

Allah'ı Merak Ediyorum – 1



- **Tür:** Araştırma – İnceleme
- **Sayfa Sayısı:** 151
- **Yaş Düzeyi:** 10–11
- **Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi:** 5–6
- **Olumsuz Öge:** İçermiyor.
- **İçerdiği Konular:** İnanç, güzellik, akıl, kulluk.

Özet

İki kitaplık bir seri olan bu eserde; “Allah’ı Niçin Göremiyorum?”, “Allah Ne Kadar Büyük?”, “Allah Nerede?”, “Allah’ı Kim Yarattı?”, “Allah Nasıl Bir Varlık?”, “Allah Neden Bir?”, “Allah Aynı Anda Bu Kadar İş Nasıl Yapıyor?”, “Allah Meyve Yaratmak İçin Neden Ağaç Yaratıyor?”, “Allah Yaratıyor, Peki Tabiat Ne Yapıyor?” sorularına cevaplar verilmeye çalışılmıştır.

Okur ile hasbihâl eder gibi rahat bir üslupla verilen cevaplar, bilimsel verilerle desteklenmiştir. Anlatım esnasında muhatabın aklına gelmesi muhtemel sorular da dile getirilerek cevaplanmıştır. Konular, ara başlıklarla bölünerek uzun ve yorucu bir metin olmaktan çıkarılmıştır. Allah inancı hakkında okuyucu bilmediklerini sormaya teşvik edilmiş, aynı zamanda da doğru sorular sorması gerektiği anlatılmıştır: “Yanlış sorulmuş bir soruya doğru bir cevap aranmaz. Tıpkı yanlış bir anahtarla evimizin kapısını açamayacağımız gibi.”

Etkinlik

Allah’ın büyüklüğü ile ilgili kitapta verilen bilgilerden hareketle bir sınıf panosu oluşturulup kâinatta Allah’ın büyüklüğüne işaret eden deliller burada sergilenebilir.

Özkan Öze–Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Allah'ı Merak Ediyorum – 2



- **Tür:** Araştırma – İnceleme
- **Sayfa Sayısı:** 152
- **Yaş Düzeyi:** 10–11
- **Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi:** 5–6
- **Olumsuz Öge:** İçermiyor.
- **İçerdiği Konular:** İnanç, güzellik, akıl, kader, tefekkür.

Özet

İki kitaplık bir seri olan bu eserde; “Allah kâinatı niçin yarattı?”, “Allah’ın kâinatı yaratmaya ihtiyacı mı vardı?”, “Allah insanları niçin yarattı?”, “Allah neden bazılarını çirkin yaratıyor?”, “Allah neden bazılarını sakat yaratıyor?”, “Allah, öldükten sonra bizi nasıl diriltecek?”, “Allah’ı nasıl inkâr ediyorlar?”, “Allah’ın güzel isimlerini niçin bilmeliyiz?” sorularının cevaplarına yer verilmiştir. Anlatım esnasında muhatabın aklına gelmesi muhtemel sorular da dile getirilerek cevaplanmıştır. Konular, ara başlıklarla bölünerek uzun ve yorucu bir metin olmaktan çıkarılmıştır. Allah inancı hakkında okuyucu aklına gelen soruları sormaya teşvik edilmiş, bu konuda hiç çekingenlik göstermemesi gerektiği söylenmiştir: “Bugüne kadar hiçbir sorudan korkmadım. Hele aklıma gelen sorulardan hiç korkmadım. Aklıma bir soru geldiyse o sorunun mutlaka bir cevabı olduğuna inandım.”

Etkinlik

1)Öğrencilere aşağıdaki sorular sorulabilir:

- Böyle bir kitap yazsanız hangi sorulara yer vermek isterdiniz?
- Yazara hangi soruları sormak isterdiniz?

Öğrencilerin soruları yazara mail yoluyla ulaştırılabilir.

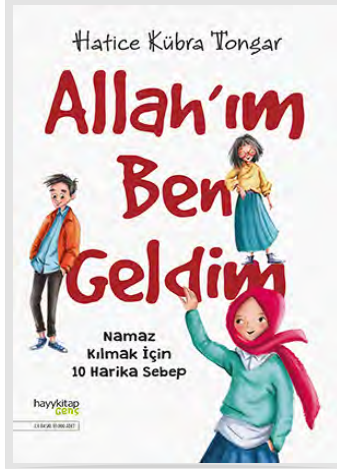
2)Öğrencilerden bedenen engelli olan fakat azim ve gayretleri ile hayatta büyük başarılar elde etmiş insanlar hakkında bir araştırma yapmaları istenebilir. Öğrenciler buldukları başarı öykülerini sınıfta arkadaşlarına sunabilirler.

