|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Ünite** | **Konu** | **Kazanım** | **Açıklama** | **Yöntem Teknik** | **Araç Gereç** | **Değerlendirme** |
| **08-12 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | ***1. GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER*** | ***1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler*** | *DKAB. 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.* | *>Allah (cc), peygamber, Eûzü billâhi mineşşeytânirracîm, besmele, selam, hamt ve şükür, tekbir ve salavat, estağfirullah, sübhanallah ifadelerine anlamlarıyla birlikte yer verilir. Allah konusu anlatılırken zâtî ve sübuti sıfatlara girilmez. > Selam konusunda esselamüaleyküm/selamünaleyküm ifadeleri ile dilimizde yaygın olarak kullanılan diğer selamlama cümlelerine yer verilir. >Sevap, günah, helal, haram ifadeleri günlük dildeki kullanım örnekleriyle verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **15-19 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | ***1. GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER*** | ***1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler*** | *DKAB. 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.* | *>Allah (cc), peygamber, Eûzü billâhi mineşşeytânirracîm, besmele, selam, hamt ve şükür, tekbir ve salavat, estağfirullah, sübhanallah ifadelerine anlamlarıyla birlikte yer verilir. Allah konusu anlatılırken zâtî ve sübuti sıfatlara girilmez. >Selam konusunda esselamü aleyküm/selamün aleyküm ifadeleri ile dilimizde yaygın olarak kullanılan diğer selamlama cümlelerine yer verilir. >Sevap, günah, helal, haram ifadeleri günlük dildeki kullanım örnekleriyle verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Gaziler Günü  İlköğretim Haftası*** |
| **22-26 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | ***1. GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER*** | ***1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler*** | *DKAB. 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.* | *>Allah (cc), peygamber, Eûzü billâhi mineşşeytânirracîm, besmele, selam, hamt ve şükür, tekbir ve salavat, estağfirullah, sübhanallah ifadelerine anlamlarıyla birlikte yer verilir. Allah konusu anlatılırken zâtî ve sübuti sıfatlara girilmez. >Selam konusunda esselamü aleyküm/selamün aleyküm ifadeleri ile dilimizde yaygın olarak kullanılan diğer selamlama cümlelerine yer verilir. >Sevap, günah, helal, haram ifadeleri günlük dildeki kullanım örnekleriyle verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **29-03 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | ***1. GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER*** | ***1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler*** | *DKAB. 4.1.1. Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.* | *>Allah (cc), peygamber, Eûzü billâhi mineşşeytânirracîm, besmele, selam, hamt ve şükür, tekbir ve salavat, estağfirullah, sübhanallah ifadelerine anlamlarıyla birlikte yer verilir. Allah konusu anlatılırken zâtî ve sübuti sıfatlara girilmez. >Selam konusunda esselamü aleyküm/selamün aleyküm ifadeleri ile dilimizde yaygın olarak kullanılan diğer selamlama cümlelerine yer verilir. >Sevap, günah, helal, haram ifadeleri günlük dildeki kullanım örnekleriyle verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **06-10 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | ***1. GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER*** | ***1. Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler*** | *DKAB. 4.1.2. Tekbir ve salavatı söyler.* | *>Bayram tekbirleri ve salatüselama da anlamlarıyla birlikte yer verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Ahilik Kültürü Haftası*** |
| **13-17 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | ***1. GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER*** | ***2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler*** | *DKAB. 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.* | *>Allah razı olsun, Allaha emanet ol, Allah şifa versin, inşallah, maşallah gibi günlük hayatta kullandığımız dilek ve dualara yer verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **20-24 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | ***1. GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER*** | ***2. Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler*** | *DKAB. 4.1.3. Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir* | *>Allah razı olsun, Allaha emanet ol, Allah şifa versin, inşallah, maşallah gibi günlük hayatta kullandığımız dilek ve dualara yer verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **27-31 Ekim** | **8. Hafta** | **2 Saat** | ***1. GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER*** | ***3. Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı*** | *DKAB. 4.1.4. Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.* | *>Sübhaneke duası ile ilgili kısa açıklamalar ile duanın nerelerde okunduğuna ilişkin bilgilere öğrenci seviyesine göre yer verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Cumhuriyet Bayramı \*Kızılay Haftası*** |
| **03-07 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | ***2. İSLAM'I TANIYALIM*** | ***1. İslamın İnanç Esasları*** | *DKAB. 4.2.1. İslamın inanç esaslarını sıralar.* | *>İslamın altı inanç esası, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Organ Bağışı Haftası \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (10-14 Kasım)** |
| **17-21 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | ***2. İSLAM'I TANIYALIM*** | ***1. İslamın İnanç Esasları*** | *DKAB. 4.2.1. İslamın inanç esaslarını sıralar.* | *>İslamın altı inanç esası, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **24-28 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | ***2. İSLAM'I TANIYALIM*** | ***1. İslamın İnanç Esasları*** | *DKAB. 4.2.1. İslamın inanç esaslarını sıralar.* | *>İslamın altı inanç esası, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Öğretmenler Günü*** |
