|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Ünite** | **Konu** | **Kazanım** | **Açıklama** | **Yöntem Teknik** | **Araç Gereç** | **Değerlendirme** |
| **08-12 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | ***1.ÜNİTE: İSLAM VE AHLAK*** | *1.Allaha (cc) Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız* | *1. Allaha (cc) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **15-19 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | ***1.ÜNİTE: İSLAM VE AHLAK*** | *1.Allaha (cc) Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız* | *1. Allaha (cc) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Gaziler Günü İlköğretim Haftası*** |
| **22-26 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | ***1.ÜNİTE: İSLAM VE AHLAK*** | *2.Peygamberimize Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız* | *2. Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **29-03 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | ***1.ÜNİTE: İSLAM VE AHLAK*** | *2.Peygamberimize Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız* | *TDB.2.1.2. Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **06-10 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | ***1.ÜNİTE: İSLAM VE AHLAK*** | *3.Kuran-ı Kerime Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız* | *3. Kuran-ı Kerime karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Ahilik Kültürü Haftası*** |
| **13-17 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | ***1.ÜNİTE: İSLAM VE AHLAK*** | *3.Kuran-ı Kerime Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız* | *TDB.2.1.3. Kuran-ı Kerime karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **20-24 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | ***1.ÜNİTE: İSLAM VE AHLAK*** | *4.Topluma Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız* | *4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **27-31 Ekim** | **8. Hafta** | **2 Saat** | ***1.ÜNİTE: İSLAM VE AHLAK*** | *5.Topluma Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız* | *TDB.2.1.4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Cumhuriyet Bayramı \*Kızılay Haftası*** |
| **03-07 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | ***1.ÜNİTE: İSLAM VE AHLAK*** | *5.Esmayıhüsnayı Tanıyorum* | *5. Esmayıhüsnadan Aziz, Rahman, Selam isimlerini tanır.* | *Esmayıhüsna konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allahı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Organ Bağışı Haftası \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (10-14 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **17-21 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | ***2.İSLAM VE TEMİZLİK*** | *1.Temizlik İmanın Yarısıdır* | *1. İslamın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **24-28 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | ***2.İSLAM VE TEMİZLİK*** | *1.Temizlik İmanın Yarısıdır* | *1. İslamın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Öğretmenler Günü*** |
| **01-05 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | ***2.İSLAM VE TEMİZLİK*** | *2.Temizlik Çeşitleri* | *2. Temizlik çeşitlerini sıralar.* | *Maddi temizlik (necasetten taharet), Hükmi temizlik (hadesten taharet),* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **08-12 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | ***2.İSLAM VE TEMİZLİK*** | *2.Temizlik Çeşitleri* | *2. Temizlik çeşitlerini sıralar.* | *Manevi temizlik (kalbin kötülüklerden arındırılması) konuları öğrenci düzeyine göre ele alınır.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **15-19 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | ***2.İSLAM VE TEMİZLİK*** | *3.İbadete Hazırlanıyorum* | *3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.* | *Temizliğin ibadetin ön şartı olduğuna vurgu yapılır.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **22-26 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | ***2.İSLAM VE TEMİZLİK*** | *3.İbadete Hazırlanıyorum* | *3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.* | *Gusül, abdest ve teyemmümün alınışı, seviyeye uygun etkinliklerle ele alınır.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **29-02 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | ***2.İSLAM VE NAMAZ*** | *3.İbadete Hazırlanıyorum* | *3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.* | *Mest üzerine meshetme konusuna kısaca değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **05-09 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | ***2.İSLAM VE NAMAZ*** | *4.Esmayıhüsnayı Tanıyorum* | *4. Esmayıhüsnadan Kerim, Kuddûs, Tevvâb isimlerini tanır.* | *Esmayıhüsna konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allahı (cc) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **12-16 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | ***SOSYAL ETKİNLİK*** |  |  |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **Şubat Tatili (19-30 Ocak)** | | | | | | | | | |
| **02-06 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | ***2.İSLAM VE NAMAZ*** | *4.EsmayıhüsnayıTanıyorum* | *4. Esmayıhüsnadan Kerim, Kuddûs, Tevvâb isimlerini tanır.* | *Esmayıhüsna konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allahı (cc) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **09-13 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | ***3.İSLAM’IN DİREĞİ NAMAZ*** | *1.Namazla İlgili Hükümler* | *1. Namazla ilgili hükümleri açıklar.* | *Namazın farzları, vacipleri ve sünnetleri ile namazı bozan durumlara öğrenci seviyesine uygun olarak yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **16-20 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | ***3.İSLAM’IN DİREĞİ NAMAZ*** | *1.Namazla İlgili Hükümler* | *1. Namazla ilgili hükümleri açıklar.* | *Namazın farzları, vacipleri ve sünnetleri ile namazı bozan durumlara öğrenci seviyesine uygun olarak yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **23-27 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | ***3.İSLAM’IN DİREĞİ NAMAZ*** | *1.Namazla İlgili Hükümler* | *1. Namazla ilgili hükümleri açıklar.* | *Namazın farzları, vacipleri ve sünnetleri ile namazı bozan durumlara öğrenci seviyesine uygun olarak yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Vergi Haftası \*Yeşilay Haftası*** |