Özkan Öze–Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Allah'ım Ben Geldim



- **Sayfa Sayısı:** 144
- **Yaş Düzeyi:** 10 ve üzeri
- **Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi:** 4,5,6,7,8. sınıflar
- **Olumsuz Öge:** İçermiyor
- **İçerdiği Konular:** Namazın niçin kılınması gerektiği

Özet

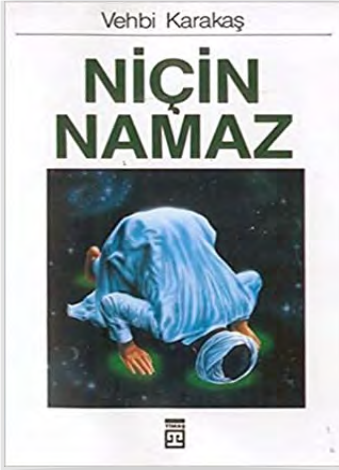
Büyükler dini konuları kendi seviyelerine göre ve kendi çağına göre anlatmaya çalışıyor. Çoğu kişi çocukların yaş ve kültürel çevresini dikkate almadan çocuklara bir şey anlatmaya çalışmakta ve böylece çocukları bıktırıp vermek istenilen şeyden yüz çevirmelerine sebep olunmaktadır. Bu kitap bu sorunları büyük oranda aşmıştır. Çocukları namaz kılmaya teşvik etmekte ve bunu çocukların seviyesinde espirilerle yapmaktadır. Niçin namaz kılınması gerektiği; akıcı bir üslupla, güzel örneklerle anlatılmıştır. Kitap +10 yaş ve üzeri yaşındaki çocuklara namazı sevdirmeyi dert edinmiş ve başarmıştır. Çocukların ilgisini çekecek örneklerle bir çırpıda okuyabilecekleri bir kitap.

Hatice Kübra Tongar–Hayy Kitap



*Bu kitap DKAB branş tarafından önerilmektedir.

Niçin Namaz



- **Sayfa Sayısı:** 112
- **Yaş Düzeyi:** 13 ve üzeri
- **Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi:** 7. sınıf ve üzeri sınıflar
- **Olumsuz Öge :** İçermiyor
- **İçerdiği Konular:** Namazın niçin kılınması gerektiği

Özet

Bu kitapta Vehbi Karakaş Hoca; namazın nasıl değil, özellikle niçin kılınması gerektiğini akıcı bir dille anlatıyor. Okuyanı, çok güzel akli ve mantıkî örneklerle namaz kılmaya teşvik ediyor. Müslümanım diyen birine namaz kılmayan biri olamayacağını gayet mantıkî izahlarla ikna ediyor. Kitabı okuyan herkesin namaza olan şevkini arttıracak, namaz kılmayanlara hediye edilip namaz kılmasına vesile olabilecek olan bu değerli kitabı 7. sınıf ve üzeri yaştaki herkese tavsiye ediyoruz.

Vehbi Karakaş - Timaş Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Başımın Üstünde Yerin Var



- Tür: Deneme
- Sayfa Sayısı: 96
- Yaş Düzey : 12-13
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 7-8
- Olumsuz Öge: İçermiyor.
- İçerdiği Konular: Tesettür, kulluk, Allah'a karşı sorumluluk, ibadet.

Hatice Kübra Tongar-Hayy Kitap



*Bu kitap DKAB branş tarafından önerilmektedir.

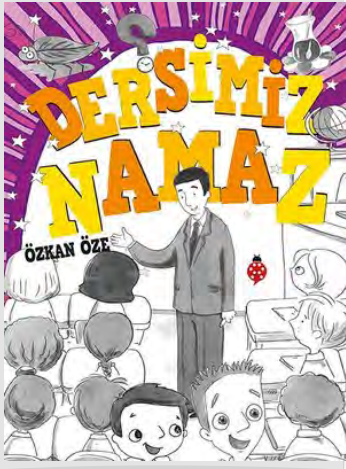
Özet

Allah kullarına bazı sorumluluklar yüklemiş ve bu sorumlulukların her birinin ardında çeşitli hikmetler barındırdığından bahsedilmiştir. Tesettür, Allah'ın hem erkeklere hem de hanımlara uygulanmasını emrettiği ibadet olduğundan söz edilir. Bu ibadetin arka planında insanın faydasına dönük pek çok hikmet bulunduğu söylenmiştir. Hanımlarla beraber erkeklerin de tesettürü vardır. Öyle ki tesettür bahsinin geçtiği Nur süresi 30. ayette önce erkeklerin dikkat etmesi gereken hususlardan bahsedilmiş ardından hanımların tesettürü ile ilgili 31. âyet nâzil olmuştur. İbadetlerin yapılış gayesi cehennemden korunmaktan ziyade önce dünyada huzur ve mutluluğa erişerek cennete gidebilmek olduğu vurgulanmaktadır. Kişinin zihnindeki Allah tasavvuru korku kaynağı ve cehennemle cezalandıran bir yaratıcı olmasından öteye geçmezse ibadetlerden alınan haz o derece azalır ve ilerleyen yaşlarda korku hissi azaldıkça ibadet hassasiyeti de yok olur. Korku temelli bir ibadet anlayışı yerine Rabbimiz'in sonsuz rahmet ve merhametine karşı sevgi hissiyatı ile ibadet hayatı inşa edilmesi işlenmiştir.

