|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **ÖLÇME DEĞ.** | **BELİRLİ GÜN ve HAFT.** |
| **08-12 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Ahlaki Özellikleri* | *PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme* | *a) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini inceler.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **15-19 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Ahlaki Özellikleri* | *PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme* | *a) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini inceler.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***Gaziler Günü
İlköğretim Haftası*** |
| **22-26 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Ahlaki Özellikleri* | *PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme* | *b) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini bağlamından kopmadan dönüştürür.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **29-03 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Ahlaki Özellikleri* | *PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme* | *b) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini bağlamından kopmadan dönüştürür.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **06-10 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Ahlaki Özellikleri* | *PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme* | *c) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini nesnel ve doğru bir şekilde ifade eder.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***Ahilik Kültürü Haftası*** |
| **13-17 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Ahlaki Özellikleri* | *PH.6.1.1. Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini yorumlayabilme* | *c) Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki özelliklerini nesnel ve doğru bir şekilde ifade eder.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **20-24 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Vahyin Gelişi* | *PH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilme* | *a) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine ilişkin unsurları açıklar.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **27-31 Ekim** | **8. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Vahyin Gelişi* | *PH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilme* | *a) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine ilişkin unsurları açıklar.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Cumhuriyet Bayramı
\*Kızılay Haftası*** |
| **03-07 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Vahyin Gelişi* | *PH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilme* | *b) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Organ Bağışı Haftası
\*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (10-14 Kasım)** |
| **17-21 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | ***1. Tema: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz*** | *Vahyin Gelişi* | *PH.6.1.2. Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini çözümleyebilme* | *b) Pegamberimizin Hira’daki tefekkür sürecine dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.* | *SDB2.1. İletişim* | *D1. Adalet
D5. Duyarlılık
D6. Dürüstlük* | *OB1.1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **24-28 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | ***2. Tema: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler*** | *Peygamberimizin Gençlerle İletişimi* | *PH.6.2.1. Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değeri sentezleyebilme* | *a) Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değere ilişkin bilgileri araştırır.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),
SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),
SDB2.1. İletişim* | *D11. Özgürlük
D12. Sabır
D14. Saygı
D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Öğretmenler Günü*** |
| **01-05 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | ***2. Tema: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler*** | *Peygamberimizin Gençlerle İletişimi* | *PH.6.2.1. Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değeri sentezleyebilme* | *b) Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değere ait bilgiler arasında ilişki kurar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),
SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),
SDB2.1. İletişim* | *D11. Özgürlük
D12. Sabır
D14. Saygı
D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **08-12 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | ***2. Tema: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler*** | *Peygamberimizin Gençlerle İletişimi* | *PH.6.2.1. Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değeri sentezleyebilme* | *c) Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değere ait bilgileri birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),
SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),
SDB2.1. İletişim* | *D11. Özgürlük
D12. Sabır
D14. Saygı
D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası
\*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **15-19 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | ***2. Tema: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler*** | *Gençlerin Dünyasında Peygamberimiz* | *PH.6.2.2. Asrısaadet’teki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgiyi çözümleyebilme* | *a) Asrısaadet’teki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgiye ait unsurları açıklar.
b) Asrısaadet’teki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgiye ait unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),
SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),
SDB2.1. İletişim* | *D11. Özgürlük
D12. Sabır
D14. Saygı
D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **22-26 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | ***2. Tema: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler*** | *Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler* | *PH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme* | *a) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri olgusunu açıklar.
b) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında sorular sorar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),
SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),
SDB2.1. İletişim* | *D11. Özgürlük
D12. Sabır
D14. Saygı
D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **29-02 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | ***2. Tema: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler*** | *Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler* | *PH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme* | *c) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında bilgi toplar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),
SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),
SDB2.1. İletişim* | *D11. Özgürlük
D12. Sabır
D14. Saygı
D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **05-09 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | ***\*Okul Temelli Planlama*** | *\*Okul Temelli Planlama* | *\*Okul Temelli Planlama* | *\*Okul Temelli Planlama* |  |  |  | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **12-16 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | ***\*Sosyal Etkinlik Haftası*** | *\*Sosyal Etkinlik Haftası* | *\*Sosyal Etkinlik Haftası* | *\*Sosyal Etkinlik Haftası* |  |  |  | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
|  **Şubat Tatili (19-30 Ocak)** |
| **02-06 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | ***2. Tema: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler*** | *Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler* | *PH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme* |  *ç) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),
SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),
SDB2.1. İletişim* | *D11. Özgürlük
D12. Sabır
D14. Saygı
D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **09-13 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | ***2. Tema: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler*** | *Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler* | *PH.6.2.3. Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme* | *d) Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin onu rehber edinmeleri hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi),
SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi),
SDB2.1. İletişim* | *D11. Özgürlük
D12. Sabır
D14. Saygı
D15. Sevgi* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **16-20 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | ***3. Tema: Rehberim Peygamberim*** | *Peygamberimizin Allah’a Bağlılığı* | *PH.6.3.1. Peygamberimizin Allah’a (cc) bağlılığı konusunu çözümleyebilme* | *a) Peygamberimizin Allah’a (cc) bağlılığıyla ilgili unsurları açıklar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D12. Sabır
D15. Sevgi
D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **23-27 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | ***3. Tema: Rehberim Peygamberim*** | *Peygamberimizin Allah’a Bağlılığı* | *PH.6.3.1. Peygamberimizin Allah’a (cc) bağlılığı konusunu çözümleyebilme* | *b) Peygamberimizin Allah’a (cc) bağlılığıyla ilgili unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D12. Sabır
D15. Sevgi
D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Vergi Haftası
\*Yeşilay Haftası*** |
| **02-06 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | ***3. Tema: Rehberim Peygamberim*** | *Peygamberimizin Hayatında Namaz* | *PH.6.3.2. Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu yansıtabilme* | *a) Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu gözden geçirir.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D12. Sabır
D15. Sevgi
D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Dünya Kadınlar Günü
\*Girişimcilik Haftası*** |
| **09-13 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | ***3. Tema: Rehberim Peygamberim*** | *Peygamberimizin Hayatında Namaz* | *PH.6.3.2. Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu yansıtabilme* | *b) Peygamberimizin namaz ibadetine dayalı çıkarım yapar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D12. Sabır
D15. Sevgi
D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası
\*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
|  **2. Ara Tatil (16-20 Mart)** |
| **23-27 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | ***3. Tema: Rehberim Peygamberim*** | *Peygamberimizin Hayatında Namaz* | *PH.6.3.2. Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu yansıtabilme* | *c) Peygamberimizin namaz ibadetinden yola çıkarak ulaşılan çıkarımları değerlendirir.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D12. Sabır
D15. Sevgi
D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü
\*Orman Haftası*** |
| **30-03 Mart-Nisan** | **26. Hafta** | **2 Saat** | ***3. Tema: Rehberim Peygamberim*** | *Peygamberimizin Hayatında Şükür* | *PH.6.3.3. Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme* | *a) Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini inceler.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D12. Sabır
D15. Sevgi
D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Kütüphaneler Haftası
\*Dünya Otizm Farkındalık Günü*** |
| **06-10 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | ***3. Tema: Rehberim Peygamberim*** | *Peygamberimizin Hayatında Şükür* | *PH.6.3.3. Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme* | *b) Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini bağlamından kopmadan dönüştürür.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D12. Sabır
D15. Sevgi