| **01-05 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | ***2. İSLAM'I TANIYALIM*** | ***2. İslamın Şartları*** | *DKAB. 4.2.2. İslamın şartlarını söyler.* | *>İslamın beş şartı, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **08-12 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | ***2. İSLAM'I TANIYALIM*** | ***2. İslamın Şartları*** | *DKAB. 4.2.2. İslamın şartlarını söyler.* | *>İslamın beş şartı, öğrenci seviyesi dikkate alınarak ayrıntıya girilmeden açıklanır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **15-19 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | ***2. İSLAM'I TANIYALIM*** | ***3. Kuran-ı Kerim*** | *DKAB. 4.2.3. Kuran-ı Kerimin iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.* | *>Kazanım Kuran-ı Kerim, ayet, sure, cüz kavramları ile sınırlandırılır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **22-26 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | ***2. İSLAM'I TANIYALIM*** | ***3. Kuran-ı Kerim*** | *DKAB. 4.2.3. Kuran-ı Kerimin iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.* | *>Kazanım Kuran-ı Kerim, ayet, sure, cüz kavramları ile sınırlandırılır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **29-02 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | ***2. İSLAM'I TANIYALIM*** | ***4. Bir Dua Tanıyorum: Amentü Duası ve Anlamı*** | *DKAB. 4.2.4. Amentü duasını okur, anlamını söyler.* | *>Amentü duası ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **05-09 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | ***3. GÜZEL AHLAK*** | ***1. Din Güzel Ahlaktır*** | *DKAB. 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.* |  | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **12-16 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | ***Sosyal Etkinlik Haftası*** | ***Sosyal Etkinlik Haftası*** | *Sosyal Etkinlik Haftası* | *Sosyal Etkinlik Haftası* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
|  **Şubat Tatili (19-30 Ocak)** |
| **02-06 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | ***3. GÜZEL AHLAK*** | ***1. Din Güzel Ahlaktır*** | *DKAB. 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.* |  | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **09-13 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | ***3. GÜZEL AHLAK*** | ***1. Din Güzel Ahlaktır*** | *DKAB. 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.* |  | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **16-20 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | ***3. GÜZEL AHLAK*** | ***2. İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı*** | *DKAB. 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.* | *>Anne baba, kardeşler, akraba, komşu, arkadaş ve öğretmenlerle ilişkiler ayet ve hadislerle açıklanır. >Güzel ahlaklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemine vurgu yapılır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **23-27 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | ***3. GÜZEL AHLAK*** | ***2. İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı*** | *DKAB. 4.3.2. İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.* | *>Anne baba, kardeşler, akraba, komşu, arkadaş ve öğretmenlerle ilişkiler ayet ve hadislerle açıklanır. >Güzel ahlaklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemine vurgu yapılır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Vergi Haftası \*Yeşilay Haftası*** |
| **02-06 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | ***3. GÜZEL AHLAK*** | ***3. Bir Sure Tanıyorum: Fatiha Suresi ve Anlamı*** | *DKAB. 4.3.3. Fatiha suresini okur, anlamını söyler.* | *>Fatiha suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir,surede tavsiye edilen davranışlar belirlenir ve surenin nerelerde okunduğuna değinilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Dünya Kadınlar Günü \*Girişimcilik Haftası*** |
| **09-13 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | ***4. HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM*** | ***1. Hz. Muhammedin (sav) Doğduğu Çevre*** | *DKAB. 4.4.1. Hz. Muhammedin (sav) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.* | *>Hz. Muhammedin (sav) doğduğu çevrenin sosyal ve dinî özelliklerine yer verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
|  **2. Ara Tatil (16-20 Mart)** |
| **23-27 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | ***4. HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM*** | ***2. Hz. Muhammedin (sav) Ailesi*** | *DKAB. 4.4.2. Hz. Muhammedin (sav) aile büyüklerini tanır.* |  | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü \*Orman Haftası*** |
| **30-03 Mart-Nisan** | **26. Hafta** | **2 Saat** | ***4. HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM*** | ***3. Hz. Muhammedin (sav) Doğumu*** | *DKAB. 4.4.3. Hz. Muhammedin (sav) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.* | *>Hz. Muhammedin (sav) peygamberlik öncesi hayatında sütanneye verilmesi, seyahatleri, hilfülfudula katılması, Kâbe hakemliği, ticari hayatı ve evliliği konularına kısaca yer verilir. >Hz. Muhammedin (sav) çocukluk ve gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarına örnekler verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Kütüphaneler Haftası \*Dünya Otizm Farkındalık Günü*** |