Etkinlik

- 1) Kitabın bölümleri haftalık sesli okumalar yapılarak öğrenciler ile müzakere edilebilir.
- 2) Tesettür ile ilgili toplumun nabzını tutacak röportajlar ve çeşitli münazaralar yapılabilir. Münazarada bir grup tesettürün bireysel faydasını savunurken diğer grup tesettürün toplumsal faydası üzerinde durabilir.

Dersimiz Namaz



- Tür: Hikaye
- Sayfa Sayısı: 240
- Yaş Düzeyi: 10-14
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzey : 5-8
- Olumsuz Öge: İçermiyor
- İçerdiği Konular: Namazın niçin kılınması gerektiği

Özet

Kitap; namaz nasıl kılınır değil, daha önemli olan "niçin kılınır" sorusunu odak noktası yapıp bu eksen etrafında güzel örneklerle açıklamış. Ama kitabın benzeri kitaplardan özellikle farkı +10 yaş ve üzeri yaşındaki çocukların ilgisini çekebilecek seviyede işlemiş olması. Kitap çocuklara namazı sevdirmeyi dert edinmiş ve başarmış bir kitap. Öğretmen Halis Muhlis'in ders anlatma metotlarından sorgulatarak, merak uyandırarak anlatması çok yerinde ve yol gösterici olmuş.

Özkan Öze-Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Dersimiz Amentü



- Tür: Hikâye
- Sayfa Sayısı: 224
- Yaş Düzeyi: 10–12
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5–7
- Olumsuz Öge: İçermiyor
- İçerdiği Konular: İnanç esasları.

Özkan Öze–Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

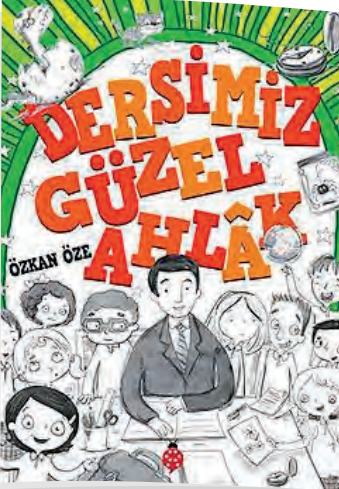
Özet

Halis Muhlis öğretmen din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde öğrencilere "Amentü ne demek?" sorusuyla dersine başlamıştır. Öncelikle amentü kavram olarak anlatılmıştır. "Birine inanmasak olur mu?" sorusuna cevap aranmış ve amentü bir anahtara benzetilmiştir. Allah'a man bahsinde, yaratılan şeylerden hareketle bunu bir var edenin olduğu anlatılmıştır. Peygamberlerin, kitapların ve kainatın Allah'ın üç büyük tarif edicisi olduğu belirtilmiştir. Kelime-i tevhid üzerinde durulmuş ve aslında gördüğümüz her şeyin bize nasıl La İlahe İllallah dediği anlatılmıştır. Meleklerle man bahsinde görülen ve görülmeyen şeylere man konusu tartışılmıştır. Kitaplara iman bahsinde makinayı yapan, onu en iyi tanıyan ve bilendir örneğinden hareket edilmiştir. Peygamberlere man konusunda öğretmensiz okul veya sınıf olmayacağı örneğinden hareket edilmiştir. Bahar mevsimi örneğiyle, ölüm ve tekrar diriliş ve ahirete iman anlatılmıştır. Bu konuyla alakalı olarak doğum ile ölüm arasında bağ kurulmuştur. Kadere manın aslında Allah'ın ezeli ve ebedi İmine man etmek olduğu belirtilmiştir.

Etkinlik

- 1)"Yaptığı davranışların gözetildiğini ve kontrol edildiğini bilmek bir insanın davranışlarına etki eder mi?" sorusundan hareketle "Ahirete" ve "Meleklerle" inancın insanların davranışlarına etkisi üzerinde öğrencilerle beyin fırtınası yapılabilir.
- 2)İmanın şartlarıyla ilgili ayetler bulunup pano oluşturulabilir.

Dersimiz Güzel Ahlak



- Tür: Hikâye
- Sayfa Sayısı: 208
- Yaş Düzeyi: 10–11
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5–6
- Olumsuz Öge: İçermiyor
- İçerdiği Konular: Ahlak, cesaret, merhamet, cömertlik, adalet, doğruluk, tevazu.

Özkan Öze–Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Özet

Kitap 5/A sınıfının din kültürü ahlak bilgisi derslerinde Halis Muhlis öğretmenin sorduğu dikkat çekici sorular, verdiği ödevler çerçevesinde lerlemiştir. İlk olarak Halis öğretmen güzel ve çirkin kavramları üzerinde beyin fırtınası yaptırmış ve buna göre kime güzel kime çirkin deneceği sorusunu yönelmiştir. Soru cevap yöntemiyle öğrencilerle hasbihal etmiş, kimsenin ahlaksız olmadığını, sonradan ahlakının bozulduğu düşüncesine varmışlardır. Halis öğretmen burada, ahlak ve pusula benzetmesi yapmıştır. Yaratılıştan bize verilmiş özellikler pusulaya benzetilmiş ve fazla oynanırsa bozulup doğru tarafı göstermeyeceği belirtilmiştir. Daha sonra yalan kelimesi rdelenmiş ve çarpıcı örneklerle konunun akılda kalması sağlanmıştır. Ahlakla ilgili kavramlar ncelendikten sonra bunların en güzel örneğinin bir bütün halinde Peygamber Efendimiz'de (s.a.s.) olduğu belirtilmiş ve onun hayatından örneklerle desteklenmiştir.

