, özgün düşünce üretme ve çıkarımda bulunma** |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **Örnek verme, yordama yapma, sonuç çıkarma** |
| **Ödevi Alan Öğrenci :** **Ödevin Veriliş Tarihi : …./02/20..****Ödevin Teslim Tarihi : …./04/20..** |
| **YÖNERGE** |
| **\*\* Ödevinizi yaparken aşağıdaki adımları uygulayınız.** 1. **Çalışmalarınızı nasıl yapacağını planlayınız.**
2. **Konuyla ilgili örnekler ve ayetler bulunuz.**
3. **Çalışmanıza mini olaylar yazınız.**
4. **Olaylardaki kahramanlar yakın çevrenizden olmalıdır.**
5. **Zaman ve mekân çevrenizden olmalıdır.**
6. **Bulduğunuz dokümanları drama kurallarına dikkat ederek raporlaştırınız.**
7. **Çalışmanızı disket, CD veya flash bellek ve A4 kâğıdı ile öğretmeninize veriniz.**
8. **Çalışmanızı bitirdikten sonra sınıfta sunum yapabilirsiniz.**
 |
|  |
| ***PROJE PUANLAMA ANAHTARI*** |
| **ÖLÇÜTLER** | **PERFORMANS DÜZEYİ** |
| **Zamanında Teslim (10)** |  |
| **Kapak Tasarımı (10)** |  |
| **Örneklerden Yararlanma (10)** |  |
| **İçerik Yeterliliği (20)** |  |
| **Araştırma ve İnceleme (20)** |  |
| **Yazım ve Noktalama (10)** |  |
| **Tertip Düzen (10)** |  |
| **Kaynakça (10)** |  |
| **TOPLAM (100)** |  |

**12. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

Ders sırasında, okul içinde veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı anlatıldı.

...................nöbetçi olduğumuz günlerde özellikle teneffüslerde öğrencilerin bahçeye veya kantine inerken merdivenlerden koşmadan inmeleri gerektiği konusunda uyarılmalarının önem arz ettiğini belirtti.

............ ise son derslerde öğrenciler sınıfı tam boşaltmadan ve bulunduğumuz sınıfı kontrol etmeden terk etmeyelim. Ayrıca yine nöbetçi olduğumuz katlarda da son derslerde koridoru ve tüm sınıfları kontrol etmeden çıkmayalım bunlar birer güvenlik önlemidir diye belirtti.

**13. Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konularının derslerde anlatılması.**

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda, ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konularının derslerde anlatılması kararlaştırıldı.

**14.Dilek ve temenniler**

..............., Zümre öğretmenlerinin devamlı bir iş birliği içinde bulunması, öğrencilerin başarılarının artırılması konusunda okul-aile işbirliğinin sağlanması, ders konularının işlenmesinde yıllık planlara uyulması, böylece eğitimde birliğin sağlanmasını gerektiğini belirtti.

.............., Sağlıklı bir din ve ahlâk öğretimiyle öğrencilerin, Millî Eğitimin Temel Amaçları arasında ifadesini bulan millî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerleri benimsemeleri, beden, zihin, ahlâk, ruh, duygu bakımından dengeli ve sağlıklı gelişmeleri, böylece kültürel yabancılaşmanın önlenmesi için çaba sarf etmenin önemini dile getirdi.

.............. 2023-2024 eğitim-öğretim yılının Yurdumuza, milletimize ve okulumuza hayırlı olması dileğiyle toplantıyı kapattı.

**15.Kapanış**

Zümre Başkanı ............... katılımcılara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **..........................****DKAB Öğretmeni** |  | **...............................****DKAB Öğretmeni** |

**UYGUNDUR**

**…/…/…**

|  |
| --- |
|  **Okul Müdürü** |