D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **13-17 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | ***3. Tema: Rehberim Peygamberim*** | *Peygamberimizin Hayatında Şükür* | *PH.6.3.3. Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme* | *c) Yüce Allah’a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki anlam ve önemini ifade eder.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D12. Sabır
D15. Sevgi
D16. Sorumluluk* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB9. Sanat Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **20-24 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | ***4. Tema Toplumsal Hayatta Peygamberimiz*** | *Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri* | *PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme* | *a) Peygamberimizin toplumsal ilişkilerine dair unsurları araştırır.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D2. Aile Bütünlüğü
D7. Estetik
D9. Merhamet* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı
OB7. Veri Okuryazarlığı
OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **27-01 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | ***4. Tema Toplumsal Hayatta Peygamberimiz*** | *Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri* | *PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme* | *a) Peygamberimizin toplumsal ilişkilerine dair unsurları araştırır.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D2. Aile Bütünlüğü
D7. Estetik
D9. Merhamet* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı
OB7. Veri Okuryazarlığı
OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi
\*Bilişim Haftası
\*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **04-08 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | ***4. Tema Toplumsal Hayatta Peygamberimiz*** | *Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri* | *PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme* | *b) Peygamberimizin toplumsal ilişkilerine dair unsurlar arasında ilişki kurar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D2. Aile Bütünlüğü
D7. Estetik
D9. Merhamet* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı
OB7. Veri Okuryazarlığı
OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Vakıflar Haftası
\*Anneler Günü*** |
| **11-15 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | ***4. Tema Toplumsal Hayatta Peygamberimiz*** | *Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri* | *PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme* | *b) Peygamberimizin toplumsal ilişkilerine dair unsurlar arasında ilişki kurar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D2. Aile Bütünlüğü
D7. Estetik
D9. Merhamet* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı
OB7. Veri Okuryazarlığı
OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **18-22 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | ***4. Tema Toplumsal Hayatta Peygamberimiz*** | *Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri* | *PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme* | *c) Peygamberimizin toplumsal ilişkilerine dair unsurları birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D2. Aile Bütünlüğü
D7. Estetik
D9. Merhamet* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı
OB7. Veri Okuryazarlığı
OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*Etik Günü
\*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **25-29 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | ***4. Tema Toplumsal Hayatta Peygamberimiz*** | *Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri* | *PH.6.4.1. Peygamberimizin toplumsal ilişkilerini sentezleyebilme* | *c) Peygamberimizin toplumsal ilişkilerine dair unsurları birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D2. Aile Bütünlüğü
D7. Estetik
D9. Merhamet* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı
OB7. Veri Okuryazarlığı
OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **01-05 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | ***4. Tema Toplumsal Hayatta Peygamberimiz*** | *Peygamberimiz ve Çevre Bilinci* | *PH.6.4.2. Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme* | *a) Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığa dair unsurları açıklar.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D2. Aile Bütünlüğü
D7. Estetik
D9. Merhamet* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı
OB7. Veri Okuryazarlığı
OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **08-12 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | ***4. Tema Toplumsal Hayatta Peygamberimiz*** | *Peygamberimiz ve Çevre Bilinci* | *PH.6.4.2. Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme* | *b) Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığa dair unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.* | *SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB2.1. İletişim* | *D2. Aile Bütünlüğü
D7. Estetik
D9. Merhamet* | *OB1. Bilgi Okuryazarlığı
OB5. Kültür Okuryazarlığı
OB7. Veri Okuryazarlığı
OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı* | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **15-19 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** | ***\*Okul Temelli Planlama*** | *\*Okul Temelli Planlama* | *\*Okul Temelli Planlama* | *\*Okul Temelli Planlama* |  |  |  | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **22-26 Haziran** | **38. Hafta** | **2 Saat** | ***\*Sosyal Etkinlik Haftası*** | *\*Sosyal Etkinlik Haftası* | *\*Sosyal Etkinlik Haftası* | *\*Sosyal Etkinlik Haftası* |  |  |  | *\*Dereceli puanlama anahtarı,
\*Öz değerlendirme formu,
\*Çalışma yaprağı,
\*Çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.* |  |
| **2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu**  |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

10.09.2025

...

**Okul Müdürü**