Etkinlik

Peygamber Efendimiz'in (s.a.s.) güzel ahlaka dair söylediği hadis-i şerifler ve onun örnek ahlâkıyla ilgili öğrencilerden araştırma yapmaları ve sınıfta sunmaları stenebilir. Araştırma sonuçları sınıf panosunda sergilenabilir.

Peygamberimi Merak Ediyorum



- Tür: Araştırma–İnceleme
- Sayfa Sayısı: 153
- Yaş Düzeyi: 10–11
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5–6
- Olumsuz Öge: İçermiyor.
- İçerdiği Konular: İnanç, peygamber sevgisi, güzel ahlak, hoşgörü, nezaket, temizlik.

Özet

Bu kitapta Hz. Muhammed (s.a.s.) hakkında çocukların merak ettiği on üç soruya cevap verilmeye çalışılmıştır: “Peygamberler insanlık için neden bu kadar önemli?”, “Peygamberimiz neden başka bir yerde değil de Mekke’de dünyaya geldi?”, “Peygamberimiz, peygamber olmadan önce nasıl yaşardı? İbadet eder miydi, ediyorsa kime ederdi?”, “Peygamberimiz’e ismini kim vermiştir?”, “Salavat ne demektir? Peygamberimiz’in ismi anıldığında neden salavat getirmeliyiz?”, “Peygamberimiz neden okuma yazma bilmiyordu?”, “Peygamberimiz’in diğer peygamberler gibi mucizeleri var mıydı?”, “Peygamberimiz hayvanlara nasıl davranırdı, hayvanları sever miydi?”, “Peygamberimiz arkadaşlarına şaka yapar mıydı?”, “Peygamberimiz’in Sünneti ne demektir ve bizim için neden bu kadar önemlidir?”, “Peygamberimiz bugün yaşasaydı, dişlerini misvakla mı temizlerdi yoksa diş fırçası mı kullanırdı?”. Eser, okur ile hasbihâl eder gibi rahat bir üslupla kaleme alınmıştır. Anlatım esnasında muhatabın aklına gelmesi muhtemel sorular da dile getirilerek cevaplanmıştır.

Etkinlik

Öğrencilerden Peygamber Efendimiz’in (s.a.s.) sünnetleri ile ilgili bir araştırma yapmaları istenebilir. Öğrenciler daha sonra bu araştırmalarından hareketle bir sınıf panosu hazırlayabilirler.

Özkan Öze–Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Melekleri Merak Ediyorum



- Tür: Araştırma–İnceleme
- Sayfa Sayısı: 160
- Yaş Düzeyi: 11–12
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 6–7
- Olumsuz Öge: İçermiyor.
- İçerdiği Konular: Edep, tevazu, cömertlik, adalet, ilim, kanaat, şükür.

Özet

Kitap somuttan soyuta, yaratma konusunu ayetlerden de örnekler vererek Allah’ın kudretinin büyüklüğünden bahsederek izahla başlar. Daha sonra meleklerin 'nur' dan yaratılmasını çeşitli örneklerle izah eder. Yine çocukların zihinlerinde oluşması muhtemel sorulardan hareketle meleklerin özelliklerini anlatır. Günlük hayatımızda sıkça kullandığımız 'melek gibi insan' benzetmesinden bahsederek insan ve melek karşılaştırmasını yapar, insanların üstün varlık olduğunu anlatır. Sonunda da insan olmanın Allah’a karşı şükür sebebi olduğunu vurgulayarak kitabı tamamlar.

Etkinlik

Öğrencilerle kitapla ilgili tabu, adam asmaca ya da bulmaca oyunu oynanabilir.

Özkan Öze–Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Kaderi Merak Ediyorum



- Tür: Araştırma–İnceleme
- Sayfa Sayısı: 160
- Yaş Düzeyi: 10–11
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5–6
- Olumsuz Öge: İçermiyor
- İçerdiği Konular: İnanç, çalışmak, başarı, irade, tevekkül.

Özet

Kadere iman inanç esaslarından biridir. Kader ile ilgili çocukların akıllarına gelen şu sorulara bu kitapta cevaplar verilmeye çalışılmıştır. Kader ve kaza nedir? Yaşadığımız her şey kaderimizde yazılı mı? Kaderin mahkumu muyuz? Neden bazıları zengin, bazıları fakir? Kader değişir mi? Allah ne yapacağını biliyorsa benim suçum ne? Kader bizi zorlamıyor mu? Deprem kader değil mi? Kaderimde zayıf not almak varsa neden ders çalışayım? Eser, okur ile hasbihal eder gibi rahat bir üslupla kaleme alınmıştır. Anlatım esnasında muhatabın aklına gelmesi muhtemel sorular da dile getirilerek cevaplanmıştır. Konular ara başlıklarla bölünerek uzun ve yorucu bir metin olmaktan çıkarılmıştır. Kitap akıcı ve cezbedici bir üsluba da sahip. Çocukların merakla okuyabileceği bir kitap.

