|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı:** | **…………….EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (MAARİF SİSTEMİ)****... ORTAOKULU/LİSESİ** **8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI****1. DÖNEM 1. YAZILI (SENARYO 1)** | **Not** |
| **Soyadı:** |
| **Sınıf: No:** |

e-akademi tv/Youtube öğrencilerimize sınavlarında başarılar diler

**Kazanım:** 1. Peygamberimizin çocukluk ve gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar.

**Soru 1:** Peygamberimizin gençliğinde Kâbe hakemliği olayında, kabilelerin kendi istekleri yerine onun adil çözümünü kabul etmeleri, onun henüz peygamber olmadan önce toplumdaki konumunu nasıl göstermektedir?

**Cevap:** Bu olay, onun toplumda herkes tarafından sözüne güvenilen, adaletine inanılan ve kriz anlarında başvurulan saygın bir lider olarak görüldüğünü göstermektedir.

**Kazanım:** 2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yesrib’e hicreti ana hatlarıyla açıklar.

**Soru 2:** Müşriklerin baskılarının en yoğun olduğu bir dönemde gerçekleşen İsra ve Miraç hadisesinin, Peygamberimize ve inananlara sağladığı manevi güç ve moral açısından önemini yorumlayınız.

**Cevap:** İsra ve Miraç, en zor zamanda gelen ilahi bir teselli ve destektir. Bu olay, Peygamberimizin ve Müslümanların morallerini yükseltmiş, davalarının haklılığına olan inançlarını pekiştirmiştir.

**Soru 3:** Akabe Biatları'nda Medineli Müslümanların, Peygamberimizi ve Mekkeli Müslümanları her şeye rağmen koruyacaklarına dair söz vermeleri, hicretin gerçekleşmesindeki en temel faktörlerden biri olmuştur. Bu olayı, "kardeşlik ve fedakârlık" açısından değerlendiriniz.

**Cevap:** Bu söz, henüz tanımadıkları din kardeşleri için canlarını ve mallarını tehlikeye atmayı göze aldıklarını gösterir. Bu, İslam kardeşliğinin ve fedakârlığın en somut örneklerinden biridir.

**Kazanım:** 3. Peygamberimizin Medine’de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar.

**Soru 4:** Peygamberimizin Medine'ye hicret ettikten sonra yaptığı ilk işlerden birinin Mescid-i Nebi'yi inşa etmek olmasının temel amacı neydi?

**Cevap:** Mescit, sadece bir ibadet yeri değil; aynı zamanda Müslümanların toplandığı, eğitim gördüğü, sosyal ve idari işlerin görüşüldüğü bir merkezdi. Amaç, İslam toplumunun merkezini oluşturmaktı.

**Soru 5:** Peygamberimizin, Mekke'den gelen Muhacirler ile Medineli Ensar arasında kurduğu "kardeşlik" (Muâhât) uygulamasının, hicret eden Müslümanların yeni hayata uyum sağlamasındaki rolünü açıklayınız.

**Cevap:** Bu uygulama, Muhacirlerin barınma, iş ve sosyal çevre gibi temel ihtiyaçlarını karşılamıştır. Onların Medine'deki yalnızlık ve gariplik hissini ortadan kaldırarak topluma hızla uyum sağlamalarını temin etmiştir.

**Soru 6:** Medine Sözleşmesi'nin, şehirde yaşayan Müslümanlar, Yahudiler ve diğer grupların haklarını güvence altına alması, İslam'ın "bir arada yaşama kültürü"ne verdiği önemi nasıl göstermektedir?

**Cevap:** Bu sözleşme, farklı inançlara sahip insanların ortak bir vatanda adalet, barış ve güven içinde yaşayabileceklerini gösterir. İslam'ın, inanç özgürlüğüne ve toplumsal barışa verdiği önemin kanıtıdır.

**Kazanım:** 4. Müşriklerle münasebetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.

**Soru 7:** Bedir Savaşı'nda esir alınan müşriklere fidye karşılığı serbest kalma veya okuma-yazma bilenlerin on Müslüman çocuğa eğitim verme seçeneğinin sunulması, Peygamberimizin eğitime verdiği değeri nasıl ortaya koymaktadır?

**Cevap:** Savaş gibi en zorlu bir durumda bile düşmandan faydalanarak toplumun eğitim seviyesini yükseltmeyi hedeflemesi, onun eğitime ve bilgiye verdiği olağanüstü değeri göstermektedir.

**Kazanım:** 5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.

**Soru 8:** Peygamberimizin, Necran'dan gelen Hristiyan bir heyeti Mescid-i Nebi'de ağırlaması ve onların kendi inançlarına göre ibadet etmelerine izin vermesi, dinler arası ilişkilerde nasıl bir örnek teşkil eder?

**Cevap:** Bu olay, İslam'ın farklı din mensuplarına karşı ne kadar hoşgörülü olduğunu, onlara saygı gösterdiğini ve ibadet özgürlüğünü tanıdığını gösteren evrensel bir örnektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı:** | **2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI (MAARİF SİSTEMİ)****... ORTAOKULU/LİSESİ** **8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI** **1. DÖNEM 1. YAZILI (SENARYO 2)** | **Not** |
| **Soyadı:** |
| **Sınıf: No:** |

**Kazanım:** 1. Peygamberimizin çocukluk ve gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar.

**Soru 1:** Peygamberimizin gençliğinde haksızlıklara karşı kurulan "Hilfü'l-Fudûl" (Erdemliler Birliği) topluluğuna katılması, onun peygamberlik öncesi dönemde bile hangi evrensel ahlaki ilkeyi savunduğunu gösterir?

