



Bu içerik, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından öğrencilerin yazılı öncesi çalışmalarını amacıyla hazırlanmıştır. Örnek soru niteliği taşımamaktadır. Hazırlanan sorular, yayımlanan senaryoların tamamındaki öğrenme çıktılarına kapsamaktadır.

1. Ahmet Öğretmen, “Kur’an-ı Kerim’in İç Düzeni” konusunu işlerken öğrencilerine Kur’an’ın yapısını anlamının onu doğru anlamlandırmak için önemli olduğunu söyledi. Tahtaya Kur’an’ın bölümlerini açıklayan şu notları yazdı:
 - a. Her biri belli bir anlam bütünlüğü oluşturan Kur’an-ı Kerim’in en küçük parçalarına _____ denir. Bunlar harf, kelime ve cümlelerden oluşabilir.
 - b. Kur’an-ı Kerim, iç düzeninde her biri yirmişer sayfadan oluşan toplam otuz bölüme ayrılmıştır. Bu bölümlere _____ adı verilir.
 - c. Sure: _____

Ahmet Öğretmen’in açıklamasında boş bırakılan yerleri uygun kavram ve cümlelerle tamamlayınız.

- a. _____
 - b. _____
 - c. _____
2. Hafsa, okul çıkışı dedesini ziyarete gittiğinde ona artık Kur’an-ı Kerim’i okuyabildiğini söyledi. Dedesi bu habere çok sevindi: “Aferin kızım! Maşallah, ne güzel bir iş başarmışsın. Ne mutlu sana!” dedi. Sonra şöyle ekledi: “Peki, ben sana bir soru sorsam cevabını verir misin? Kur’an-ı Kerim’deki ayet ve sureler arasında nasıl bir ilişki var, biliyor musun?” Hafsa bu soru üzerine biraz düşündü ve şu cevabı verdi: ----
Hafsa’nın dedesine vermiş olduğu cevap ne olmalıdır?

3. “Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri nelerdir?” sorusuna cevap bulmak için araştırma yapan Gökhan, dergide okuduğu yazıda “Kur’an-ı Kerim açıklayıcı bir kitaptır.” ifadesinin altını çizdi.

Buna göre Gökhan’ın altını çizdiği ifadeyi örneklerle açıklayınız.

4. İsmail, cami panosuna Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleriyle ilgili kısa bir yazı yazmak için imamdan izin istedi. Yaptığı araştırma sonucunda aşağıdaki ayetleri panoya yazmaya karar verdi:
- “... İyilik edin. Şüphesiz Allah iyilik edenleri sever.” (Bakara suresi 195. ayet)
 - “Bu Kur’an, ayetlerini düşünsünler ve akıl sahipleri öğüt alsınlar diye sana indirdiğimiz mübarek bir kitaptır.” (Sad suresi 29. ayet)

Bu metinde verilen ayetlerde Kur’an-ı Kerim’in hangi özellikleri vurgulanmaktadır?

5. Fatih Öğretmen, okulun Değerler Panosu'nda "Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri" konusunun işlendiğini söyledi ve panoda yer alan şu ayeti tahtaya yazdı: "Kuşkusuz bu Kur'an en doğru olana iletir, dünya ve ahiret için yararlı işler yapan müminlere kendileri için büyük bir mükâfat olduğunu müjdelir." (İsra suresi 9. ayet) Ardından öğrencilerden bu ayetten neler anladıklarını defterlerine yazmalarını istedi. Cevaplardan ikisi şu şekildeydi:

- Bu mükâfat çok büyük ibadetler yapanlara verilir; günübürlük, küçük iyiliklerin bir değeri yoktur.
- Kur'an'ın gösterdiği yola uyanlar dünyada hiçbir zorluk yaşamaz. Çünkü ayet onların mükâfatını haber vermektedir.

Fatih Öğretmen, cevapların yanlış olduğunu belirterek öğrencilerinden bunları düzeltmelerini istedi.

Buna göre verilen yanlış cevapların doğru şekillerini gerekçesiyle birlikte yazınız.

a. _____

b. _____

6. Sena Öğretmen, derste Kur'an-ı Kerim'in içeriğinin sadece ibadetlerle sınırlı olmadığını vurguladı. Bu konuya örnek olabilecek bazı ayetler göstererek, öğrencilerinden bu ayetleri inceleyip Kur'an'ın diğer temel özelliklerini bulmalarını istedi.