Etkinlik

- 1)Öğrencilere kitabı okumadan önce ve okuduktan sonra fikirlerinin değişip değişmediği ya da daha önce bu konuyu düşünüp düşünmedikleri sorulabilir. Öğrencilerden yeni örnekler bulmaları istenebilir. Bu örnekler üzerinden hikaye yazmaları istenebilir.
- 2)Öğrencilerden çevresindekilerle röportaj ya da anket çalışması yapmaları istenebilir.

Özkan Öze–Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Cenneti Merak Ediyorum



- Tür: Araştırma–İnceleme
- Sayfa Sayısı: 160
- Yaş Düzeyi: 10–12
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5–7
- Olumsuz Öge: İçermiyor
- İçerdiği Konular: İnanç, ibadet, samimiyet, ihlas, erdem, merhamet, hoşgörü, sabır.

Özet

Bir çocuğun doğumdan önceki hayatı ile dünya hayatı mukayese edilerek ahiretin aşamaları anlatılmak istenmiştir. Ölüm, melekler, kabir hayatı, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer, mizan gibi kavramlar; ayet ve hadisler temel alınarak çocukların aklına gelebilecek sorular cevaplandırılmaya çalışılmıştır. En sonunda cennet hayatı, Rasulullah'ı görmek, Allah'ı görmek gibi konulara değinilmiş; Allah Rasulü'nün yolundan ilerleyerek cennete gidileceği mesajı verilmiştir.

Etkinlik

- 1)"Melek ve Ahiret İnancı" ünitesi bağlamında 7.sınıf seviyesinde öğretmen denetiminde okutulabilir.
- 2)"Ölmek nasıl bir şey?", "Öldükten sonra nasıl diriltileceğiz?", "Ahiret nasıl bir alem?", "Mahşerde neler olacak?", "Sırat Köprüsü'nden nasıl geçilir?", "Cennet nasıl bir yer?", "Cehenneme kimler gider?" gibi kitapta sorulan sorular ışığında öğrencilerin de vereceği çeşitli örneklerle cevaplar aranabilir. (Bu süreçte mevcut yanlış anlaşılımlar varsa dorusu öğretilir.)
- 3)Drama ya da tabu oyunu gibi çeşitli etkinliklerle öğrenilenler pekiştirilebilir.

Özkan Öze–Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Allah'la Tanışma Defteri



- **Tür:** Hikâye
- **Sayfa Sayısı:** 216
- **Yaş Düzeyi:** 11
- **Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi:** 6
- **Olumsuz Öge:** İçermiyor.
- **İçerdiği Konular:** Evrendeki mükemmel düzen, aile fertlerine saygı ve sevgi, dinî değerler.

Özet

Kitapta çekirdek ailesi ile şehirde yaşayan bir çocuğun okul tatilinde köydeki akrabalarının yanına geldiğinde yaşadığı maceralar anlatılıyor. Yaşadıklarını aile büyüklerinin Allah inancı ile nasıl ilişkilendirdiğinden bahsediliyor. Aile büyüklerimizin bizim için ne kadar değerli olduğunun, onlardan çok şey öğrenebileceğimizin ve çevremizde olan her bir olayda Allah'ın kudretinin izlerini gözlemleyebileceğimizin altı çiziliyor.

Etkinlik

Öğrencilerle kitaptaki çocuğun yaptığı gibi Allah'a karşı görev ve sorumluluklarımızı, onun hakkında öğrendiklerimizi not alacağımız bir günlük defter oluşturulabilir.

Hatice Kübra Tongar – Hayy Kitap



*Bu kitap DKAB, Fen Bilimleri ve Türkçe branşları tarafından önerilmektedir.

Betül'ün Günlüğü / Olmazsa Olmaz



- **Tür:** Hikâye
- **Sayfa Sayısı:** 176
- **Yaş Düzeyi:** 11–12
- **Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi:** 6–7
- **Olumsuz Öge:** İçermiyor.
- **İçerdiği Konular:** Doğruluk, dürüstlük, misafirperverlik, sevgi, saygı, yardımlaşma, diğerkamlık.

Özet

Kitabın her bölümünde farklı bir konudan bahsediliyor. Konular genellikle çocukların anlamakta zorlandığı, örneğe ihtiyaç duyulan konulardan seçilmiş. Örneğin iman esasları, abdest, oruç, namaz, hac, sadaka, misafirperverlik, Allah'ın dünyaya koyduğu düzen, yalan söylemenin kötülüğü gibi konular işleniyor. Betül, her bölümün sonunda öğrenilen bilgilerle ilgili birkaç cümleyle hissettiklerini ifade ediyor. İman esaslarını konu edinmesi sebebiyle soyut işlemler düzeyinde olan çocukların okuması uygun olacaktır. Kitap açık, yalın, etkili ve anlaşılır bir dil ile yazılmıştır. Romanın kurgusu, dili ve üslubu, iman gibi zor olan konuları bile çocukların anlayacağı bilişsel seviyeye uygun hâle getirmiştir. Romanda verilmek istenen mesaja ek olarak ayet ve sahih hadislerin kullanılması kitabın etkileyciliğini ve güvenilirliğini artırmıştır.

