



*Bu içerik, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından öğrencilerin yazılı öncesi çalışmaları amacıyla hazırlanmıştır. Örnek soru niteliği taşımamaktadır. Hazırlanan sorular, yayımlanan senaryoların tamamındaki öğrenme çıktılarını kapsamaktadır.*

1. İslam, dinin korunmasını temel bir hak olarak görür. Bu ilkeyi hayata geçirmenin en önemli yolu da dini sağlam ve doğru kaynaklara dayanarak öğrenmektir.

**Buna göre bir Müslüman'ın dinin korunması ilkesine uygun örnek davranışlarından iki tanesini yazarak bu davranışların dinin korunmasına etkisini kısaca açıklayınız.**

Müslüman'ın Dinin Korunması İlkesine Uygun Örnek Davranışları	Bu Davranışların Dinin Korunmasına Etkisi
1.	
2.	

2. Aşağıdaki ayet ve hadisleri okuyunuz. Verilen ayet veya hadisin İslam dininin korunmasını istediği unsurlardan hangisiyle ilgili olduğunu karşısındaki noktalı yere yazınız.

	Ayet ve Hadisler	Konusu
1	“Geçim endişesi ile çocuklarınızın canına kıymayın. Biz, onların da sizin de rızkınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir suçtur.” (İsra suresi 31. ayet)	.....
2	“Ey iman edenler! Şarap, kumar, dikili taşlar (putlar), fal ve şans okları birer şeytan işi pisliktir; bunlardan uzak durun ki kurtuluşa eresiniz.” (Maide suresi 90. ayet)	.....
3	“Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de O'nun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir. Şüphesiz bunda düşünen bir toplum için elbette ibretler vardır.” (Rum suresi 21. ayet)	.....
4	“Sözlerin en doğrusu Allah'ın kitabıdır. Yolların en iyisi Muhammed'in yoludur. İşlerin en kötüsü (dinde) sonradan uydurulanlardır. Ve her bidat, dalâlettir.” (Ahmed bin Hanbel, Müsned, 3/310)	.....
5	“Kesinlikle hiç kimse kendi el emeğinden daha hayırlı bir yemek yememiştir...” (Buhari, “Büyü”, 15)	.....

3. “Rabbin, kendisinden başkasına asla ibadet etmemenizi, anaya-babaya iyi davranmanızı kesin olarak emretti. Eğer onlardan biri ya da her ikisi senin yanında ihtiyarlık çağına ulaşırsa sakın onlara ‘Öf!’ bile deme, onları azarlama, onlara tatlı ve güzel söz söyle.”
- (İsra suresi 23. ayet)

**Bu ayette vurgulanan anne-babaya iyi davranma emrinin toplumda “neslin korunması” ilkesine hangi yönlerden katkıda bulunduğunu açıklayınız.**

4. Aşağıdaki durumların İslam dininin korumayı hedeflediği temel değerlerden hangisi veya hangileriyle doğrudan ilişkili olduğunu ilgili kutucuğa “ ✓ ” işareti koyarak belirtiniz. Birden fazla işaretleme yapabilirsiniz.

Durum	Can	Nesil	Akıl	Mal	Din
Haksız yere adam öldürmenin büyük günah sayılması					
Çocukların güzel ahlaklı kişiler olarak yetiştirilmesi					
İçki ve uyuşturucu kullanımının haram kılınması					
Yetimlerin malını haksız yere yemenin haram sayılması					
Bir dinin değerlerini aşağılamanın haram olması					

5. Hz. Yusuf; hayatının her döneminde olduğu gibi çocukluk yıllarında da insanların ihtiyaçlarıyla ilgilenir, büyüklerine karşı dikkatli ve nazik bir tutum benimser, kimseye kaba davranmaz ve etrafındakilerin gönlünü hoş etmeye çabalıdır. Ancak Hz. Yusuf’un ağabeyleri, babalarının Hz. Yusuf’a gösterdiği ilgiyi kıskanarak onu öldürmek istemişti. Buna karşılık Hz. Yusuf, ağabeylerine karşı iyi niyetli yaklaşımını sürdürüyordu. Hz. Yusuf, ağabeylerinin kurduğu tuzak sonucunda köle olarak satıldığında ve ilerleyen yıllarda uğradığı iftira sonucu zindana atıldığında sergilediği davranışlarıyla her zaman insanlar tarafından sevilip sayılan biri oldu. O, hiçbir zaman hâlden şikâyet edip isyan etmedi.