| **02-06 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | ***3.İSLAM’IN DİREĞİ NAMAZ*** | *1.Namazla İlgili Hükümler* | *1. Namazla ilgili hükümleri açıklar.* | *Namazın farzları, vacipleri ve sünnetleri ile namazı bozan durumlara öğrenci seviyesine uygun olarak yer verilir* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Dünya Kadınlar Günü \*Girişimcilik Haftası*** |
| **09-13 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | ***3.İSLAM’IN DİREĞİ NAMAZ*** | *2.Sehiv ve Tilavet Secdesi* | *2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **2. Ara Tatil (16-20 Mart)** | | | | | | | | | |
| **23-27 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | ***3.İSLAM’IN DİREĞİ NAMAZ*** | *3.Namazda Okunan Dua ve Tesbihler* | *3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder.* | *Dua ve tesbihler anlamlarıyla birlikte ele alınır. Ayrıca bunların tek başına ve cemaatle kılınan namazlardaki uygulamalarına örnekler verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü \*Orman Haftası*** |
| **30-03 Mart-Nisan** | **26. Hafta** | **2 Saat** | ***3.İSLAM’IN DİREĞİ NAMAZ*** | *4.Allahın Evleri: Mescitler* | *4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.* | *İslamda mescitlerin (cami) fonksiyonlarına, cemaatle namazın önemine yer verilir. Mescitlerin iç yapıları ve mimari özellikleri görsellerle ele alınır. Mescid-i Haram, Mescid-i Nebi ve Mescid-i Aksânın Müslümanlar açısından önemi üzerinde durulur. Anadoluda yer alan Ulu Cami, Selatin cami türü mescitlerden bahsedilir. İslam dünyasındaki önemli mescitler (cami), öne çıkan yönleri, bulunduğu bölgeye göre şekil alan mimari özellikleri ve iç yapılarındaki farklılıklarıyla birlikte ele alınır.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Kütüphaneler Haftası \*Dünya Otizm Farkındalık Günü*** |
| **06-10 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | ***3.İSLAM’IN DİREĞİ NAMAZ*** | *4.Allahın Evleri: Mescitler* | *4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.* | *İslamda mescitlerin (cami) fonksiyonlarına, cemaatle namazın önemine yer verilir. Mescitlerin iç yapıları ve mimari özellikleri görsellerle ele alınır. Mescid-i Haram, Mescid-i Nebi ve Mescid-i Aksânın Müslümanlar açısından önemi üzerinde durulur. Anadoluda yer alan Ulu Cami, Selatin cami türü mescitlerden bahsedilir. İslam dünyasındaki önemli mescitler (cami), öne çıkan yönleri, bulunduğu bölgeye göre şekil alan mimari özellikleri ve iç yapılarındaki farklılıklarıyla birlikte ele alınır.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **13-17 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | ***3.İSLAM’IN DİREĞİ NAMAZ*** | *5.EsmayıhüsnayıTanıyorum* | *5. Esmayıhüsnadan Rab, Mucib, Gafur, Câmi isimlerini tanır.* | *Esmayıhüsna konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allahı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **20-24 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | ***4.İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT*** | *1.İslam Ahlakının Özü: Edep ve Hayâ* | *1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.* | *Ayet ve hadisler başta olmak üzere geleneğimizde yer alan edep hayâ ile ilgili söz ve davranış örneklerine yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **27-01 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | ***4.İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT*** | *1.İslam Ahlakının Özü: Edep ve Hayâ* | *1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.* | *Ayet ve hadisler başta olmak üzere geleneğimizde yer alan edep hayâ ile ilgili söz ve davranış örneklerine yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi \*Bilişim Haftası \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **04-08 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | ***4.İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT*** | *2.Dostluk ve Arkadaşlık* | *2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Vakıflar Haftası \*Anneler Günü*** |
| **11-15 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | ***4.İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT*** | *2.Dostluk ve Arkadaşlık* | *2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **18-22 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | ***4.İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT*** | *3.Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür* | *3. Allahın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Etik Günü \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **25-29 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | ***4.İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT*** | *3.Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür* | *3. Allahın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **01-05 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | ***4.İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT*** | *4.Kul Hakkını Gözetmek* | *4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **08-12 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | ***4.İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT*** | *4.Kul Hakkını Gözetmek* | *4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **15-19 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** | ***4.İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT*** | *5.EsmayıhüsnayıTanıyorum* | *5. Esmayıhüsnadan Afüv, Şekur, Rauf isimlerini tanır.* | *Esmayıhüsna konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allahı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **22-26 Haziran** | **38. Hafta** | **2 Saat** | ***SOSYAL ETKİNLİK*** |  |  |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

10.09.2025

...

**Okul Müdürü**