Etkinlik

- 1) Kitaptaki "Sen de günlük tutmaya bu sayfalarla başlayabilirsin." kısmı, öğrencilerin öğrendikleri bilgileri hikâyeleştirmeleri için kullanılabilir.
- 2) Kitabı okuduktan sonra öğrencilerden kitapta en sevdikleri bölümü üç cümle ile özetlemeleri istenebilir.
- 3) Sınıftaki her öğrenciye kitaptan bir bölüm verilerek anlatması istenebilir.

Şebnem Güler Karacan – Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Acayip Bir Operasyon



- Tür: Hikâye
- Sayfa Sayısı: 95
- Yaş Düzeyi: 10–11
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5–6
- Olumsuz Öge: İçermiyor
- İçerdiği Konular: Sevgi, dostluk, yardımseverlik, insana değer vermek, iyilik, eşitlik, sadakat, saygı, ahde vefa, kararlılık.

Özet

Hikâye, Hasan ve Ömer adlı iki arkadaşın arasına soğukluk girmesiyle başlar. Hasan'ın arkadaşı Ömer, kantin sırasında Tanju adında bir çocukla tanışır. Daha sonra arkadaşlığını Tanju ile iletince Hasan'a karşı davranışlarında bir farklılık oluşur. Fakat Hasan barışmaya kararlıdır. Hz. Ebubekir (r.a.) gibi dostuna sahip çıkacaktır. İki arkadaşın da çok sevdiği Mihri Nine rahatsızlanınca Hasan ve Ömer, Mihri Nine'yi ziyarete giderler. Mihri Nine aralarındaki soğukluğu sezer ve herkesin sevdiği, dostluğun en güzel örneği olan Hz. Ebubekir'den (r.a.) bahseder. Peygamberimiz'e (s.a.s.) nasıl sahip çıktığını, ona her koşulda güvenip inandığını anlatır. Ömer ve Hasan barışırlar. Beraber Hz. Ebubekir'in (r.a.) hayatını araştırırlar. Dostluğun önemli bir değer olduğunu kavrarlar ve birlikte küsleri barıştırmaya karar verirler. Kitap, Hz. Muhammed (s.a.v) ve Hz. Ebubekir (r.a.)'in dostluğuna dair açıklayıcı bir kaynaktır. Aynı zamanda günümüzde "Sadık dost nasıl olunur?" sorusunu açıklayıcı bir dille ifade etmektedir.

Etkinlik

- 1) Öğrencilerle "Ne Biliyordum? Ne Öğrendim?" uygulaması yapılabilir.
- 2) Öğrencilerden kitabın bir bölümünü resmetmeleri istenebilir.
- 3) Öğrencilerden kitabın içerdiği değerleri 3 kelime ile özetlemeleri istenebilir.
- 4) Hz. Ebubekir'in hayatındaki en zorlu nokta etkinliği yapılabilir.

Fatma Çağdaş Börekçi–Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları



*Bu kitap DKAB ve Türkçe branşları tarafından önerilmektedir.

Mavi Defterin Gizemi



- Tür: Hikâye
- Sayfa Sayısı: 95
- Yaş Düzeyi: 10–11
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5–6
- Olumsuz Öge: İçermiyor.
- İçerdiği Konular: Sevgi, dostluk, yardımseverlik, insana değer verme, iyilik, eşitlik, diğerkâmlık.

Özet

Kitap; dört yardımsever, peygamber aşığı çocuğun dostluğuyla başlar. Kahramanlar esrarengiz bir şekilde bir baraka bulurlar ve içeriye girmek isterler. İçeriye girdiklerinde toz ve kir içerisinde yıkık dökük eşyalar bulurlar. O eşyaların arasında kendi yaşlarına yakın bir çocuğun çantasını fark ederler. Buldukları bu çantanın içerisinde mavi bir defter vardır. Hasan ve arkadaşları defterin Samet adında mülteci bir çocuğa ait olduğunu öğrenirler. Samet defterde Hz. Enes'i tanıtır, onun nasıl bir Müslüman olduğunu anlatır. Samet defterde kendilerine yardım edecek Ensarlara ihtiyacı olduğunu ifade eder. Bunu okuyan çocuklar Samet'i bulurlar. Samet'e tıpkı Hz. Enes ve ailesinin Hz. peygambere hicrette yardım ettiği gibi yardım etmek isterler. Kitap dostluğu, yardımseverliği, insana değer vermeyi ve sevgiyi anlatır. Mültecilere karşı bir farkındalık oluşturuyor, diğerkâmlık değerini aşıyor. Kitapta zaman zaman ayetlere ve sahih hadislerle yer veriliyor ve bunları uygulamaya teşvik ediyor.