**Cevap:** Bu katılım, onun gençliğinden itibaren her zaman adaletten yana olduğunu ve kim olursa olsun mazlumun hakkını korumayı savunan bir karaktere sahip olduğunu gösterir.

**Kazanım:** 2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yesrib’e hicreti ana hatlarıyla açıklar.

**Soru 2:** Peygamberimizin, hicret yolculuğu sırasında en yakın arkadaşı Hz. Ebubekir ile Sevr Mağarası'nda gizlenirken söylediği "Üzülme, şüphesiz Allah bizimle beraberdir." sözü, en zor anlarda bile imanın nasıl bir güç kaynağı olduğunu nasıl ifade etmektedir?

**Cevap:** Bu söz, imanın en büyük tehlikeler ve korkular karşısında bile insana umut, cesaret ve sarsılmaz bir güven duygusu verdiğini, onu asla yalnız bırakmadığını ifade eder.

**Soru 3:** Hicret, Müslümanlar için sadece bir yer değişikliği değil, aynı zamanda yeni bir başlangıç olmuştur. Hicret'in, Müslümanların dağınık bir topluluktan organize bir devlete dönüşmesindeki önemini yorumlayınız.

**Cevap:** Hicret, Müslümanlara kendi toplumsal yapılarını kurma, ibadetlerini özgürce yapma ve İslam'ı bir devlet düzeni içinde yaşama fırsatı vermiştir. Bu, devletleşme yolundaki ilk ve en önemli adımdır.

**Kazanım:** 3. Peygamberimizin Medine’de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar.

**Soru 4:** Mescid-i Nebi'nin bitişiğine yapılan "Suffe" bölümü, İslam tarihindeki ilk yatılı okul olarak kabul edilir. Bu durumun, İslam medeniyetinin temelinde eğitimin ne kadar merkezi bir rol oynadığını nasıl kanıtladığını açıklayınız.

**Cevap:** Devletin ilk kurumlarından birinin bir eğitim merkezi olması, İslam medeniyetinin temelinin bilgi, ilim ve öğrenme üzerine kurulduğunu ve eğitimin her şeyden önce geldiğini kanıtlar.

**Soru 5:** Medine Sözleşmesi'nde yer alan "Bir saldırı durumunda şehir hep birlikte savunulacaktır." maddesi, farklı inanç grupları arasında nasıl bir bağ kurmayı amaçlamıştır?

**Cevap:** Bu madde, inançları farklı olsa da aynı şehirde yaşayan herkes arasında bir "vatan birliği" ve "ortak sorumluluk" bilinci oluşturmayı amaçlamıştır.

**Soru 6:** Medine'de kurulan pazar yerinin denetlenmesi ve ticarette dürüstlüğün teşvik edilmesi, Peygamberimizin kurduğu toplumda sadece ibadete değil, aynı zamanda hangi alana da önem verdiğini gösterir?

**Cevap:** Bu durum, onun sadece dini hayata değil, aynı zamanda ticari hayatın dürüstlük ve adalet ilkeleriyle düzenlenmesine, yani ekonomik ve sosyal düzene de büyük önem verdiğini gösterir.

**Soru 7:** Ensar'ın, her şeylerini Mekke'de bırakıp gelen Muhacirlerle evlerini, yiyeceklerini ve imkanlarını paylaşmaları, "İslam kardeşliği" kavramını nasıl somutlaştırmıştır?

**Cevap:** Bu eşsiz paylaşım, İslam kardeşliğinin sadece bir sözden ibaret olmadığını; malını, evini ve sevgisini din kardeşiyle paylaşmayı gerektiren somut bir fedakârlık olduğunu en güzel şekilde göstermiştir.

**Kazanım:** 4. Müşriklerle münasebetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.

**Soru 8:** Hendek Savaşı'nda, Selman-ı Farisi'nin hendek kazma fikrini sunması ve Peygamberimizin bu fikri kabul etmesi, onun liderlik anlayışında hangi ilkeye önem verdiğini gösterir?

**Cevap:** Bu olay, Peygamberimizin liderliğinde "istişareye" yani farklı görüşleri dinlemeye ve en doğru olanı uygulamaya ne kadar önem verdiğini gösterir.

**Soru 9:** Hudeybiye Antlaşması'nın, görünüşte Müslümanların aleyhine gibi duran maddelerine rağmen Peygamberimiz tarafından kabul edilmesi, onun liderlik vizyonunun hangi yönünü ortaya koymaktadır?

**Cevap:** Bu durum, onun olayların anlık sonucuna değil, uzun vadeli hedeflere odaklandığını gösterir. Barış ortamının, İslam'ın yayılması için savaştan daha faydalı olacağını öngören ileri görüşlü bir lider olduğunu kanıtlar.

**Kazanım:** 5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.

**Soru 10:** Medine Sözleşmesi'nde Yahudilere din ve vicdan özgürlüğü tanınması, İslam'ın temel insan haklarından biri olan hangi ilkeye verdiği değeri kanıtlar?

**Cevap:** Bu durum, İslam'ın temel insan haklarından olan "inanç özgürlüğü" ilkesine verdiği değeri ve kimsenin dinini değiştirmeye zorlanamayacağı prensibini kanıtlar.

e-akademi tv öğrencilerimize sınavlarında başarılar diler