**Hz. Yusuf’un hayatıyla ilgili verilen metinde bir insanda bulunması gereken ahlaki değerlerden hangilerine değinildiğini yazınız.**

6. Hz. Yusuf, henüz küçük bir çocukken kardeşlerinin kurduğu tuzak nedeniyle babasından ayrı düştü. Bir kervan tarafından Mısır'a götürülerek orada köle olarak satıldı. Mısır'da iftiraya uğrayınca haksız yere zindana atıldı. Zindanda da dürüstlüğü ve güzel davranışlarıyla tanındı. Bu özellikleri sayesinde kralın dikkatini çekti ve Mısır'ın yönetiminde önemli bir göreve getirildi. Yönetici olduğunda bolluk yıllarında ambarları doldurarak kıtlık döneminde bunları halka erzak olarak dağıttı. Kıtlık yüzünden Mısır'a yardım almaya gelen kardeşlerini tanıdı. Onların geçmişte kendisine yaptıklarını bilmesine rağmen onlara büyüklük göstererek iyi davrandı. Hz. Yusuf, hayatı boyunca Allah'a (cc) yöneldi ve daima O'na güvendi.

**Bu metinden yola çıkarak Hz. Yusuf'un zor ve sıkıntılı durumlar karşısındaki tutumunu açıklayınız.**

7. **Asr suresinde kurtuluşa erecek kişilere ait dört özelliği maddeler hâlinde yazınız.**

8. "Andolsun zamana ki insan gerçekten ziyan içindedir."

(Asr suresi 1-2. ayetler)

**Verilen ayetlerden hareketle insanın ömrünü nasıl değerlendirmesi gerektiğini açıklayınız.**

**9. Hz. Muhammed'in (sav)**

- toplumda yaşanan anlaşmazlıklarda uzlaştırıcı bir tavır sergilemesi,
- hile ve aldatmaya karşı dürüstlüğü savunması,
- insanların güvenini kazanarak emanet bilincine örnek olması,
- düşmanlarının bile söz ve davranışlarında tutarlı bulunduğu bir karaktere sahip olması

peygamberliğinin yalnızca ilahi mesajı aktarmakla sınırlı olmayıp ahlaki bir örneklik yönünün de bulunduğunu göstermektedir.

**Bu örneklerden hareketle Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesinde de var olan davranışlarının peygamberlik göreviyle ilişkisini açıklayınız.**

- 10. Peygamberler, Yüce Allah'ın mesajlarını insanlara ulaştırmak için seçilen elçilerdir. Bu elçilerin, görevlerini yerine getirebilmesi için doğruluk ve güvenilirlik başta olmak üzere üstün niteliklere sahip olması gerekir. Nitekim Hz. Muhammed (sav) de yaşadığı toplumda bu özellikleriyle öne çıkmış, insanlara örnek olmuştur. Onun peygamberliğini inkâr eden Mekkeliler bile Hz. Peygamber'in bugüne kadar hiç yalan söylemediğini ifade etmişlerdir. O, daima dürüst olmuş, kendisine verilen emanetleri korumuş ve sözünde durmuştur. Bu üstün özelliklerinden dolayı kendisine Mekkeliler tarafından "Muhammedülemin" lakabı verilmiştir.**

**Bu metinde peygamberlerin hangi özelliklerinin vurgulandığını yazınız.**



ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	3
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	4
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	5
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	6
8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	7
8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	8
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	9
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	10

## ÇÖZÜMLER

1.

Müslüman'ın Dinin Korunması İlkesine Uygun Örnek Davranışları	Bu Davranışların Dinin Korunmasına Etkisi
1. İslam'ın, temel kaynakları olan Kur'an-ı Kerim ve Hz. Muhammed'in (sav) sünnetinden yararlanması gerekir.	Doğru kaynaklardan dini anlamak, dinin bozulmadan korunmasına yardımcı olur.
2. Dinde olmayıp dine sonradan karışan uydurmalar, batıl inançlardan ve tahriflerden uzak durması gerekir.	Bunlardan uzak durmak dinin yanlış anlaşılmasının önüne geçerek dinin özünün korunmasını sağlar.