Etkinlik

- 1) Kitap okunduktan sonra "Ne biliyordum ne öğrendim?" etkinliği yapılabilir. Öğrenciler bir kağıdı çizgi çekerek ikiye bölüp bu kitaptan önce "Hz. Enes hakkında ne biliyordum? Kitaptan sonra ne öğrendim?" diye iki kısma ayırıp kağıdı doldurabilir.
- 2) Kitapta yer alan değerler hakkında öğretmen tarafından basit fakat farkındalık oluşturacak sorular sorularak çocuklar değerleri uygulamaya karşı motive edilebilir.

Fatma Çağdaş Börekçi–Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları



*Bu kitap DKAB ve Türkçe branşları tarafından önerilmektedir.

İsmail Hal ve Gidişat: Zayıf



- Tür: Hikâye
- Sayfa Sayısı: 176
- Yaş Düzeyi: 11–13
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 6–8
- Olumsuz Öge: "Lan, ulan, oğlum" gibi yazı diline yakışmayan kelimeler kullanıyor.
- İçerdiği Konular: İnanç, saygı, hoşgörü, sorumluluk, tefekkür.

Özkan Öze–Uğur Böceği



*Bu kitap DKAB ve Fen Bilimleri branşları tarafından önerilmektedir.

Özet

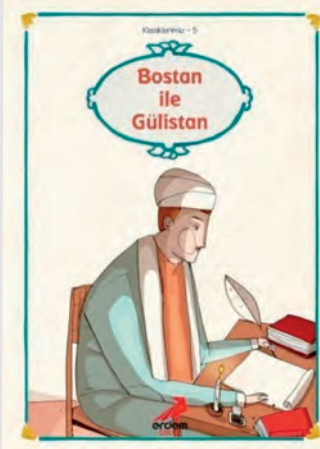
Karnesi zayıflarla dolu bir şekilde yaz tatiline giren İsmail'e babası yaz tatilinde "Denizi unut!" der. Tatilin ilk haftasında cami derslerinin başlayacağı haberini alır. İsmail, ev ahalisinin (annesinin, babaannesinin ve babasının) camiye gitme isteğini zorlanarak da olsa kabul eder. İsmail çok okuyan ve düşünmeyi seven meraklı bir gençtir. Kurbağalara da ayrı bir ilgisi vardır. Babası İsmail'e camide genç bir hocayla tanışacağını söyler. Bu genç, İsmail'e hocalık değil abilik yapar. Mehmet abisiyle tanıştıktan sonra İsmail'in kafası biraz karışır. Çünkü bu abi İsmail'le beraber caminin ortasında yere yatar ve İsmail'in kafasına takılan soruları konuşur. Allah neye benziyor? Allah ne kadar büyük? Allah nerededir? Mehmet abisi, ona kurbağalara hiç bakmadığı şekilde bakmayı öğretir ve evrende Allah'ı nasıl görebileceğinden bahseder. İsmail, sorularına cevap buldukça Mehmet Abisiyle daha çok vakit geçirmeyi ister. İsmail sorularının çoğuna cevap bulduğu gibi namaz kılmaya da başlar. Bu hem Mehmet abisini hem de İsmail'in aile fertlerini çok mutlu eder.

Etkinlik

1)Yazar buluşması gerçekleştirilebilir.

2)Kurbağaların gelişimi belgeseli izletirilerek evrimin değil Allah'ın yaratma mucizesi anlatılabilir.

Bostan İle Gülistan



- Tür: Hikâye
- Sayfa Sayısı: 80
- Yaş Düzeyi: 10–11
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5–6
- Olumsuz Öge: İçermiyor.
- İçerdiği Konular: Cömertlik, doğru sözlü olmak, güzel ahlak, çalışkan olmak, merhamet, adalet, vefa, yardımseverlik.

Şeyh Sâdî–Erdem



*Bu kitap DKAB ve Türkçe branşları tarafından önerilmektedir.

Özet

Kitap, Sadi Şirazi'nin Bostan ve Gülistan eserlerinden derlenerek oluşturulmuştur. Kitapta 20 hikâye anlatılmaktadır. Kitap, bir sınıf ortamında öğretmen ve öğrenciler arasında geçmektedir. Öğrenciler sırayla tahtaya çıkarak seçtikleri hikâyeleri anlatırlar ve hikâyeden çıkardıkları dersi belirtirler. Bu sırada öğretmenleri de onları puanlamaktadır.

Kitabın içerisindeki hikâyeler: Bostan ile Gülistan, Akbaba ile Çaylak, Tilki ve Adam, Sahibinden Ayrılmayan Kuzu, Alçak Gönüllü Genç, Ticaret, Hükümdarın Çobanı, Üç Şehzade, Saklı Altınlar, Padişah ile Köylü Çocuğu, Kibirli Adam, Yapılan Cömertlik, Zalimin Dostluğu, Adalet ve Zulüm, İbrahim Peygamber'in Misafiri, Padişah ile Doğruyu Söyleyen Adam, Kıyafet Değiştiren Padişah, Cömertlik Yarışı, Hatemi'nin Atı, Görmeyen Gözler.