| **06-10 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | ***4. HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM*** | ***4. Çocukluk ve Gençlik Yılları*** | *DKAB. 4.4.3. Hz. Muhammedin (sav) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.* | *>Hz. Muhammedin (sav) peygamberlik öncesi hayatında sütanneye verilmesi, seyahatleri, hilfülfudula katılması, Kâbe hakemliği, ticari hayatı ve evliliği konularına kısaca yer verilir. >Hz. Muhammedin (sav) çocukluk ve gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarına örnekler verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **13-17 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | ***4. HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM*** | ***4. Çocukluk ve Gençlik Yılları*** | *DKAB. 4.4.4. Hz. Muhammedin (sav) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.* | *>Hz. Muhammedin (sav)cahiliye âdetlerinden uzak durması vurgulanır. >Hz. Muhammedin (sav) amcası, dedesi ve diğer aile büyükleriyle olan ilişkileri ve amcasının evinde gördüğü yakın ilgiyle ilgili somut örnekler verilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **20-24 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | ***4. HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM*** | ***5. Hz. Muhammedin (sav) Mekke ve Medine Yılları*** | *DKAB. 4.4.5. Hz. Muhammedin (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler.* | *>Mekke yıllarında ilk vahyin gelmesi, davet süreci, Habeşistan hicretleri, İsra Miraç olayı, Taif yolculuğu ve Medineye hicret konuları kısaca verilir. >Medine yıllarında Medinede İslam toplumunun oluşması için yaptığı çalışmalara, Hudeybiye, Mekkenin fethi, Veda Haccı ve Hutbesi, Hz. Muhammedin (sav) vefatı konuları kısaca ele alınır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **27-01 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | ***4-HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM*** | ***5. Hz. Muhammedin (sav) Mekke ve Medine Yılları*** | *DKAB. 4.4.5. Hz. Muhammedin (sav) Mekke ve Medine yıllarını özetler.* | *>Mekke yıllarında ilk vahyin gelmesi, davet süreci, Habeşistan hicretleri, İsra Miraç olayı, Taif yolculuğu ve Medineye hicret konuları kısaca verilir. >Medine yıllarında Medinede İslam toplumunun oluşması için yaptığı çalışmalara, Hudeybiye, Mekkenin fethi, Veda Haccı ve Hutbesi, Hz. Muhammedin (sav) vefatı konuları kısaca ele alınır.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi \*Bilişim Haftası \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **04-08 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | ***4. HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM*** | ***6. Bir Dua Tanıyorum: Salli ve Barik Duaları ve Anlamları*** | *DKAB. 4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler.* | *>Salli ve Barik duaları ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğuna ilişkin bilgilere öğrenci seviyesine göre yer verilir. >Hz. Peygamberin ailesine Ehlibeyt denildiğine de değinilir.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Vakıflar Haftası \*Anneler Günü*** |
| **11-15 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | ***5. DİN VE TEMİZLİK*** | ***1. İslam Dini ve Temizlik*** | *DKAB. 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.* | *>İbadet temizlik ilişkisine ve abdestin alınışına değinilir. >Ahlaki güzellik ile manevi temizlik arasında ilişki kurulur.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **18-22 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | ***5. DİN VE TEMİZLİK*** | ***1. İslam Dini ve Temizlik*** | *DKAB..4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.* | *>İbadet temizlik ilişkisine ve abdestin alınışına değinilir. >Ahlaki güzellik ile manevi temizlik arasında ilişki kurulur.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Etik Günü \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **25-29 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | ***5. DİN VE TEMİZLİK*** | ***2. Bedenimi ve Giysilerimi Temiz Tutarım*** | *DKAB. 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.* | *>Ev, okul ve çevre temizliğinin yanı sıra öğrencilerin öz bakım becerilerini geliştirecek yemek öncesi ve sonrası el ve ağız temizliği, beden, giysi temizliği gibi konular üzerinde durulur.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **01-05 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | ***5. DİN VE TEMİZLİK*** | ***3. Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım*** | *DKAB. 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.* | *>Ev, okul ve çevre temizliğinin yanı sıra öğrencilerin öz bakım becerilerini geliştirecek yemek öncesi ve sonrası el ve ağız temizliği, beden, giysi temizliği gibi konular üzerinde durulur.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **08-12 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | ***5. DİN VE TEMİZLİK*** | ***3. Evimi ve Okulumu Temiz Tutarım*** | *DKAB. 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.* | *>Ev, okul ve çevre temizliğinin yanı sıra öğrencilerin öz bakım becerilerini geliştirecek yemek öncesi ve sonrası el ve ağız temizliği, beden, giysi temizliği gibi konular üzerinde durulur.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **15-19 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** | ***5. DİN VE TEMİZLİK*** | ***4. Çevremi Temiz Tutarım*** | *DKAB. 4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir.* | *>Ev, okul ve çevre temizliğinin yanı sıra öğrencilerin öz bakım becerilerini geliştirecek yemek öncesi ve sonrası el ve ağız temizliği, beden, giysi temizliği gibi konular üzerinde durulur.* | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **22-26 Haziran** | **38. Hafta** | **2 Saat** | ***Sosyal Etkinlik Haftası*** | ***Sosyal Etkinlik Haftası*** | *Sosyal Etkinlik Haftası* |  | *Gurup Çalışması, Soru Cevap, Anlatım, Gösterim, Çok Sesli Koro* | *-Ders Kitabı, Kur’an-ı Kerim ve Meali, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu**  |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

08.09.2025

**Okul Müdürü**