2.

	Ayet ve Hadisler	Konusu
1	“Geçim endişesi ile çocuklarınızın canına kıymayın. Biz, onların da sizin de rızkınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir suçtur.” (İsra suresi 31. ayet)	Canın korunması
2	“Ey iman edenler! Şarap, kumar, dikili taşlar (putlar), fal ve şans okları birer şeytan işi pisliktir; bunlardan uzak durun ki kurtuluşa eresiniz.” (Maide suresi 90. ayet)	Aklın korunması
3	“Kendileri ile huzur bulasınız diye sizin için türünüzden eşler yaratması ve aranızda bir sevgi ve merhamet var etmesi de O’nun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir. Şüphesiz bunda düşünen bir toplum için elbette ibretler vardır.” (Rum suresi 21. ayet)	Neslin korunması
4	“Sözlerin en doğrusu Allah’ın kitabıdır. Yolların en iyisi Muhammed’in yoludur. İşlerin en kötüsü (dinde) sonradan uydurulanlardır. Ve her bidat, dalâlettir.” (Ahmed bin Hanbel, Müsned, 3/310)	Dinin korunması
5	“Kesinlikle hiç kimse kendi el emeğinden daha hayırlı bir yemek yememiştir...” (Buhari, “Büyü”, 15)	Malın korunması

3. Anne babaya iyi davranmak aile içindeki sevgi ve saygıyı güçlendirir. Aile, toplumun en küçük birimi olduğu için burada oluşan huzur, çocukların güven içinde yetişmesini sağlar. Böylece değerler kuşaktan kuşağa aktarılır ve sağlıklı toplum yapısı devam eder. Bu durum neslin korunmasına doğrudan katkıda bulunur.

4.

Durum	Can	Nesil	Akıl	Mal	Din
Haksız yere adam öldürmenin büyük günah sayılması	✓				
Çocukların güzel ahlaklı kişiler olarak yetiştirilmesi		✓			
İçki ve uyuşturucu kullanımının haram kılması	✓	✓	✓	✓	✓
Yetimlerin malını haksız yere yemenin haram sayılması		✓		✓	
Bir dinin değerlerini aşığılamanın haram olması					✓

5. İnsanların ihtiyaçlarıyla ilgilenmesi yardımseverlik, büyüklerine özenle yaklaşması ve kimseye kabalık etmemesi saygı, çevresindeki insanların gönlünü hoş etmesi merhamet, hâlden şikâyet etmemesi ise sabır değerleriyle ilgilidir.

6. Hz. Yusuf başına gelen haksızlıklar karşısında sabırlı davranmış, Allah’ın (cc) yardımını beklemiştir. Kardeşleri kendisine kötülük yapmasına rağmen Hz. Yusuf onları affetmiş ve onlara iyi davranmıştır. Hz. Yusuf yaşadığı her olayda güzel ahlaki davranışlar sergilemiş, Allah’a (cc) yönelmiş, hiçbir zaman ümidini kaybetmemiştir.

7. • İman edenler  
• Salih amel işleyenler  
• Birbirlerine hakkı tavsiye edenler  
• Birbirlerine sabrı tavsiye edenler

8. Asr suresinde zamana yemin edilmesi, insanın ömrünün değerini fark etmesi gerektiğini gösterir. İnsan; iman etmeli, salih ameller işlemeli, doğruluğu ve sabrı tavsiye etmeli, zamanını bu şekilde değerlendirmelidir. İman etmeyen, ömrünü faydasız işlerle tüketen, salih amel işlemeyen insan hem dünyada hem de ahirette kaybedenlerden olur.
9. Hz. Peygamber yaşamı boyunca doğruluk, güven ve adalet ilkeleriyle hareket etmiştir. Bu yönüyle, peygamberliğin yalnızca bir tebliğ görevi olmadığını, aynı zamanda ahlaki bir örneklik taşıdığını göstermiştir.
10. Metinde sıdk ve emanet kavramları vurgulanmaktadır. Sıdk, peygamberlerin doğru sözlü olmaları ve asla yalan söylememeleridir. Emanet ise peygamberlerin güvenilir olmalarıdır.