Etkinlik

1)Kitaptaki gibi öğrencilere hikâyeler paylaştırılıp sınıfta anlatmaları istenerek en güzel anlatım yapan öğrenciler seçilebilir. (Herkesin güzel anlatım yaptığı sonucu çıkarılabilir.)

2)Öğrencilerin en beğendikleri hikâyeye ilgili resim çizmeleri ya da kompozisyon yazmaları istenebilir. Ürünler ile sınıf panosu oluşturulabilir.

Hay İssız Adada Bir Çocuk



- Tür: Hikâye
- Sayfa Sayısı: 96
- Yaş Düzeyi: 10
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5
- Olumsuz Öge: İçermiyor.
- İçerdiği Konular: Vefa, tefekkür, sevgi, merak, keşif, deneme, akılcılık.

İbn Tufeyl–Uğurböceği Yayınları



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

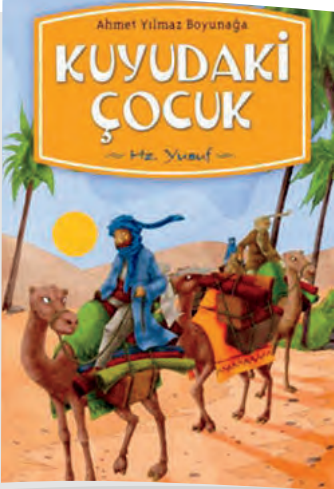
Özet

Kralın kız kardeşinin çocuğu olan Hay Bin Yakzan, zorunlu olarak sepete konulup denize bırakılır. Sonrasında bir adaya ulaşan bu bebek bir ceylanı annesi bilir. Hayatın anlamını ve doğanın gerçeklerini araştıran Hayy, yeryüzünü, gökyüzünü, hayvanları, bitkileri dikkatle inceleyerek kendisini yaratanı araştırmaya başlar. Büyüdüğünde adaya Asal adında bir misafir gelir. Bir insanla teması olmadığı için Hayy ve Asal zor zamanlar yaşarlar fakat daha sonra aralarında bir iletişim ve bilgi akışı sağlanır.

Etkinlik

- 1) Hayy b. Yakzan tiyatrosu yapılabilir.
- 2) Öğrencilerden kitapta en çok ilgilerini çeken kısımla ilgili resim çizmeleri ya da yazı yazmaları istenebilir.
- 3) Öğrencilerden kitabı okurken Hayy yerine kendilerini koymaları istenerek böyle bir durumda ne yapılacağı sorulabilir.
- 4) Öğrencilerle Hay bin Yakzan'ın animasyon filmi izlenebilir.

Kuyudaki Çocuk Hz. Yusuf



- Tür: Hikâye
- Sayfa Sayısı: 80
- Yaş Düzeyi: 10–11
- Tavsiye Edilen Sınıf Düzeyi: 5–6
- Olumsuz Öge: İçermiyor.
- İçerdiği Konular: Sabır, ahlak, iman, kıskançlık, iffet, affedicilik.

A. Yılmaz Boyunağa–İlk Genç Timaş



*Bu kitap DKAB branşı tarafından önerilmektedir.

Özet

Kitapta Hz. Yusuf'un kıssası anlatılmıştır. Kardeşlerinin kıskançlığına maruz kalır ve sonunda kuyuya atılır. Daha sonra kuyudan kurtaran kişiler tarafından Mısır'da köle olarak satılır. Satın alan kişi Mısır'ın en yetkili kişilerinden Aziz'dir. Hanımı Züleyha ile kendisinin hiç çocuğu olmamış, Hz. Yusuf'u da kendi çocukları gibi büyütme niyetiyle satın almıştır. Aradan yıllar geçer, Yusuf büyür. Fiziki güzelliği daha da ortaya çıkar. Aziz'in hanımı Züleyha, Hz. Yusuf'a karşı farklı hisler beslemeye başlar ve ona olan aşkı yüzünden Hz. Yusuf zindana atılır. Yıllarca bu çileye katlanan Hz. Yusuf bir gün hükümdarın gördüğü rüyasını tabir ederek zindandan kurtulur ve hükümdarın hazinelerinden sorumlu yardımcısı olur. Daha sonra Mısır'da kıtlık yılları geldiğinde Hz. Yusuf kardeşleri ile karşılaşır. Kendisini tanımayan kardeşlerinden intikam almaz, güzel bir plan yapar ve onlar yıllar önce yapmış oldukları kötülüklerden dolayı çok pişman olurlar. Hz. Yusuf ailesine kavuşur.

Etkinlik

Öğrencilerle beraber Hz. Yusuf kıssası tiyatro olarak canlandırılıp özellikle kardeşler arasında yaşanan kıskançlık meselesinde empati kurlmaları sağlanabilir. Öğrencilere kendileri Hz. Yusuf'un abileri yerinde olsaydı, nasıl bir davranış sergileyecekleri sorulabilir.

Daha fazlası için tıklayın

onurhoca-dkabakademi.com