Buna göre aşağıda verilen ayetlerin Kur'an-ı Kerim'in hangi temel özelliğinden bahsettiğini yazınız.

Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	Ayet
	"... hayâsızlığı, kötülüğü ve zorbalığı yasaklar. İşte Allah, aklınızı başınıza almanız diye size böyle öğüt veriyor." (Nahl suresi 90. ayet)
	"... Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin..." (Nisa suresi 36. ayet)

7. Akşam yemeğinde Mehmet'in babası, mahallede yardıma ihtiyaç duyan ailelerden söz etti. Mehmet ertesi gün harçlığının bir kısmını babasına verdi. Babası tebessüm ederek Kur'an-ı Kerim'deki şu ayeti hatırlattı: "Onlar gayba inanırlar, namaz kılarlar, kendilerine verdiğimiz mallardan Allah yolunda harcarlar." (Bakara suresi 3. ayet) Böylece Mehmet, Kur'an'ın hem insan ilişkilerinde hem de Allah'a (cc) karşı sorumluluklarda yol gösterici olduğunu fark etti.

Bu metinden hareketle Kur'an-ı Kerim'in insan hayatını nasıl bir bakış açısıyla ele aldığını açıklayınız.

8. Okulda "Kur'an-ı Kerim'in Hayata Rehberliği" konulu bir etkinlik düzenlendi. Bu etkinlikte öğrenciler, Kur'an'ın insan davranışları ve değerleri üzerindeki etkisini örneklerle açıkladı.

Öğrencilerin açıklamalarından bazıları şöyleydi:

Elif : Allah'a (cc) inanmak insana huzur verir.

Ahmet : Allah'ın (cc) emrettiği görevler sayesinde insanın iç huzuru artar.

Meryem : Dürüst ve sabırlı bir insan olmayı sağlar.

Ali : Yardımlaşma ve adalet toplumsal huzuru korur.

Zeynep : Geçmiş peygamberlerin hayatları insanlar için önemli dersler barındırır.

Bu metinden hareketle öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'in hangi konularına yönelik örnek verdiğini yazınız.

Elif : _____

Ahmet : _____

Meryem : _____

Ali : _____

Zeynep : _____

9. Aşağıdaki ayetlerin Kur'an-ı Kerim'in ana konularından hangileriyle ilgili olduğunu belirtiniz.

Ayetler	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları
a. "Namazı kılın, zekâtı verin, Peygamber'e itaat edin ki merhamet göresiniz." (Nur suresi 56. ayet)	
b. "Ey iman edenler! Allah'a, peygamberine, peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin..." (Nisa suresi 136. ayet)	
c. "İman eden bir topluluk için Musa ile Firavun'un haberlerinden bir kısmını gerçek şekliyle sana anlatacağız." (Kasas suresi 3. ayet)	
ç. "Ölçtüğünüzde ölçmeyi tam yapın, doğru terazi ile tartın. Bu daha hayırlı, sonuç bakımından daha güzeldir." (İsra suresi 35. ayet)	
d. "Muhakkak ki Allah adaleti, ihsanı, akrabaya karşı cömert olmayı emreder; hayâsızlığı, kötülüğü ve zorbalığı yasaklar. İşte Allah, aklınızı başınıza almanız diye size böyle öğüt veriyor." (Nahl suresi 90. ayet)	

10. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere Kur'an-ı Kerim'in ana konularını yazarak kısaca açıklayınız.

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	Açıklamalar
a.	
b.	
c.	
ç.	
d.	

ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1
DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	2
DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	3
DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	4
DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	5
DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	6
DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	7
DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	8
DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	9
DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	10

ÇÖZÜMLER

- ayet
 - cüz
 - Kur'an-ı Kerim'de birden fazla ayetin birleşip oluşturduğu ve kendine özgü başlığı olan bölümlere verilen isimdir.
- Kur'an'ın en küçük parçaları olan ayetler bir araya gelerek sure adı verilen bölümleri oluşturur.
- Kur'an-ı Kerim dünya ve ahiret hayatıyla ilgili birçok konuyu açıklayan bir kitaptır. Kur'an; inanç esasları, ibadetler, ahlaki değerler, kıssalar ve sosyal hayata dair düzenlemeler gibi konularda insanlara açıklamalar yaparak rehberlik eden bir kitaptır.
- Bakara suresinin 195. ayetinde Kur'an-ı Kerim'in insanları iyiye, doğruya, güzele yönlendirdiği vurgulanmıştır.
Sad suresinin 29. ayetinde ise Kur'an-ı Kerim'in insanı düşünmeye ve aklını kullanmaya teşvik ettiği, böylece insana yol gösterdiği belirtilmiştir.
- Ayet hem ibadet edenleri hem de insanlara ve çevreye yararlı, küçük işler yapanları müjdeler, küçük iyiliklerin de değerli olduğunu anlatır.
 - Ayet, Kur'an'ın yoluna uyanların yaptığı yararlı işlerin karşılığının verileceğini müjdeler. İman edenlerin yine zorluklar yaşayabildiğini ama yaşanan zorlukların boşa gitmediğini, bunların Allah (cc) katında mutlaka karşılığı olduğunu anlatır.

6. Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	Ayet
Kötülüklerden sakındırır.	"... hayâsızlığı, kötülüğü ve zorbalığı yasaklar. İşte Allah, aklınızı başınıza almanız diye size böyle öğüt veriyor." (Nahl suresi 90. ayet)
İyiye ve doğruya yöneltir.	"... Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yanınızdaki arkadaşına, yolcuya, elinizin altındakilere iyilik edin..." (Nisa suresi 36. ayet)

7. Kur'an-ı Kerim, insanın hem Allah'la (cc) hem de diğer insanlarla ilişkisini düzenleyen bir rehberdir. Namaz kılmak gibi ibadetler bireyin Allah'a (cc) bağlılığını güçlendirirken yardımlaşma ve paylaşma da toplumsal dayanışmayı sağlar. Bu yönüyle Kur'an, insan hayatını bireysel ve toplumsal açıdan dengede tutmayı öğretir.

8. • **Elif** : İnanç
 • **Ahmet** : İbadet
 • **Meryem** : Ahlak
 • **Ali** : Sosyal hayat
 • **Zeynep** : Kıssa

9. Ayetler	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları
a. "Namazı kılın, zekâtı verin, Peygamber'e itaat edin ki merhamet göresiniz." (Nur suresi 56. ayet)	İbadet
b. "Ey iman edenler! Allah'a, peygamberine, peygamberine indirdiği kitaba ve daha önce indirdiği kitaba iman edin..." (Nisa suresi 136. ayet)	İnanç
c. "İman eden bir topluluk için Musa ile Firavun'un haberlerinden bir kısmını gerçek şekliyle sana anlatacağız." (Kasas suresi 3. ayet)	Kıssa
ç. "Ölçtüğünüzde ölçmeyi tam yapın, doğru terazi ile tartın. Bu daha hayırlı, sonuç bakımından daha güzeldir." (İsra suresi 35. ayet)	Sosyal hayat
d. "Muhakkak ki Allah adaleti, ihsanı, akrabaya karşı cömert olmayı emreder; hayâsızlığı, kötülüğü ve zorbalığı yasaklar. İşte Allah, aklınızı başınıza almanız diye size böyle öğüt veriyor." (Nahl suresi 90. ayet)	Ahlak

10.

Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	Açıklamalar
a. İnanç	Kur'an-ı Kerim'de haber verilen, Yüce Allah'ın peygamberleri aracılığıyla bildirdiği inanmaya dair esaslardır.
b. İbadet	Kur'an-ı Kerim'de belirtilen, Allah'ın (cc) insana emrettiği ve insanların da yapmakla yükümlü olduğu davranışlardır.
c. Ahlak	Kur'an-ı Kerim'de tavsiye edilen veya yasaklanan, insanın iyi ya da kötü olarak nitelenmesine sebep olan özellikler ve davranışlardır.
ç. Sosyal Hayat	İnsanların birbirleriyle ilişkilerini ve toplumsal hayatı düzenleyen, Kur'an-ı Kerim'de yer alan ilkelerdir.
d. Kıssa	Kur'an-ı Kerim'de anlatılan geçmiş peygamberler ve kavimlerle ilgili ibret verici olaylardır.