|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN ve HAFT.** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.1.KUR’AN-I KERİM’İ TANIYORUM*** | *Kur’an Öğrenmenin Önemi ve Okumanın Adabı* | *KK.5.1.1. Kur’an öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümleyebilme* | *a) Kur’an öğrenmenin önemini ve okumanın adabını açıklar  b) Kur’an öğrenmenin önemini ve okumanın adabı arasındaki ilişkiyi açıklar.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D18. Temizlik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Öğrenme çıktıları; görsel tamamlama, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, gözlem formu, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Kur’an harflerini öğrenme ve öğretmeye yönelik karmaşık olmayan bir oyun veya bir materyal tasarlamaları istenebilir. Bu çalışma, bilgi toplama, ilişki kurma, öğretici nitelik, yaş grubuna uygunluk, kullanışlılık ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.* |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.1.KUR’AN-I KERİM’İ TANIYORUM*** | *[Harfler ve Özellikleri* | *KK.5.1.2. Harfleri seslendirebilme* |  | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D18. Temizlik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | ***Gaziler Günü   İlköğretim Haftası*** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.1.KUR’AN-I KERİM’İ TANIYORUM*** | *[Harfler ve Özellikleri* | *KK.5.1.3. Harfleri yazabilme* |  | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D18. Temizlik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.1.KUR’AN-I KERİM’İ TANIYORUM*** | *Harfler ve Özellikleri* | *KK.5.1.4. Harfleri harekelerle seslendirebilme* |  | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D18. Temizlik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Öğrenme çıktıları; görsel tamamlama, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, gözlem formu, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Kur’an harflerini öğrenme ve öğretmeye yönelik karmaşık olmayan bir oyun veya bir materyal tasarlamaları istenebilir. Bu çalışma, bilgi toplama, ilişki kurma, öğretici nitelik, yaş grubuna uygunluk, kullanışlılık ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.1.KUR’AN-I KERİM’İ TANIYORUM*** | *Harfleri Seslendirme* | *KK.5.1.4. Harfleri harekelerle seslendirebilme* |  | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D18. Temizlik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | ***Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü*** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.1.KUR’AN-I KERİM’İ TANIYORUM*** | *Sübhaneke Duası ve Rabbena Duaları ile Anlamları* | *KK.5.1.5. Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını yorumlayabilme* | *a) Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını inceler.   b) Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.   c) Sübhaneke duası ve Rabbena dualarının anlamlarını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.* | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D18. Temizlik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.1.KUR’AN-I KERİM’İ TANIYORUM*** | *Sübhaneke Duası ve Rabbena Duaları ile Anlamları* | *KK.5.1.6. Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını ezberleyebilme* |  | *SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D18. Temizlik* | *OB7. Veri Okuryazarlığı* | *Öğrenme çıktıları; görsel tamamlama, dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, gelişim günlükleri, öz değerlendirme formu, gözlem formu, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.1.KUR’AN-I KERİM’İ TANIYORUM      SINAV HAFTASI*** | *Cezim    SINAV HAFTASI* | *KK.5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme* |  | *SDB2.2. İş Birliği  SDB3.1. Uyum* | *D3. Çalışkanlık* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | ***\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası*** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.2.KUR’AN-I KERİM’İ OKUMAYA GİRİŞ*** | *Şedde* | *KK.5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme* |  | *SDB2.2. İş Birliği  SDB3.1. Uyum* | *D3. Çalışkanlık* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, gözlem formu, bilgi kartları, zihin haritası ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.2.KUR’AN OKUMAYA GİRİŞ*** | *Tenvin* | *KK.5.2.2. Tenvini seslendirebilme* |  | *SDB2.2. İş Birliği  SDB3.1. Uyum* | *D3. Çalışkanlık* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, gözlem formu, bilgi kartları, zihin haritası ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.   >Öğrencilerden performans görevi olarak cezim, şedde ve tenvine dair bir poster hazırlamaları ve sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; görsel tasarım, açıklık, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.2.KUR’AN OKUMAYA GİRİŞ*** | *Tenvin* | *KK.5.2.2. Tenvini seslendirebilme* |  | *SDB2.2. İş Birliği  SDB3.1. Uyum* | *D3. Çalışkanlık* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.2.KUR’AN OKUMAYA GİRİŞ*** | *Tenvin* | *KK.5.2.2. Tenvini seslendirebilme* |  | *SDB2.2. İş Birliği  SDB3.1. Uyum* | *D3. Çalışkanlık* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.2.KUR’AN OKUMAYA GİRİŞ*** | *Tahiyyat Duası ve Anlamı* | *KK.5.2.3. Tahiyyat duasının anlamını yorumlayabilme* | *a) Tahiyyat duasının anlamını inceler. b) Tahiyyat duasını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.  c) Tahiyyat duasını anlamını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.* | *SDB2.2. İş Birliği  SDB3.1. Uyum* | *D3. Çalışkanlık* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.2.KUR’AN OKUMAYA GİRİŞ*** | *Tahiyyat Duası ve Anlamı* | *KK.5.2.4. Tahiyyat duasını ezberleyebilme* |  | *SDB2.2. İş Birliği  SDB3.1. Uyum* | *D3. Çalışkanlık* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, çalışma yaprağı, gözlem formu, bilgi kartları, zihin haritası ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Med Harfleri* | *KK.5.3.1. Med harflerini sınıflandırabilme* | *a) Med harflerini açıklar.  b) Med harflerini ayrıştırır.  c) Med harflerini tasnif eder.  ç) Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden med harflerini etiketler.* | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.   >Öğrencilerden performans görevi olarak med harfleri, uzatma, okunmayan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamirin okunuşu ve hurufumukattaa ile ilgili kuralları içeren kelimelerden poster sunmaları istenebilir. Bu sunumlar; bilgi toplama, sınıflandırma, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM  SINAV HAFTASI  OKUL TEMELLİ PLANLAMA\**** | *Med Harfleri  SINAV HAFTASI  OKUL TEMELLİ PLANLAMA\** | *KK.5.3.1. Med harflerini sınıflandırabilme* | *a) Med harflerini açıklar.  b) Med harflerini ayrıştırır.  c) Med harflerini tasnif eder.  ç) Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden med harflerini etiketler.* | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Med Harfleri* | *KK.5.3.1. Med harflerini sınıflandırabilme* | *a) Med harflerini açıklar.  b) Med harflerini ayrıştırır.  c) Med harflerini tasnif eder.  ç) Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden med harflerini etiketler.* | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Âsar-çeker* | *KK.5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrencilerden performans görevi olarak med harfleri, uzatma, okunmayan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamirin okunuşu ve hurufumukattaa ile ilgili kuralları içeren kelimelerden poster sunmaları istenebilir. Bu sunumlar; bilgi toplama, sınıflandırma, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Okunmayan Elif* | *KK.5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.   >Öğrencilerden performans görevi olarak med harfleri, uzatma, okunmayan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamirin okunuşu ve hurufumukattaa ile ilgili kuralları içeren kelimelerden poster sunmaları istenebilir. Bu sunumlar; bilgi toplama, sınıflandırma, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif* | *KK.5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Elif Lâm Takısı* | *KK.5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Lafzatullah* | *KK.5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.   >Öğrencilerden performans görevi olarak med harfleri, uzatma, okunmayan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamirin okunuşu ve hurufumukattaa ile ilgili kuralları içeren kelimelerden poster sunmaları istenebilir. Bu sunumlar; bilgi toplama, sınıflandırma, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası*** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Med ve Kasır* | *KK.5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | ***\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası*** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Zamirin Okunuşu* | *KK.5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.   >Öğrencilerden performans görevi olarak med harfleri, uzatma, okunmayan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamirin okunuşu ve hurufumukattaa ile ilgili kuralları içeren kelimelerden poster sunmaları istenebilir. Bu sunumlar; bilgi toplama, sınıflandırma, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Hurufumukattaa* | *KK.5.3.2. Âsar-çeker, okunmayan elif, vav ve ya şeklinde yazılan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamir ve hurufumukattaayı seslendirebilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | ***\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)*** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Fatiha Suresi ve Bakara Suresinin 1-24. Ayetleri* | *KK.5.3.3. Fatiha suresi ve Bakara suresi 1-24. ayetlerini yüzünden okuyabilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası*** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.3.KUR’AN’I ÖĞRENİYORUM*** | *Fatiha Suresi ve Bakara Suresinin 1-24. Ayetleri* | *KK.5.3.3. Fatiha suresi ve Bakara suresi 1-24. ayetlerini yüzünden okuyabilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.   >Öğrencilerden performans görevi olarak med harfleri, uzatma, okunmayan elif, elif lâm takısı, lafzatullah, med ve kasır, zamirin okunuşu ve hurufumukattaa ile ilgili kuralları içeren kelimelerden poster sunmaları istenebilir. Bu sunumlar; bilgi toplama, sınıflandırma, anlaşılırlık, hedef kitleye uygunluk ve özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.4.KUR’AN’I OKUYORUM*** | *Fatiha Suresi ve Anlamı* | *KK.5.3.4. Fatiha suresinin anlamını yorumlayabilme* | *a) Fatiha suresinin anlamını inceler.  b) Fatiha suresini kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.  c) Fatiha suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.4.KUR’AN’I OKUYORUM*** | *Fatiha Suresi ve Anlamı* | *KK.5.3.5. Fatiha suresini ezberleyebilme* |  | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.4.KUR’AN’I OKUYORUM*** | *Med Çeşitleri* | *KK.5.4.1. Med çeşitlerini sınıflandırabilme* | *a) Med çeşitlerini açıklar.  b) Med çeşitlerini ayrıştırır.  c) Med çeşitlerini tasnif eder.  ç) Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden medditabii, meddimuttasıl ve meddimunfasılı  etiketler.* | *SDB1.1. Öz Farkındalık/Kendini Bilme,   SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)* | *D3. Çalışkanlık  D6. Dürüstlük  D16. Sorumluluk* | *OB2. Dijital Okuryazarlık* | *>Öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, öz değerlendirme formu, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, kelime ilişkilendirme testi, tanılayıcı dallanmış ağaç, açık uçlu sorular, dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği, kontrol listesi ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.4.KUR’AN’I OKUYORUM*** | *Med Çeşitleri* | *KK.5.4.1. Med çeşitlerini sınıflandırabilme* | *a) Med çeşitlerini açıklar.  b) Med çeşitlerini ayrıştırır.  c) Med çeşitlerini tasnif eder.  ç) Kur’an-ı Kerim’de okuduğu bölümlerden medditabii, meddimuttasıl ve meddimunfasılı  etiketler.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi* | *D2. Aile Bütünlüğü* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | *>Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, kontrol listesi, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, 3-2-1 kartı, yapılandırılmış grid, dereceleme ölçeği, gözlem formu, kelime ilişkilendirme testi, eşleştirme soruları, açık uçlu sorular ve performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.   >Öğrencilerden performans görevi olarak seçilen sureler üzerinden med çeşitlerini bulup sunum yapmaları istenebilir.   >Yapılan sunum; veri toplama, verileri kaydetme, içeriğin doğruluğu, sınıflandırma ve sunma ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.* | ***\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü*** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.4.KUR’AN’I OKUYORUM*** | *Bakara Suresinin 25-83. Ayetleri* | *KK.5.4.2. Bakara suresi 25-83. ayetleri yüzünden okuyabilme* |  | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi* | *D2. Aile Bütünlüğü* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.4.KUR’AN’I OKUYORUM*** | *Bakara Suresinin 25-83. Ayetleri* | *KK.5.4.2. Bakara suresi 25-83. ayetleri yüzünden okuyabilme* |  | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi* | *D2. Aile Bütünlüğü* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | ***\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.4.KUR’AN’I OKUYORUM*** | *Peygamber Duaları: Hz. İbrahim’in Duası* | *KK.5.4.3. Hz. İbrahim’in duasını yorumlayabilme* | *a) Hz. İbrahim’in duasını inceler.  b) Hz. İbrahim’in duasını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.  c) Hz. İbrahim’in duasını anlamını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi* | *D2. Aile Bütünlüğü* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.4.KUR’AN’I OKUYORUM*** | *İhlas ve Kevser Sureleri ile Anlamları* | *KK.5.4.4. İhlas ve Kevser surelerinin anlamlarını yorumlayabilme* | *a) İhlas ve Kevser surelerinin anlamlarını inceler.  b) İhlas ve Kevser surelerini kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.  c) İhlas ve Kevser surelerini anlamlarını değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi* | *D2. Aile Bütünlüğü* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | ***KK.5.4.KUR’AN’I OKUYORUM*** | *İhlas ve Kevser Sureleri ile Anlamları* | *KK.5.4.5. İhlas ve Kevser surelerini ezberleyebilme* |  | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi* | *D2. Aile Bütünlüğü* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Yıl Sonu Etkinlikleri* |  |  |  |  |  | ***\*Babalar Günü*** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Onur yiğit**

**OLUR   
10.09.2025   
...   
Okul Müdürü**