**……………… İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**25-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM**

**İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPLANTI TARİHİ** | **04.09.2025** |
| **SAAT** | **11.00** |
| **TOPLANTI YERİ** | ............ |
| **TOPLANTI NO** | ............. |

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin görüşülmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılma hususlarının değerlendirilmesi,
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
6. İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
7. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin geliştirilmesi,
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için görüş ve öneriler,
9. Değerler öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,
10. Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetlerin görüşülmesi,
11. İş sağlığı ve güvenliği hususlarının değerlendirilmesi,
12. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,
13. Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1. **Açılış ve yoklama,**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi İlçe Zümre Başkanı ……………………’nın açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

1. **Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,**

Bir önceki toplantıda alınan kararlar zümre başkanı ………….. tarafından okunarak bu kararlar doğrultusunda yapılan çalışmalar değerlendirildi ve alınan kararlara uyulduğu görüldü.

1. **Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin görüşülmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli incelendi ve ders işlenişlerinde modele uygun ilerlenmesi gerektiği konusunda ortak düşünceye varıldı.

1. **Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılma hususlarının değerlendirilmesi,**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi alanında uygulanan çerçeve öğretim programlarının eğitim ve öğretime sınır çizmediği; aksine yol gösterici ve ufuk açıcı tavsiyeler içerdiği bilinmektedir. Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirmek amacıyla, belirlenen kazanımların öğrencilerimize kazandırılması için gerekli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına karar verilmiştir.

1. **Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,**

Zümre Başkanı …………… ders bazında teorik ve pratik başarıyı arttırmak için gerek diğer zümrelerle, gerek rehberlik servisiyle ve gerek veli- öğretmen iş birliği sağladıklarını söyledi. Bu şekilde öğrencilerin mutlak başarısının artacağına inandıklarını belirtti.

1. **İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,**

İl zümre toplantı tutanağında belirlenen kazanımlar üzerinden sınavların hazırlanması gerekliliği Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi İlçe Zümre Başkanı ……….. tarafından vurgulanmıştır.

1. **Zümre ve alanlar arası iş birliğinin geliştirilmesi,**

Eğitimin bir bütün olduğu düşünülürse; ders öğretmenleri, diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapmak zorundadır. Yeni uygulanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi müfredat programı bu işbirliğini zorunluluk kılmaktadır. Öğretmenler ortak konularını tespit ederek birlikte derslerini işlemeli ve öğrencilerine anlatmalıdır.

1. **Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için görüş ve öneriler,**

Eğitim ve öğretim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla okullarımızda eksik olan gerekli araç-gereçlerin temini konusunda okul idareleriyle gerekli çalışmaların yapılması, okul aile işbirliğinin eğitim sürecine olumlu etki ettiği gerçeği ile velilerle iletişimin artırılması, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkısı açısından sosyal ve kültürel etkinliklere katılmalarının teşvik edilmesi ve edindikleri bilgi ve becerilerini sergileyerek öz güven kazanmaları bakımından ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımlarının sağlanması konusunda gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi. 

1. **Değerler öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi İlçe Zümre Başkanı… ……. her ayın ilgili değeri ile alakalı dersin bir kısmında görsel, kısa film, video … gibi zenginleştirilmiş içeriklerle değerin benimsetilmeye çalışılması gerektiğini söyledi.

1. **Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetlerin görüşülmesi,**

Sosyal sorumluluk kapsamında öğrencilerin teknolojiyi daha bilinçli kullanmaları için bilinçlendirilmesi gerektiği vurgulandı.

1. **İş sağlığı ve güvenliği hususlarının değerlendirilmesi,**

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni……………….okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

1. **Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,**

Öğretmenleri için online kursların, EBA ve ÖBA’ daki çalışmaların geliştirici olabileceği ve bu konuda bütün öğretmenlerin mümkün oldukça çalışmalara katılmaları gerektiği vurgulandı.

1. **Kapanış.**

Zümre başkanı………………….. Eğitim-Öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

**……………… İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM**

**İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR**

1. Öğretim programı çerçevesinde belirlenen kazanımlarım uygun olarak verilmesine ve sınav, performans ve proje notlarının yönetmeliğe uygun olarak planlanıp verilmesi gerektiğine
2. Güncel ve gerekli öğretim yöntem ve tekniklerin kullanılmaya devam edilmesine
3. Öğrenci başarısını artırma yolunda öğrencinin daha fazla sorumluluk alması ve ürün ortaya koymaya çalışılmasına,
4. Farklı alan öğretmenleri ile işbirliği içerisinde bulunarak, dersimiz ile ilgili öğrencinin komple gelişiminin takip edilmesine
5. Ders bazında teorik ve pratik başarıyı arttırmak için gerek diğer zümrelerle, gerek rehberlik servisiyle ve gerek veli- öğretmen iş birliği
6. Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınmasına
7. Her ayın ilgili değeri ile alakalı dersin bir kısmında görsel, video vb. zenginleştirilmiş içeriklerle gösterilmesine
8. Sosyal sorumluluk kapsamında öğrencilerin teknolojiyi daha bilinçli kullanmaları için bilinçlendirilmesi gerektiğine
9. EBA gibi platformlarda öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunacak çalışmalara katılmaya karar verildi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **……………… İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **ZÜMRE BAŞKANLARI KATILIMCI İMZA SİRKÜSÜ** | | | | | |
| **ZÜMRE ADI** | |  | **Tarih: …/…/…. Saat:** | | |
| Sıra | Görevi | Adı-Soyadı | Görev Yeri | Telefon | İmza |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |